



stálá konference asociací ve vzdělávání

**Výroční zpráva 2025**

„Usilujeme o společnost, která je sociálně soudržná, spravedlivá, ohleduplná ke všem živým bytostem a životnímu prostředí, založenou na svobodě a zodpovědnosti každého jedince.“

Desatero o vzdělávání  
[www.desateroskav.cz](http://www.desateroskav.cz)



# Obsah

1	Úvodní slovo ředitelky SKAV	5
2	Ohlédnutí členů SKAV za rokem 2025	7
3	Základní informace o SKAV	12
3.1	Kontaktní údaje	12
3.2	Webové stránky SKAV a sociální sítě	13
4	Co (Kdo) je SKAV	14
4.1	Poslání SKAV	14
4.2	Struktura členské základny	15
4.3	Organizační struktura	15
4.4	Členské organizace, čestní členové a čekatelé	17
4.5	Tým SKAV	18
4.6	Partneři SKAV	19
5	Činnost SKAV v roce 2025	20
5.1	Strategie SKAV	20
5.2	Popis aktivit	21
5.3	Úspěchy SKAV v roce 2025 v číslech	37
6	Finance	38
6.1	Finanční podpora SKAV, z. s. - čerpání darů v roce 2025	38
6.2	Zpráva o hospodaření za rok 2025	40

# Odvaha

je zastavit se, ohlédnout  
se na ty, kdo jsou za námi,  
poznat jejich příběh  
a skutečně se zajímat.

**Budíme odvážní.**

*PF 2025*



# 1 Úvodní slovo ředitelky SKAV

Rok 2025 přinesl mnoho změn, posunů a někdy i překvapení. Nechci se na tomto místě přidávat k těm, kdo je už přede mnou analyzovali či hodnotili. Zásadní nakonec nebudou slova, ale především to, jak tyto změny přijme vzdělávací systém, kterého se dotýkají a který je má promítnout do každodenní praxe.

Ve SKAV je pro nás důležité nevnímat změny jen optikou toho, čeho chceme dosáhnout, ale také z hlediska kontinuity. Inovace nevzniká popřením toho, co jí předcházelo, vždy navazuje na předchozí zkušenosti a výsledky. Platí to i pro odbornou práci v oblasti kurikula, která v uplynulém roce patřila mezi priority SKAV. Dosavadní kurikulum přineslo užitek, teď je však na čase udělat další krok. A k tomu je třeba odvaha.

Nejvíce jí s sebou a v sobě nesou ti, jichž se tyto změny týkají při každodenní práci ve školách, s dětmi, žáky, žákyněmi, studenty, učiteli a učitelkami. Ve SKAV je naším cílem vytvářet prostor, kde se jejich profesní příběhy protínají, a hledat

společnou dějovou linii, která je spojuje. Společnou linií, kterou chceme dál rozvíjet, je pro nás úspěch a rozvoj potenciálu každého dítěte a mladého člověka.

V tomto společném směřování chceme pokračovat, i když rok 2025 přinesl také řadu společenských změn, které silně ovlivňují naši práci a do veřejného prostoru mnohdy přinášejí jiné hodnotové akcenty, než které ve SKAV sdílíme. Obstát, být odolný a zůstat pevný ve sdílených hodnotách, i k tomu je třeba mít odvahu. Věřím, že vytvářet oporu odvážným je dalším zásadním posláním střešní organizace, jakou je SKAV.

Rok 2025 nás o tom přesvědčil. Velmi si vážím toho, že jsme společně odvážní a že se v neklidné době společně dokážeme zastavit, ohlédnout a inspirovat se příběhy těch, kdo mají odvahu měnit vzdělávání k lepšímu.

**Petra Keprtová, ředitelka SKAV**





Letní výjezd  
SKAV, NaNeBi,  
Předklášteří,  
červenec 2025

# 2 Ohlédnutí členů SKAV za rokem 2025

Tomáš Hazlbauer  
Centrum pro demokratické učení

Co přináší vaše organizace na „planetu SKAV“?

Snažíme se působit iniciativně a pozitivně na ostatní na planetě. Nejvíce aktivní jsme v tématu třídnických hodin. Snažíme se pomáhat i tím, že se zaměříme na efektivní skupinové procesy a sami snad i některé přinášíme.

Martin Smrž  
JA Czech



Přinášíme to, co českému vzdělávání dlouhodobě chybí: funkční propojení školy s reálným světem. Posouváme výuku od teorie k praxi – studenti podnikají, rozhodují se a nesou odpovědnost. Rozvíjíme podnikavost jako klíčovou kompetenci pro život, ne jen pro byznys. Propojujeme školy s firmami a přinášíme do výuky aktuální zkušenost z praxe. Budujeme finančně gramotnou a aktivní generaci. Zjednodušeně: dáváme školám nástroje, jak vychovávat lidi, kteří se v životě neztratí – a ideálně ho ještě posunou dál.

Karel Doleček  
NaZemi

Chuť ve vzdělávání experimentovat, ukotvení v transformativním vzdělávání, propojení vzdělávání s dalšími proudy, jako je nerůst, facilitace, nenásilná komunikace.

Co si z „planety SKAV“ přenášíte do svých organizací?

Nejvíce asi prosíťování se s dalšími organizacemi a osobnostmi. Určitě ale i chuť se stále učit něčemu novému a odhodlanost vytrvat v působení na vzdělávací systém.

Odnášíme si hlavně schopnost vidět vzdělávání v širším kontextu, ne jen optikou vlastní organizace. Lepší porozumění tomu, jak se na stejné výzvy dívají ostatní aktéři – školy, neziskovky i systém. Větší důraz na systémové změny, ne jen jednotlivé projekty. Inspiraci, jak naše praktické programy ještě lépe napojit na rámec kompetencí a dlouhodobý dopad. A upřímně i zdravou dávku reality checku – co děláme dobře a kde máme ještě prostor růst. Jednoduše: SKAV nám pomáhá držet směr – aby to, co děláme v praxi, dávalo smysl i v celkovém obraze českého školství.

Spojení v odborných tématech i těžkých časech, přehled o vzdělávací scéně aniž bychom ji museli sami pozorně sledovat.

Lucie Lněničková  
Otevřeno

Petr Naske  
Jednota školských informatiků

Jan Sýkora  
Asociace malých inovativních škol



## Co přináší vaše organizace na „planetu SKAV“?

Pohled studujících na pedagogických fakultách, jak se propíše do systému proměna přípravy vyučujících, i aktivní angažování studujících nejen do diskuzí.

