

Kraj, obce i neziskové organizace spojily síly v Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu. Cílem je lepší vzdělávání pro všechny děti

TISKOVÁ ZPRÁVA

Praha 8. 9. 2022 – Slavnostním podpisem memoranda bylo včera na radnici v Tišnově založeno **Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu Brno-venkov**. Síly v něm spojují aktéři z oblasti vzdělávání, kteří působí na území obcí s rozšířenou působností Tišnov a Šlapanice. Cílem jejich spolupráce je dlouhodobé zlepšování vzdělávacích výsledků žáků a jejich wellbeingu a snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání na území okresu.

Koncept okresního partnerství je vyvíjen v rámci **Partnerství pro vzdělávání 2030+**. To v roce 2020 na podporu Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ založilo sedm významných platform ve vzdělávání. V rámci pracovních skupin Střední člunek a Wellbeing chtějí přispět k naplnění Strategie 2030+, a tím i k významnému a plošnému zlepšení učení dětí. Koncept okresního partnerství byl pracovní skupinou Střední člunek navržen tak, aby mohl začít fungovat všude, kde o něj projeví zájem klíčoví místní aktéři, zejména dobrovolné svazky obcí, obce s rozšířenou působností, místní akční skupiny a kraje.



Memorandum uzavřelo devět zakládajících partnerů: Jihomoravský kraj, město Tišnov, město Šlapanice, dobrovolný svazek obcí Tišnovsko, dobrovolný svazek obcí Šlapanicko, místní akční skupiny (MAS) Bobrava, Brána Vysočiny, Slavkovské bojiště a Partnerství pro vzdělávání 2030+. K partnerství se mohou postupně připojovat zástupci dalších obcí s rozšířenou působností, dobrovolných svazků obcí a MAS z okresu Brno-venkov.

Slavnostního podpisu se zúčastnili zástupci všech signatářů, včetně náměstka hejtmana a radního pro vzdělávání Jihomoravského kraje Jiřího Nantla. Podpořit je přijeli také zástupci ministerstva školství, konkrétně ředitel odboru vzdělávací politiky Jaromír Beran a Martina Běťáková, která má na ministerstvu školství na starosti podporu škol a pilotní projekt středního článku. Ministerstvo školství má v úmyslu se k okresnímu partnerství připojit v okamžiku, kdy na daném území začne působit střední článek podpory, což by mělo být během školního roku 2023/24.

“Signatáři memoranda očekávají od okresního partnerství zejména více sdílení příkladů dobré praxe z oblasti školství, lepší vzájemnou koordinaci a přístup k aktuálním informacím. Během školního roku 2022/2023 budou vznikat okresní partnerství i v několika dalších krajích” říká Vladimír Srb, který působí v roli metodického průvodce okresních partnerství.

Co je Okresní partnerství 2030+

Koncept okresních partnerství usiluje o formování koordinační platformy pro spolupráci aktérů v konkrétním regionu při dosahování cílů Strategie 2030+, především při úsilí zlepšovat vzdělávací výsledky a wellbeing dětí a snižovat nerovnosti v přístupu ke vzdělávání. Okresní partnerství zakládají společně organizace, které na daném území realizují projekty MAP (místní akční plán rozvoje vzdělávání – tedy obce s rozšířenou působností, dobrovolné svazky obcí a místní akční skupiny – MAS), které zvou ke spolupráci kraj a střední článek podpory MŠMT. Okresní partnerství odborně podporuje pracovní skupina Střední článek Partnerství pro vzdělávání 2030+.

Rozvoj konceptu okresních partnerství finančně podporuje Nadace České spořitelny.

Zdroje informací:

Memorandum o Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu Brno-venkov je k dispozici [zde](#).

Memorandum o Partnerství a vzdělávání 2030+ najdete [zde](#).

Indikátory pro vyhodnocování klíčových výsledků vzdělávacího systému, podle kterých budou v rámci okresních partnerství vyhodnocováno, jak se daří dosahovat předem popsaných cílů, jsou popsány [zde](#).

Publikaci Jak zlepšovat učení, wellbeing a rovné šance žáků prostřednictvím prostřednictvím středního článku a dalších opatření, která shrnuje zkušenosti a návrhy z prvního roku práce v rámci Partnerství pro vzdělávání 2030+, můžeme stáhnout [zde](#).

Kontakt:

Radka Hrdinová, mediální koordinátorka SKAV: 603 177 791, radka.hrdinova@skav.cz

Partnerství pro vzdělávání 2030+ založilo v červnu 2020 sedm významných platforem ve vzdělávání podpisem **Memoranda o Partnerství pro vzdělávání 2030+**: Asociace krajských vzdělávacích zařízení, Asociace ředitelů základních škol ČR, Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, Česká rada dětí a mládeže, Nadační fond Eduzměna, Národní síť Místních akčních skupin ČR a Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV). Zapojené organizace se ztotožňují se dvěma hlavními cíli Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a chtějí aktivně přispět k jejich naplnění: 1. Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. 2. Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů. V dubnu 2021 se přidalo sedm organizací v roli odborných partnerů: Asociace výchovných poradců, Centrum Locika, Centrum sociálních služeb Praha – Pražské centrum primární prevence, EDUin, Jednota školských informatiků, Učitel naživo a Učitelská platforma. V červnu 2022 se k Partnerství 2030+ přidaly další čtyři organizace odborných partnerů: Asociace pracovníků Pedagogicko-psychologických poraden, Cyril Mooney Education, Nevypusť Duši, a PAQ Research, z. ú.

Našimi konzultačními partnery jsou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Česká školní inspekce, Asociace krajů České republiky a Národní ústav duševního zdraví.

Finančními partnery Partnerství pro vzdělávání 2030+ jsou Nadace České spořitelny, Nadace RSJ a Nadace BLÍŽKSOBĚ.

SKAV (Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.) je zastřešující platforma organizací, které usilují o progresivní změny ve vzdělávání. Je moderátorem smysluplné diskuze a advokátem klíčových témat. Centrem zájmu členů jsou co nejlepší podmínky pro učení žáků a co nejlepší vztahy mezi žáky a učiteli. Věříme, že smyslem vzdělávání je, aby každý mohl rozvíjet svůj potenciál, najít své místo ve společnosti a prožít spokojený život. Sledujte aktuální informace o SKAV na [Facebooku](#) a [Twitteru](#).