

Mladí Češi kvůli klimatické změně bojí budoucnosti, vědí toho o ní ale jen málo. Co se mají naučit ve škole?

TISKOVÁ ZPRÁVA

11. 11. 2021 - Mladí lidé vnímají změny klimatu jako naléhavý problém, který je nutné řešit, úroveň jejich vzdělání v této oblasti je ale spíše nízká. Jen málo z nich přitom připouští, že jim s rozvojem potřebných kompetencí pomohla škola. I o tom je třeba diskutovat v souvislosti s revizí RVP.

Velká část dospívajících Čechů a Češek pocituje obavy ze změny klimatu a vnímá naléhavou potřebu ji řešit. Zatím jim ale chybí znalosti i dovednosti, na kterých by při hledání řešení mohli nyní i do budoucna stavět. Škola v tom pomáhá jen části z nich. Téma změny klimatu v současné době zmiňují rámcové vzdělávací programy (RVP) jen velmi okrajově. Navíc je učitelé často nepovažují za prioritu, nejsou si jistí tím, jak je uchopit a nejsou na jeho výuku ani připravování. Přitom zavedení výuky o změně a ochraně klimatu na všech základních a středních školách dnes podporuje naprostá většina české veřejnosti. I to by mělo být součástí diskuse o revizi RVP, která je jednou z priorit nově se formující vlády.

Tématu se bude 18. 11. od 14 do 16 hodin věnovat **kulatý stůl SKAV a EDUin**, tentokrát s názvem **Co se potřebují žáci naučit v době globální klimatické krize?** Pozvánku na facebookovou událost najdete [zde](#).

Postoje i znalosti dospívajících Čechů ve věku od 15 do 20 let mapoval aktuální výzkum České klima 2021, Výzkumný report pro nejmladší, který připravila Katedra environmentálních studií FSS Masarykovy univerzity v Brně a organizace Green Dock ve spolupráci s Člověkem v tísní. Vyplynulo z něj, že:

- více než **70 % mladých lidí** má kvůli změně klimatu **obavy z budoucnosti**,
- **třetina** českých dospívajících zažívá ve spojení se změnou klimatu silně nebo extrémně **bezmoc, strach, smutek a vztek**,
- i když je základní porozumění problému poměrně široce rozšířené (třeba 73 % mladých uznává, že hlavní příčinou změny klimatu je lidská činnost), **hlubší znalosti o klimatické problematice jsou slabé**,
- **pouze něco málo přes čtvrtinu mladých uvádí, že jim se získáním osvojených dovedností pro řešení globálních problémů rozhodně či docela hodně pomohla škola.**

I další průzkumy a zkušenosti ze škol dnes potvrzují napětí mezi tím, že děti chtějí chránit klima, ale většina z nich neví, jak to má udělat. Výzkumná zpráva z projektu Jeden svět na školách Člověka v tísní například ukazuje, že zatímco středoškoláci vnímají změnu klimatu jako vůbec největší globální problém (větší než epidemii covidu-19), většina z nich nevěří svým možnostem ovlivnit řešení problémů ve společnosti.

Pracovní skupina pro klimatické vzdělávání Rady vlády pro udržitelný rozvoj ČR v aktuálně vydané publikaci **Klima se mění - a co my? Proč a jak se učit o změně klimatu** předkládá podrobná doporučení pro rozvoj klimatického vzdělávání na úrovni třídy, školy i celého vzdělávacího systému. **Pro vzdělávací politiku doporučuje:**

- uznejme klimatické vzdělávání jako prioritu,
- průřezově zpracujme téma změny klimatu do rámcových vzdělávacích programů (RVP),
- podporujme učitele v realizaci klimatického vzdělávání,
- zajistíme kvalitní materiály a účinné programy pro výuku o změně klimatu.

“Kanadský vzdělávací expert Michael Fullan říká, že smyslem vzdělávání je pomoci lidem orientovat se ve světě a dělat ho lepším. Celý svět dnes urychleně míří ke klimatické neutralitě. Během příštích deseti, dvaceti, třiceti let se proto bude odehrávat taková transformace všech odvětví společnosti, která v historii lidstva nemá obdoby. Potřebujeme vybavit mladé lidi veškerými znalostmi, dovednostmi i postoji, které jim dovolí nejen porozumět tomu, co se to kolem nich děje, ale také se do této transformace co nejdříve plnohodnotně zapojit,” říká Petr Daniš, ředitel vzdělávacího centra TEREZA a hlavní autor publikace Klima se mění - a co my?.

Zdroje informací:

Publikace **Klima se mění - a co my? Proč a jak se učit o změně klimatu** je ke stažení [zde](#).

Průzkum **České klima 2021**. Mapa českého veřejného mínění v otázkách změny klimatu je k dispozici [zde](#).

Shrnutí výzkumu a výzkumné reporty k jednotlivým věkovým skupinám zveřejnil Člověk v tísni [zde](#).

Průzkum ze vzdělávacího programu JSNS [zde](#).

Kontakty pro média:

Petr Daniš, ředitel vzdělávacího centra TEREZA, hlavní autor publikace Klima se mění - a co my? - 603 852 887, petr.danis@terezanet.cz

Veronika Endrštová, veronika.endrstova@clovekvtsni.cz

Radka Hrdinová, SKAV - 603 177 791, radka.hrdinova@skav.cz