Sdružujeme učitele informatiky, ICT koordinátory ve školách a další nadšence pro rozvoj digitálních dovedností žáků. Nabízíme síť členů, kteří mají každodenní kontakt s dětmi při výuce, vysvětlují rodičům smysluplnost využívání technologií i jejich rizika, pomáháme vedení škol stanovovat dosažitelné cíle v digitální strategii školy. Do SKAV přinášíme nadhled a různé pohledy na využití digitálních technologií ve školách při dosahování úspěchu každého žáka. Jsme členem DIGIKOALICE.CZ a informace z této střešní platformy přinášíme i do SKAV.

V naší organizaci jsou desítky ředitelů inovativních škol a přinášíme tak praktické zkušenosti ze škol, které berou Strategii 2030+ vážně a již nyní mají zkušenost s kompetenční výukou a snižováním disparit.

## Co si z „planety SKAV“ přenášíte do svých organizací?

Vzájemná výměna informací, komplexní náhled na aktuální dění ve vzdělávací politice, společné diskuze, vzdělávání a koordinovaná činnost desítek organizací ve vzdělávání.

Inspirujeme se u všech pohledů, strategií a výstupů z projektů jiných členů, ve kterých jsou digitální technologie nástrojem dosahování cílů aktivit. Využíváme výstupy participativních a advokačních aktivit (stanoviska, kulaté stoly, vzájemná diskuse) pro vlastní činnost a diskusi v naší členské základně. Potkáváme zajímavé lidi, se kterými pak na dílčích aktivitách v oblasti zapojení technologií do vzdělávání spolupracujeme. Hledáme tak ve SKAV partnery pro nové projekty a výzvy.

Díky SKAV máme mnohem větší vhled do celého vzdělávacího systému, můžeme se rychleji rozhodovat, nacházet spojence a efektivněji ovlivňovat směřování vzdělávací politiky. Zároveň získáváme jistotu, že na vše nejsme sami a potkáváme desítky inspirativních lidí jak na odborných konferencích, tak i na dalších akcích pořádaných SKAV. Díky ti SKAV.

**Blanka Zelenková**  
Asociace předškolní výchovy

**Egle Havrdová**  
Schola Empirica

**Bára Semeráková**  
TEREZA, vzdělávací centrum

**Anna Kačabová**  
Asociace podnikavé Česko



## Co přináší vaše organizace na „planetu SKAV“?

Možný vhled do problematiky předškolního vzdělávání, možnost spolupráce mezi organizacemi.

Schola Empirica přináší na „planetu SKAV“ důraz na propojování praxe, výzkumu a systémové změny ve vzdělávání. Opíráme se o data, ověřené metodiky a dlouhodobou práci s učiteli, školami, rodiči i dětmi. Do společného prostoru přinášíme zkušenosti s rozvojem socio-emočních dovedností a zaváděním evidence-informed přístupů do českého vzdělávacího prostředí.

Přínosem TEREZY je hlídat, aby v českém vzdělávání děti mohly rozvíjet svůj vztah k přírodě a své kompetence k udržitelnosti, a to ve spojení a souladu s dalšími „kurikuly“, které by moderní vzdělávání mělo obsahovat.

Přinášíme téma podnikavosti jako klíčové kompetence pro celoživotní učení a expertní znalost této kompetence podle rámce EntreComp, který se propisuje i do českého kurikula. A přinášíme snad i nějakou sílu a energii do advokacie kompetenčního přístupu ve vzdělávání v Česku.

## Co si z „planety SKAV“ přenášíte do svých organizací?

Organizační systém, kooperativní učení, vhled do problematiky dalších organizací.

Ze SKAV si odnášíme především inspiraci, širší perspektivu a pocit, že na pozitivní změnu ve vzdělávání nejsme sami. Oceňujeme možnost setkávat se s organizacemi, které sdílejí podobné hodnoty, ale přinášejí různé zkušenosti, pohledy a expertizu.

Ze SKAV se inspirujeme expertními stanovisky, které reprezentují celou síť, a proto mají širší fokus než který dokážeme mít my jako jedna organizace.

Toho je mnoho: Zkušenosti s fungováním a rolí střechy střech, sítě sítí, náhled na participativní principy v takové síti a dynamiku mezi členskými organizacemi. Také pravidelný, kvalitní a srozumitelný vhled do dění v tak komplexním a roztržitěném systému jako je ten český vzdělávací. A posílení našeho hlasu v českém vzdělávání i smysluplné propojení na další organizace.

Nikola Křístek  
Restorativní škola

Lenka Hečková  
Society for All

Dana Ticháčková  
Učitelská platforma



## Co přináší vaše organizace na „planetu SKAV“?

Pracujeme v terénu často na křehkém ledu – preventujeme a řešíme konfliktní situace ve školách. Tehdy se obnažují hlubší potřeby systému, škol i jejich aktérů. O těchto potřebách pak dokážeme mluvit s dalšími organizacemi a nabízet i řešení nebo cestu k němu.

Do SKAV přinášíme především aktuality a novinky v advokacii tématu inkluze, podpory dětského duševního zdraví a rozvoje mezioborové spolupráce.

Do planety SKAV přinášíme především autentický pohled učitelů z každodenní školní praxe. Jsme jedinou organizací, která přímo sdružuje aktivně učící pedagogy napříč všemi stupni vzdělávání, a díky tomu můžeme do společných debat přenášet reálné zkušenosti z výuky, potřeby učitelů i konkrétní dopady vzdělávacích změn na školy a žáky. Zároveň vnímáme jako důležitý přínos schopnost propojovat učitele s dalšími organizacemi a vytvářet spolupráce mezi praxí a systémovými aktéry ve vzdělávání.

## Co si z „planety SKAV“ přenášíte do svých organizací?

SKAV je pro nás štíhlou expertní organizací přispívající k velkým věcem. Víme o nich s předstihem, můžeme se doptat přímých aktérů, můžeme se podílet na společném stanovisku – anebo taky ne, když věc vidíme jinak. Máme svobodu, protože máme tu možnost. SKAV vytváří podmínky pro bezpečí a otevřenost. To je pro nás podpora a inspirace zároveň.

Ze SKAV si odnášíme aktuality a novinky z dalších oblastí vzdělávací politiky, inspiraci z ostatních členských organizací a řadu zajímavých podnětů k přemýšlení.

Z planety SKAV si odnášíme širší perspektivu vzdělávacího systému, inspiraci od dalších organizací a možnost společně hledat řešení, která mají dopad nejen na jednotlivé školy, ale na české vzdělávání jako celek. Velkou hodnotou je pro nás také vzájemná důvěra, sdílení zkušeností a prostor pro partnerství.

