

## Čeho se vyvarovat, když chceme dosáhnout změny v učení dětí? Vydáváme překlad Michaela Fullana

### TISKOVÁ ZPRÁVA

PRAHA 24. 5. 2022 – Partnerství pro vzdělávání 2030+ ve spolupráci se SKAV (Stálá konference asociací ve vzdělávání) vydávají český překlad studie světově uznávaného experta na vzdělávací reformy Michaela Fullana **Volba nesprávných hybných sil pro celosystémovou reformu**.

Michael Fullan se podílel na úspěšných reformách vzdělávání. V publikaci, která je volně k dispozici na webu Partnerství 2030+, popisuje překážky, na kterých opakovaně selhávají upřímné snahy o reformu vzdělávacího systému. V našem kontextu jsou jeho myšlenky o to důležitější, že se české školství v současnosti o takovou systémovou reformu pokouší. Ministerstvo školství například před půl rokem obnovilo práci na revizi rámcového vzdělávacího programu pro základní školy (RVP).

Budoucností vzdělávacího systému a jeho nezbytnou reformou se zabývala také **konference Úspěch pro každého žáka** s podtitulem Přestaňme se vymlouvat..., kterou 28. dubna uspořádal SKAV a iniciativa Úspěch pro každého žáka v Centru současného umění DOX v Praze. Michael Fullan byl na této konferenci jedním z hlavních řečníků v roce 2021, jeho myšlenky mají ale váhu i v kontextu letos diskutovaných otázek.

*“Klíčem k celosystémovému úspěchu je uchopení energie pedagogů a žáků jako ústřední hybné síly. Znamená to sladit cíle reformy a vnitřní motivaci zúčastněných aktérů. Vnitřní energie pramení z pocitu, že děláte dobře něco, na čem záleží vám a lidem, s kterými pracujete. Politiky a strategie proto musejí vytvářet podmínky, ve kterých vnitřní energie narůstá,”* píše Michael Fullan ve vydávané publikaci.

Michael Fullan patřil k hlavním řečníkům konference Úspěch pro každého žáka v roce 2021, na které přednesl příspěvek s názvem **Leadership vedoucí ke zlepšování učení pro všechny žáky. Nové příležitosti k hluboké proměně**.

#### Kdo je Michael Fullan

Ředitel organizace New Pedagogies for Deep Learning je celosvětově uznávanou autoritou v oblasti reformy vzdělávání. Svým dlouholetým úsilím pomáhá dosáhnout morálního cíle definovaného jako „učení pro všechny děti“. Jako emeritní profesor a bývalý děkan na Ontario Institute for Studies in Education (OISE) na University of Toronto radí Michael tvůrcům politik a regionálním lídrům po celém světě, jak vést v oblasti vzdělávání. V prosinci roku 2012 obdržel Řád Kanady. Je držitelem čestných doktorátů z několika světových univerzit.

Zdroje informací:

Překlad studie Michaela Fullana *Volba nesprávných hybných sil pro celosystémovou reformu* je k dispozici [zde](#).

Překlad dříve v českém jazyce vydané studie Michaela Fullana *Správné hybné síly pro úspěch systému jako celku* je k dispozici [zde](#).

V anglickém jazyce si studii Michaela Fullana *Choosing the wrong drivers for whole system reform* můžete přečíst [zde](#).

Výstupy z letošní konference *Úspěch pro každého žáka*, která se věnovala budoucnosti školství a nezbytným změnám, kterými musí projít, najdete [zde](#).

Záznam přednášky Michaela Fullana *Leadership vedoucí ke zlepšování učení pro všechny žáky. Nové příležitosti k hluboké proměně*, kterou přednesl na Konferenci Úspěch pro každého žáka v roce 2021, najdete [zde](#).

Kontakty pro média:

Radka Hrdinová, +420 603 177 791, [radka.hrdinova@skav.cz](mailto:radka.hrdinova@skav.cz)

---

**Partnerství pro vzdělávání 2030+** založilo v červnu 2020 sedm významných platforem ve vzdělávání podpisem **Memoranda o Partnerství pro vzdělávání 2030+**: Asociace krajských vzdělávacích zařízení, Asociace ředitelů základních škol ČR, Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, Česká rada dětí a mládeže, Nadační fond Eduzměna, Národní síť Místních akčních skupin ČR a Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV). Zapojené organizace se ztotožňují se dvěma hlavními cíli Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a chtějí aktivně přispět k jejich naplnění: 1. Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. 2. Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů. V dubnu 2021 se přidalo sedm organizací v roli odborných partnerů: Asociace výchovných poradců, Centrum Locika, Centrum sociálních služeb Praha – Pražské centrum primární prevence, EDUin, Jednota školských informatiků, Učitel naživo a Učitelská platforma.

Konzultující partneři projektu jsou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Česká školní inspekce. Zástupci projektu působí v odborném panelu MŠMT pro pilotáž středního článku podpory.

**SKAV** (Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.) je zastřešující platforma organizací, které usilují o progresivní změny ve vzdělávání. Je moderátorem smysluplné diskuze a advokátem klíčových témat. Centrem zájmu členů jsou co nejlepší podmínky pro učení žáků a co nejlepší vztahy mezi žáky a učiteli. Věříme, že smyslem vzdělávání je, aby každý mohl



rozvíjet svůj potenciál, najít své místo ve společnosti a prožít spokojený život. Sledujte aktuální informace o SKAV na [Facebooku](#) a [Twitteru](#).