Ivana Češková  
Česká asociace science center

Jakub Sochor  
Talnet, z.s.

Gabriela Drastichová  
The Duke of Edinburgh's  
International Award Czech  
Republic Foundation, o.p.s.



## Co přináší vaše organizace na „planetu SKAV“?

Do SKAV se snažíme přinést problematiku propojování formálního s neformálním vzděláváním a vše co s tím souvisí, protože jsme přesvědčeni, že spousta funkčních vzdělávacích aktivit se mnohdy dělá lépe a intenzivněji mimo školní třídy – zážitkem, zkušeností, to chceme přinášet a to v rámci SKAV nabízíme.

Pohled na různou vzdělávací problematiku očima specifické skupiny dětí, tedy dětí a žáků nadaných, talentovaných, motivovaných a zvědavých. Skupiny, která je čím dál tím méně podporována, protože si přeci dokáže pomoci sama.

Do SKAV přinášíme téma propojování formálního a neformálního vzdělávání a posilování uznávání výsledků neformálního učení. Mohli bychom na planetu SKAV přinášet také data o dopadech na mladé lidi a mezinárodní zkušenosti, které mohou pomoci hledat systémová řešení a inspiraci pro české prostředí.

## Co si z „planety SKAV“ přenášíte do svých organizací?

Děkujeme za možnost sdílet zkušenosti a nahlízet do činnosti dalších organizací, hledat s nimi synergie a směřovat ke společnému cíli – zlepšovat kvalitu vzdělávání v České republice. Jsme vděční za společné vzdělávací aktivity realizované např. AI dětem, do nichž jsme měli možnost se zapojit.

Nové kontakty a přátelství s lidmi, se kterými bychom se asi jinak nikdy nesetkali. Informace o probíhajících změnách ve vzdělávacích systémech a metodikách a možnost se k nim alespoň nějak vyjádřit.

Odnášíme si aktuální i dlouhodobá strategická témata, která hýbou českým vzdělávacím systémem v celé jeho komplexitě. SKAV pro nás představuje prostor pro sdílení perspektiv napříč různými aktéry, který by nám mohl pomoci lépe ukotvovat naši práci v širším kontextu vzdělávací politiky i praxe.

# 3 Základní informace o SKAV

## 3.1 Kontaktní údaje



### **Sídlo, korespondenční a fakturační adresa**

Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.  
Floriánské nám. 103, 272 01 Kladno

### **Telefon, e-mail, www**

+420 737 123 167 | [info@skav.cz](mailto:info@skav.cz) | [skav.cz](http://skav.cz)

### **Registrační údaje**

Registrace u Ministerstva vnitra pod č. j.: VS/1-1/54741/03-R ze dne 11. 8. 2003

IČ: 26637758

DIČ: CZ26637758. Nejsme plátcí DPH.

### **Bankovní spojení**

2800262796/2010 (běžný účet)

## 3.2 Webové stránky SKAV a sociální sítě

[skav.cz](https://skav.cz)

hlavní web SKAV

[desateroskav.cz](https://desateroskav.cz)

web s popsányými principy Desatera SKAV

[ucimekvalitne.cz](https://ucimekvalitne.cz)

web konference Úspěch pro každého žáka, kterou SKAV organizuje

[uspechzaka.cz](https://uspechzaka.cz)

web iniciativy Úspěch pro každého žáka, kterou SKAV koordinuje

[Facebook SKAV](#)

[Instagram SKAV](#)

[Linked.in SKAV](#)

[Youtube kanál SKAV](#)

[X kanál SKAV](#)

[Slideslive kanál SKAV](#)

[Facebook iniciativy Úspěch pro každého žáka](#)

[Youtube kanál Úspěch pro každého žáka](#)



# 4 Co (Kdo) je SKAV

Jsme střešní platforma sdružující různorodé organizace, které realizují progresivní změny ve vzdělávání. Sdílíme společnou vizi a hodnoty a nabízíme prostor pro vzájemné učení mezi organizacemi. Vytváříme konsensus na tématech klíčových pro proměnu vzdělávání a společně je prosazujeme na systémové úrovni.



## 4.1 Poslání SKAV

SKAV je dobrovolné seskupení pedagogických asociací, programů a spolek usilující o podporu a ochranu progresivních změn ve vzdělávání a o zprostředkování výměny názorů mezi pedagogickými iniciativami, neziskovým sektorem, státní správou, samosprávou a veřejností. V roce 2024 SKAV tvořilo 37 členských organizací. Posláním SKAV je dle platných stanov usilovat prostřednictvím podpory rozvoje vzdělávání o společnost, která je sociálně soudržná, spravedlivá, ohleduplná ke všem živým bytostem a životnímu prostředí, založenou na svobodě a zodpovědnosti každého jedince. Smyslem vzdělávání je podle členů spolku, aby každý mohl rozvíjet co nejlépe svůj potenciál, najít své místo ve společnosti a prožít spokojený život. Členové spolku se shodují na souboru základních principů (**Desatero o vzdělávání**), které se týkají vzdělávání v průběhu celého života, a ve svých činnostech usilují o jejich naplnění. SKAV organizuje pravidelné **Kulaté stoly SKAV a EDUin**, koordinuje iniciativu Úspěch pro každého žáka a je členkou správní rady organizace Partnerství pro vzdělávání 2030+.

## 4.2 Struktura členské základny

Na konci roku 2025 má SKAV 38 členských organizací, z toho 29 členů s plným členstvím, kteří mají právo spolurozhodovat o směřování SKAV; 8 členů s přidruženým členstvím, kteří mají právo se účastnit všech aktivit SKAV a komentovat interní materiály i výstup, ale nemají hlasovací právo, a 8 čestných členů (fyzické osoby významné pro historii SKAV, bez hlasovacího práva). Dvě organizace se staly čekatelskými. Mezi členy byly v září přijaty organizace Centrum pro demokratické učení a Restorativní škola. V říjnu ukončil členství Ústav pro studium totalitních režimů.

Právní subjektivita: spolek, více ve [Stanovách SKAV](#).

## 4.3 Organizační struktura

**Členové Kontrolního výboru:**

Magdaléna Benešová

Milan Kotík

Magda Kvítková

Nika Mazániková

Jan Sýkora / předseda

Funkci ředitelky vykonávala Petra Keprtová.





Letní výjezd  
SKAV, NaNebi,  
Předklášteří,  
červenec 2025

# 4.4 Členské organizace, čestní členové a čekatelé



Stav k 31. 12. 2025

## Členské organizace s plným členstvím:

<b>Členské organizace s plným členstvím:</b>	<b>Česká středoškolská unie</b> Michal Kosar	<b>Otevřeno</b> Lucie Lněničková
<b>AISIS</b> Milan Kotík	<b>JA Czech</b> Martin Smrž	<b>Pavučina</b> Jiří Kulich
<b>Asociace lesních mateřských škol</b> Magda Kvítková	<b>Jednota školských informatiků</b> Petr Naske	<b>Post Bellum</b> Magdaléna Benešová
<b>Asociace malých inovativních škol</b> Jan Sýkora	<b>JOB – spolek pro inovace</b> Petra Zemanská	<b>Society for All</b> Lenka Hečková
<b>Asociace podnikavé Česko</b> Anna Kačabová	<b>Jules a Jim</b> Markéta Borovcová	<b>Step by Step ČR</b> Iveta Pasáková
<b>Asociace předškolní výchovy</b> Blanka Zelenková	<b>Mezinárodní cena vévody z Edinburghu ČR</b> Gabriela Drastichová	<b>Talnet</b> Jakub Sochor
<b>Asociace pro domácí vzdělávání</b> Judita Kapicová	<b>Lipka</b> Markéta Dvořáková	<b>TEREZA, vzdělávací centrum</b> Jan Smrčka
<b>Asociace waldorfských škol</b> Tomáš Kuba	<b>Montessori ČR</b> Kateřina Tomešová	<b>Učitel naživo</b> Adam Matouš
<b>Centrum pro demokratické učení</b> Tomáš Hazlbauer	<b>NaZemi</b> Kristýna Hrubanová	<b>Učitelská platforma</b> Dana Ticháčková
<b>Česká asociace science center</b> Ivana Češková	<b>NESEHNUTÍ</b> Nika Mazániková	<b>Začni učit!</b> Hana Kuzníková

### Členské organizace s přidruženým členstvím:

**Asociace Montessori ČR**  
Miroslava Vlčková

**Česká asociace mentoringu ve vzdělávání**  
Václav Šneberger

**Expertní komora kariérového poradenství**  
Martin Navrátil

**Institut pro podporu inovativního vzdělávání**  
Pavel Kraemer

**Kritické myšlení**  
Kateřina Šafránková

**Projekt Odyssea**  
Věra Korousová

**Schola Empirica**  
Egle Havrdová

**uMĚNÍM**  
Eva Papánková

### Čekatelské organizace:

**AI dětem**  
Eva Nečasová

**Asociace neformálního vzdělávání**  
Anežka Dvořáková

**Restorativní škola**  
Nikola Křístek

### Čestní členové:

**Bořivoj Brdička**

**Jana Hrubá**

**Jindřich Kitzberger**

**Hana Košťálová**

**Ivana Lacinová**

**Jana Nováčková**

**Zdena Vildová**

## 4.5 Tým SKAV

### Složení týmu kanceláře SKAV:

Petra Keprtová – ředitelka SKAV

Zdeňka Andělová – office manažerka

Barbora Vobořilová – tajemnice SKAV

Lenka Drchotová – finanční a HR manažerka

Tamara Kováčová – manažerka advokačních aktivit

Sára Stehlíková – administrativní a redakční podpora

Radka Hrdinová – PR specialista

Hana Zoor Svačinková – PR specialista, správkyňe sociálních sítí a webu



## 4.6 Partneři SKAV

### **Partneři SKAV rámci iniciativy Úspěch pro každého žáka**

Centrum současného umění DOX

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Pomáháme školám k úspěchu

Národní síť Místních akčních skupin

### **Další organizace tvořící spolu se SKAV správní radu Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú.**

Asociace krajských vzdělávacích zařízení

Asociace ředitelů ZŠ

Česká rada dětí a mládeže

Society for All

Nadační fond Eduzměna

Národní síť Místních akčních skupin

### **Finanční partneři aktivit SKAV**

Nadace Blížksobě

Nadace České spořitelny

Nadace OSF, projekt Stronger Roots

### **Mediální partneři SKAV**

EDUin

Časopis Řízení školy

### **Partneři SKAV v rámci projektu NeoN**



# 5 Činnost SKAV v roce 2025

## 5.1 Strategie SKAV



# Jsme SKAV.

Stálá konference asociací ve vzdělávání.

## Měníme vzdělávání v Česku, aby každé dítě mohlo uspět.

Společně můžeme vytvořit vzdělávání, které dává smysl každému dítěti i celé společnosti.

Propojujeme organizace, experty a veřejnou správu. Společně hledáme řešení, která vedou ke kvalitnímu, spravedlivému a modernímu vzdělávání.



### Kdo jsme

Sřešní platforma 37 organizací z celé ČR. Vytváříme prostor pro společné učení, dialog a prosazování změn na systémové úrovni.



### Naše hodnoty

Spolupráce • Otevřenost • Odbornost  
Respekt • Odpovědnost • Důvěra  
Rovnost • Udržitelnost • Progresivita  
Odvaha měnit věci k lepšímu.



### Naše vize

Systém vzdělávání, který rozvíjí potenciál každého dítěte a přispívá k soudržné, spravedlivé a ohleduplné společnosti.

Jak vzniká změna



### PROPOJENÍ

Propojujeme organizace, experty a veřejnou správu.



### DIALOG

Otevíráme dialog s partnery, veřejné debaty a přinášíme témata do společnosti.



### KONSENSUS

Hledáme společné porozumění napříč rozdílnými pohledy. Vytváříme shodu na klíčových tématech a zveřejňujeme odborná stanoviska.



### VLIV

Formulujeme stanoviska a přenášíme je tam, kde se skutečně rozhoduje.



### DOPAD

Společně přispíváme k systémovým změnám ve vzdělávání. Do tvorby politik přinášíme expertýzu a zkušenosti z praxe.

Komunikace propojuje všechny kroky a zesiluje jejich dopad.

Co se díky tomu děje:

- ✓ Odborné návrhy SKAV se promítají do vzdělávací politiky.
- ✓ Důležitá témata získávají pozornost veřejnosti a médií.
- ✓ Roste spolupráce a důvěra mezi aktéry ve vzdělávání.
- ✓ Mění se vzdělávací politika a praxe ve školách.
- ✓ Děti dostávají kvalitnější vzdělávání.

Naše klíčové aktivity:



### SÍŤ ORGANIZACÍ

Budujeme síť organizací, která táhne za jeden provaz.



### KULATÉ STOLY

Vytváříme prostor pro diskuzi a pluralitu názorů u klíčových a aktuálních témat vzdělávací politiky.



### ODBOBNÁ STANOVISKA

Připravujeme společná odborná stanoviska a aktivně vstupujeme do tvorby politik.



### PRACOVNÍ SKUPINY

Společně hledáme řešení zásadních témat ve vzdělávání.

Na čem právě pracujeme:

- ✓ Kurikulární reforma (RVP)
- ✓ Snižování nerovností ve vzdělávání
- ✓ Kariérní a profesní rámce a jejich synergie
- ✓ Posilování organizací občanského sektoru v oblasti vzdělávání

## 5.2 Popis aktivit

### Kmenová činnost SKAV

V rámci kmenové činnosti SKAV probíhaly v roce 2025 pravidelné každoměsíční odborné konference a členské schůze, na nich má SKAV jako platforma jedinečnou možnost vytvářet prostor pro pravidelná pracovní setkání, která umožňují vidět celistvý obraz toho, co se děje nejen ve vzdělávacích organizacích, ale také ve vzdělávací politice. Je tedy možné koordinovaně reagovat na aktuální dění, vzájemně se inspirovat i udržovat společné povědomí o situaci ve vzdělávacím i občanském sektoru. V roce 2025 jsme například reagovali na novelu školského zákona.


**Odborné konference** jsou moderované a připravované participativně a kooperativně vždy v tandemu delegát či delegátka a ředitelka SKAV. Delegát či delegátka celou konferenci moderuje.

Členky a členové SKAV se také v hojném počtu sešli na **dvoudenním strategickém výjezdu** v červenci 2025, na jehož přípravě se obsahově či facilitačně podílejí zástupci a zástupkyně členských organizací.

Organizovali jsme tři **vzdělávací workshopy**. Dva z nich se věnovaly komunikaci, konkrétně krizové komunikaci a komunikaci potenciálně polarizačních témat. Během třetího workshopu jsme sdíleli, jak na systémovou změnu na úrovni školy z pohledu vzdělávací organizace.

Pro odbornou veřejnost SKAV organizovala v minulém roce pravidelné online **Kulaté stoly SKAV a EDUin**.





Odborná  
konference SKAV,  
duben 2025

Během roku jsme vydali dvě odborná stanoviska a rozšířili je ke klíčovým aktérům vzdělávací politiky, médiím i odborné veřejnosti: [Odborné stanovisko SKAV k návrhu programového prohlášení vlády v kapitole Vzdělávání](#) a [Stanovisko SKAV ke znění revidovaného RVP ZV a jeho implementaci](#). SKAV také vydala během minulého roku [16 tiskových zpráv SKAV](#). Veškeré aktivity SKAV se odvíjí od sdílených principů, které členské organizace společně rozvíjejí ve vzdělávání a jsou formulovány v [Desateru SKAV](#).

Ve SKAV fungovaly v roce 2025 čtyři pracovní skupiny, v nichž se pod vedením garantů scházeli zástupci a zástupkyně členských organizací, aby společně budovali expertizu v daném tématu, a tím se SKAV stala klíčovým odborným partnerem pro MŠMT či NPI ČR.

[Pracovní skupina RVP](#) pokračovala ve své dlouhodobé s odborné práci, tak aby SKAV byla aktivním aktérem revize rámcových vzdělávacích programů (RVP) jako systémové změny. PS RVP je unikátním seskupením, které dlouhodobě revizi RVP sleduje, komentuje, přináší do ní své odborné know how.

[Pracovní skupina Třídnické hodiny \(TH\)](#) během roku vyladila společné sdílené oblasti a témata pro funkční TH a vytvořila „vzdělávací strategie učitele“ a „očekávané výsledky učení“ pro 5. a 9. ročník. Průběžně komunikovala s MŠMT, kde jsou možná „letová okna“ pro spolupráci a systémové posílení TH.

[Pracovní skupina Odolnost](#) zpracovala Strategii odolnosti, která je jedním ze stěžejních strategických dokumentů SKAV.

[Pracovní skupina propojování formálního a neformálního vzdělávání](#) si dala za cíl sjednotit jazyk, jakým o tomto tématu mluvíme, a definovat paradigma, které umožní problematiku propojování formálního a neformálního vzdělávání lépe uchopit.



Každý měsíc jsou rozesílány delegátům, delegátkám, dalším zástupcům a zástupkyním členských organizací i ostatním aktérům ve vzdělávání **Aktuality SKAV**, které shrnují a reportují proběhlé události, přinášejí kalendář plánovaných akcí a aktuální informace z oblasti vzdělávání a vzdělávací politiky.

Pokračujeme ve využívání interní komunikační a sdílecí online platformy pro členské organizace SKAV.



## Zapojení SKAV do dalších sítí a uskupení

### Partnerství pro vzdělávání 2030+

Jako zakládající členka Partnerství SKAV pokračuje ve společném naplňování cílů Partnerství pro vzdělávání 2030+. Zapojili jsme se do **Týdne pro wellbeing ve škole** uspořádáním Kulatého stolu SKAV a EDUin na téma Jak budeme učit wellbeing. SKAV se zapojila také do veřejné konzultace k Návrhu Efektivních školních poradenských služeb. V roce 2025 se SKAV stala předsedkyní Správní rady Partnerství pro vzdělávání 2030+, zastupuje ji zde její ředitelka Petra Keprtová.



## Iniciativa Úspěch pro každého žáka

Iniciativa Úspěch pro každého žáka byla zahájena v roce 2013 pěti zakladatelskými organizacemi (SKAV, MŠMT, EDUin, Pomáháme školám k úspěchu a DOX). Od roku 2018 ji vedle Pomáháme školám k úspěchu podporuje také Nadace České spořitelny.

Iniciativa Úspěch pro každého žáka je dlouhodobě rozvíjena **pracovní skupinou** složenou z jejích zakladatelů, která se schází každý měsíc a společně plánuje a vyhodnocuje realizované aktivity. Činnost skupiny koordinuje SKAV. Zaměřuje se na následující dlouhodobé cíle:

1. Rozvíjet v běžné výuce osobní potenciál každého žáka čižačky a vyhodnocovat, jak se to daří.
2. Vytvářet podmínky pro trvalý pedagogický rozvoj každé školy a každého učitele a učitelky.
3. Být dobrými lídry a cílevědomě spolupracovat na všech úrovních vzdělávacího systému.

V rámci Iniciativy Úspěch pro každého žáka jsme pokračovali ve spolupráci s dalšími partnery, například s OSN v Praze.

V roce 2025 jsme začali připravovat konferenci, která se uskuteční v roce 2026 a bude věnována kurikulu.

## Měníme osnovy

Jako jeden z partnerů této iniciativy se věnujeme společnému úsilí v podpoře kompetenčního vzdělávání a jeho prezentaci široké veřejnosti.



## Neberme školám asistenty

Společně podporujeme efektivní zapojení a využívání asistentů pedagoga tak, aby úspěchu mohlo dosáhnout každé dítě, žák, žákyně, student, studenta. Jedná se o platformu doboníků a odbornic na společné vzdělávání.

## Národní konventu o vzdělávání

Zúčastnili jsme se pravidelných setkávání svolávaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

## NeoN

SKAV je platným členem sítě NeoN, skupiny více než 20 organizací a sítí, které zastupují přes 600 nevládních neziskových organizací. Společně vyjednáváme spolupráci se státní správou na úrovni Úřadu vlády, ministerstev i parlamentu. Usilujeme o odpovědný stát, který dodržuje demokratické principy a spolupracuje s neziskovým sektorem, a o neziskový sektor, který dokáže společně řešit problémy společnosti napříč obory. V zastupování v NeoN pokračuje Magda Kvítková, členka kontrolního výboru, která zajišťuje přenos témat a příležitostí pro koordinované úsilí směrem k naplňování [cílů NeoN](#).

## Global Teacher Prize Czech Republic

SKAV se stala partnerem Global Teacher Prize Czech Republic, která hledá a oceňuje učitele a učitelky, kteří se snaží o komplexní rozvoj žactva, kladou důraz na osobnostní a sociální rozvoj, kooperativní výuku a diferenciaci ve výuce, přemýšlí nad svou výukou, reflektují ji a hledají si další cesty ke svému učení, podporují kolegy, podněcují a ovlivňují učitelskou komunitu. Desatero o vzdělávání bylo součástí přihlášek pro uchazeče o tuto cenu.



Setkání Jak na  
systémovou  
spolupráci při  
implementaci  
kurikula, březen  
2025

Jak na systémovou  
spolupráci při  
implementaci  
kurikula?



## Naše téma: Kurikulární reforma

Nadále pokračujeme v advokační práci směrem k revidovanému RVP. Pracovní skupinu RVP tvoří zástupci a zástupkyně členských organizací, schází se na týdenní bázi. Od ledna 2025 má tato skupina nového vedoucího, Jana Sýkoru.

Naplňujeme strategii, kde je definováno, že RVP po revizi:

1. je plně postaveno na rozvoji kompetencí pro 21. století,
2. rozvíjí wellbeing každého žáka a učitele,
3. podporuje tvořivé naplňování inovativních přístupů,
4. vede k autonomii žáků a individualizaci vzdělávání.

Tyto čtyři oblasti jsme po vydání RVP vyhodnotili: [Jak vidí SKAV nové RVP](#). Na toto vyhodnocení navázalo [Stanovisko SKAV ke znění revidovaného RVP ZV a jeho implementaci](#). Dále jsme se zapojili do odborné konzultace NPI ČR a poskytli zpětnou vazbu k návrhu modelových ŠVP.

Na [webu SKAV](#) je část věnovaná tématu revize, kde jsou ucelené informace o zapojení SKAV do procesu.

Podporujeme implementaci RVP prostřednictvím distribuování materiálu [Cesta ke změně ve vzdělávání - Jak ve vzdělávacím systému vytvářet podmínky pro to, aby se děti a mladí lidé učili pro budoucnost v souladu s novými Rámcovými vzdělávacími programy?](#), jehož obsah vznikl v rámci projektu Stronger roots - Spolu k implementaci kurikula. Dokument popisuje klíčové oblasti pozornosti pro podporu implementace kurikula v jejich systémovém pojetí. Tento materiál se stal výchozím podkladem pro práci vznikající Národní kurikulární rady. SKAV byla iniciátorkou vzniku tohoto uskupení. V rámci podpory Nadace OSF - Stronger Roots jsme tuto aktivitu podpořili setkáním možných členů a členek Národní kurikulární rady a dalších klíčových stakeholderů.



V daném období probíhaly tyto konkrétní aktivity směrem k RVP:

- Každotýdenní setkání PS RVP, která připravuje odborné podklady pro advokační aktivity, PR aktivity a členské organizace, skupina také slouží (vzhledem k transparentnosti procesů přípravy i jako místo sdílení informací ohledně přípravy RVP a jeho implementace).
- Budování kontaktů a pravidelné setkávání se zástupci MŠMT, a to především k tématu RVP, ale i k dalším oblastem, naplňování a vyhodnocování Strategie vzdělávací politiky 2030+, Vize Systému podpory a vedení ředitelů škol, oddělení kurikula.
- Pravidelné konzultace se zástupci NPI ČR, především s ředitelkou oddělení kurikula, vedoucími skupin k jednotlivým klíčovým aktivitám v rámci IpS Kurikulum,
- Vyšel [komentář](#) k představeným revidovaným RVP od ředitelky Petry Keprtové v MF DNES.
- Odeslali jsme Dopis k přípravě pokusného ověřování modelových školních vzdělávacích programů zástupcům MŠMT a NPI ČR.
- Aktivně jsme iniciovali a podporovali vznik a zahájení fungování Národní kurikulární rady (NKR) na MŠMT. SKAV zde zastupuje ředitelka Petra Keprtová, máme tak možnost podílet se na tom, že jeden z klíčových fokusů aktivit je právě tvorba akčního plánu na podporu implementace. Vznik a fungování NKR také navazuje na setkání klíčových stakeholderů z března 2025, realizovaného SKAV v rámci projektu Stronger Roots. Aktivita SKAV v tématu revize kurikula byla vybrána a zpracována jako příklad dobré praxe [Jak se posunout od nedůvěry k efektivní spolupráci s veřejnými institucemi](#).



Předvolební a povolební aktivity směřem k posílení prioritizace tématu vzdělávání a RVP včetně jeho implementace: zapojili jsme se do aktivity v rámci sítě sítí NeoN směřem k posílení přítomnosti klíčových témat v předvolebních programech jednotlivých stran. Díky naší aktivitě se do tohoto dokumentu promítlo i téma vzdělávání, konkrétně **Kvalitní vzdělávání jako podmínka demokratického právního státu: systémová podpora implementace inovovaného kurikula**.

## Spolu k implementaci kurikula

V roce 2025 jsme dokončili projekt v projektu Spolu k implementaci kurikula. Ten podpořila Nadace OSF v programu Stronger Roots na podporu transverzální spolupráce. Cílem byla spolupráce s členy, vládním sektorem a s nově zapojenými subjekty ve snaze o koordinovanou implementaci kompetenčně pojatého kurikula.

Během celého projektu jsme sdíleli se 38 členskými organizacemi (které jsou sami sítěmi nebo malými organizacemi napříč celou Českou republikou) výstupy nejen samotného projektu, ale i vzdělávacích aktivit pořádaných Stronger Roots, a to vždy s akcentem na reflexi, jak se to může promítnout do fungování každé organizace na lokální úrovni, například jedním z témat společného učení bylo Síťové myšlení a Společný cíl.

Členské organizace se zásadně podílely na realizaci aktivit projektu (např. účastí v PS RVP, v plánování a realizaci aktivit, zapojením do expertního učení – workshop s expertkou Michaelou Horváthovou). Aktivity v projektu podporují realizaci Strategie SKAV jako takové. Nejsou ničím odtrženým od aktivit sítě, ale podporují se. Revize RVP je klíčové advokační téma SKAV, a tudíž na něm participují i členové sítě. Během projektu jsme fokusovali pozornost na principy transverzální spolupráce. Toto téma je pro organizace, které působí ve vzdělávání, klíčové. Aby mohly naplňovat své cíle, je pro ně spolupráce napříč a s orgány státní správy nezbytná. Ne vždy se však daří.



Díky sdílecím aktivitám v projektu Stronger roots jsme navázali spolupráci s Platformou pro sociální bydlení, kde jsme propojili témata bydlení a vzdělávání, a tím modelovali mezioborovou spolupráci na úrovni ovlivňování státních politik. Výsledkem bylo pořádání společného Kulatého stolu, který propojil témata bydlení a vzdělávání.

**Náš projekt** byl zařazen mezi sedm nejinspirativnějších projektů programu Stronger Roots se v období 2023 - 2025. Zapojilo se celkem šestnáct sítí organizací občanské společnosti z Česka, Maďarska a Slovenska.

## Další advokační aktivity

- Připojili jsme se a podpořili jsme stanovisko SOFA k převodu financování části podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na zřizovatele škol.
- Připojili jsme se k Návrhu společného stanoviska NNO k budoucnosti kohezní politiky po roce 2028+ pro Pracovní skupinu Koheze 2028+ při Ministerstvu pro místní rozvoj. Zapojili jsme se v rámci meziresortního připomínkového řízení k vytvoření Strategického rámce politiky soudržnosti s návrhem na posílení obecných kompetencí dětí dle inovovaného RVP. Naše poděty nakonec nebyly vypořádány a vláda vzala dokument “na vědomí”. Na konci roku jsme se připojili k pracovní skupině při Úřadu vlády která podporuje participaci v této oblasti (stávající zástupci jsou Jiří Kulich a Anna Kačabová). Usilujeme o cílené dedikování (v dalším období již omezených) finančních zdrojů EU po roce 2028 (Koheze 28+) právě na podporu implementace kurikula, konkrétně podpory rozvoje všech 8 klíčových kompetencí.





- Velkou část úsilí jsme věnovali novelám školského zákona. Připojili jsme se k [Otevřené výzvě senátorkám a senátorům: Podpořme novelu školského zákona v zájmu 170 000 učitelů a téměř dvou milionů dětí](#), kterou inicioval Učitel naživo. Podpořili jsme tím pozitivní změny, které novela přináší a které český vzdělávací systém akutně potřebuje. Většina z téměř 50 opatření má podporu u představitelů koalice a opozice i odborné veřejnosti. Na tuto aktivitu jsme navázali v rámci příspěvků na našich sociálních sítích k vybraným tématům.
- Věnovali jsme pozornost tématu participace, které vnímáme jako systémový bod pro nejen posilování demokracie, ale i jako zásadní krok ke zkvalitnění tvorby politik. Zapojili jsme se do konzultačního procesu k vytváření metodiky – k části věnující se participaci k nové RIA. Naše podněty (včetně zvědomění posílení participace znevýhodněných skupin) byly zohledněny.
- Prostřednictvím pořádání tematicky zaměřeného Kulatého stolu jsme se zapojili do podpory přijetí Zákona o podpoře bydlení (data ukazují těsný vztah mezi vzdělávacími výsledky dětí a nevyhovujícím bydlením). Tato spolupráce fungovala jako dobrý příklad meziresortní spolupráce neziskového sektoru.
- Připojili jsme se k [výzvě proti převodu financování ostatních neinvestičních výdajů na zřizovatele](#), kterou inicioval Učitel naživo.
- Podpořili jsme posilování odolnosti celého občanského sektoru vzhledem k programovému prohlášení vlády, které navrhovalo omezování činnosti neziskových organizací v různých oblastech (včetně vzdělávání), koordinovali jsme se se sítí NeoN v podobě komunikace směrem k zástupcům koalice.
- Vyhodnotili jsme Návrh programového prohlášení vlády v kapitole Vzdělávání: [SKAV k návrhu programového prohlášení vlády: kontinuita a odborný konsensus jsou pro školství nezbytné](#)

## Dopad SKAV

Sběr a vyhodnocování dat má pro organizaci několik klíčových významů:

- **Posílení pozice:** Slouží k udržení a dalšímu upevňování role SKAV jako respektované instituce.
- **Prokázání přínosu:** Dokazuje společenský přínos celé platformy a její reálný vliv na životy lidí i komunity.
- **Podpora vnitřního učení:** Pomáhá uvnitř budovat sdílené porozumění o dopadu, soustředit se na hlavní hybné síly změn, podněcovat spolupráci, rozvíjet společnou kulturu a hlouběji poznávat reálné potřeby.
- **Plánování:** Výstupy vytvářejí pevný podklad pro budoucí plánování a spolupráci s externími partnery.

Dotazníkové šetření bylo realizováno na podzim roku 2024, vyhodnoceno na začátku roku 2025

- Sběr dat probíhal formou dotazníku rozeslaného přímo do jednotlivých členských organizací SKAV.
- Celková návratnost dosáhla 65 %, kdy se zapojilo 23 organizací z celkových 35.

Sledovány byly konkrétní programy členských organizací, které naplňují vizi SKAV, kritéria platformy a její společný hodnotový rámec vytyčený v [Desateru o vzdělávání](#). Hodnocený program musel splňovat tato kritéria:

- Má jasně definované cíle a směřuje ke změně praxe ve vzdělávacích institucích.
- Usiluje o změnu postojů, nácvik klíčových dovedností nebo posílení vnitřní motivace.
- Poskytuje přímou podporu účastníkům při zavádění změn a inovací do každodenní praxe.
- Využívá intenzivní formy práce, jako jsou mentoring, koučink, supervize či odborné konzultace.
- Aktivně podněcuje kolektivní a týmovou práci.



V rámci dotazníků se u jednotlivých programů mapovaly tyto parametry:

- Zaměření programu.
- Specifikace cílové skupiny.
- Počet hodin připadajících na jednoho účastníka.
- Využívané metody práce.
- Způsob, jakým program reálně mění praxi cílové skupiny.
- Způsob podpory při zavádění novinek do praxe.
- Způsob, jakým je podporována vzájemná spolupráce uvnitř cílové skupiny.
- Míra a způsob propojení programu na hodnoty Desatera SKAV.
- Doplnující poznámky a komentáře zapojených organizací.





Tým kanceláře  
SKAV,  
září 2015

## Kulaté stoly SKAV a EDUin

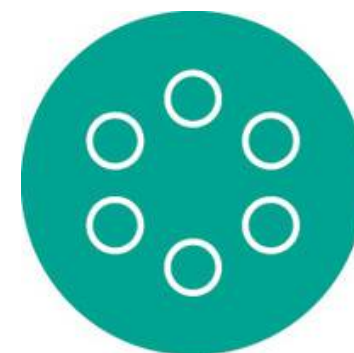
Kulaté stoly jsou veřejná diskuzní setkání pořádaná SKAV, z. s. a obecně prospěšnou organizací EDUin.

Základní ideou a zároveň jejich hlavní funkcí je otevřeně diskutovat nejvýznamnější a aktuální témata vzdělávací politiky, naléhavé problémy rozvoje českého i zahraničního vzdělávání a školství a možnosti jejich řešení. Vytvořit místo, kde se budou navzájem konfrontovat představy politiků a političek, řídicích pracujících ve školství s poznatky akademické a odborné sféry, ale i s názory a zkušenostmi pedagogických asociací a širší pedagogické a rodičovské veřejnosti. Účastnické spektrum tvoří nejen učitelé a učitelky, ředitelky a ředitelé, pedagogičtí odborníci a odbornice či všeobecná veřejnost, ale i lidé z MŠMT, krajů či médií. Z kulatých stolů je pořizován kompletní videozáznam a zpravidla je vypracována i souhrnná tisková zpráva s nejdůležitějšími momenty.

Setkání probíhají pravidelně 1x měsíčně, většinou ve čtvrtek (kromě období školních letních prázdnin). Kulaté stoly jsou zpravidla online a jsou dostupné zdarma bez nutnosti předchozí registrace a trvají 2 hodiny. Pozvánky jsou rozesílány prostřednictvím e-mailu, jsou dostupné na našich webových stránkách a sociálních sítích.

V roce 2025 proběhlo 8 Kulatých stolů:

- Školní metodici a metodičky prevence v měnícím se světě
- Jak prostřednictvím financování podpořit kvalitu výuky ve školách?
- Předvolební debata o vzdělávání
- Zvýší systém podpory a vedení ředitelů škol kvalitu vzdělávání?
- Kdo může pomoci žákyním a žákům rozpoznat jejich potenciál?
- Přinese zákon o podpoře bydlení lepší podmínky pro vzdělávání dětí?
- Umíme identifikovat a podpořit nadané žáky a žákyně v našich školách?
- Jak budeme učit wellbeing?



## 5.3 Úspěchy SKAV v roce 2025 v číslech

10 odborných konferencí SKAV + 2 členské schůze SKAV

1 dvoudenní výjezd členů SKAV

9 čísel newsletterů pro členské organizace SKAV

8 Kulatých stolů SKAV a EDUin, online (30–90 účastníků)

1979 zhlédnutí videozáznamů z Kulatých stolů SKAV a EDUin na youtube

2 publikovaná odborná stanoviska členů SKAV:

- Odborné stanovisko SKAV k návrhu programového prohlášení vlády v kapitole Vzdělávání
- Stanovisko SKAV ke znění revidovaného RVP ZV a jeho implementaci

16 tiskových zpráv SKAV

564 sledujících na síti X, ve druhé polovině roku jsme síť X opustili

488 sledujících na síti LinkedIn

3 049 sledujících na Facebooku



# 6 Finance

## 6.1 Finanční podpora SKAV, z. s. - čerpání darů v roce 2025 (v CZK)



Poskytovatel	Částka
Nadace České spořitelny	2 410 000
Nadace BLÍŽKSOBĚ	65 000
Nadace Open Society Fund Praha	334 000

Děkujeme všem dárcům, kteří nám pomáhají naplňovat naše poslání.

## Finanční partneři



## Mediální partneři



# 6.2 Zpráva o hospodaření za rok 2025



## Výkaz zisku a ztrát (v CZK)

Název ukazatele	Hlavní činnost / Celkem*
Náklady	2 848 000
Spotřebované nákupy a nakupované služby	1 115 000
Osobní náklady	1 706 000
Ostatní náklady	28 000
<b>Náklady celkem</b>	<b>2 848 000</b>
Výnosy	3 093 000
Přijaté příspěvky	248 000
Ostatní výnosy	2 845 000
<b>Výnosy celkem</b>	<b>3 093 000</b>
Výsledek hospodaření před zdaněním / po zdanění	244 000

\*V roce 2025 byla hodnota hospodářské činnosti spolku v nákladech i výnosech nulová.  
Částky jsou zaokrouhleny na celé tisíce korun.

## Rozvaha

	Stav k prvnímu dni účetního období*	Stav k poslednímu dni účetního období*
<b>Aktiva</b>		
Dlouhodobý majetek celkem	2 000	2 000
Dlouhodobý finanční majetek celkem	2 000	2 000
Krátkodobý majetek celkem	2 177 000	1 930 000
Pohledávky celkem	11 000	58 000
Krátkodobý finanční majetek celkem	2 166 000	1 872 000
<b>Aktiva celkem</b>	<b>2 179 000</b>	<b>1 932 000</b>
<b>Pasiva</b>		
Vlastní zdroje celkem	1 878 000	1 649 000
Jmění celkem	885 000	411 000
Výsledek hospodaření celkem	993 000	1 238 000
Cizí zdroje celkem	301 000	282 000
Krátkodobé závazky celkem	301 000	282 000
<b>Pasiva celkem</b>	<b>2 179 000</b>	<b>1 932 000</b>



\*Částky jsou zaokrouhleny na celé tisíce korun.




Vydává Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.,  
v červnu 2026.

Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.  
Floriánské nám. 103  
272 01 Kladno

skav.cz  
info@skav.cz

Zpracování: Zdeňka Andělová, Lenka Drchotová, Petra Keprtová, Tamara Kováčová, Bára Vobořilová  
Grafické zpracování a korektura: Hana Zoor Svačinková  
Fotografie: Nika Mazániková, Hana Zoor Svačinková, archiv SKAV



Kulaté  
stoly

skav.cz

S K A V

stálá konference asociací ve vzdělávání