

# Otevřený dopis Andreji Babišovi, předsedovi Vlády České republiky a členkám a členům Vlády České republiky

Vážený pan  
Ing. Andrej Babiš  
Předseda Vlády České republiky  
Členky a členové Vlády České republiky

V Praze dne 5. června 2026

Vážený pane premiére,  
vážené členky, vážení členové vlády,

obracíme se na vás s apelem, abyste přehodnotili rozhodnutí přesunout část agend z Úřadu vlády České republiky na jednotlivá ministerstva. Jsme přesvědčeni, že tento krok může oslabit schopnost státu řešit některé z nejzávažnějších problémů českého vzdělávacího systému.

Apelujeme, nerušte nastavení, které je funkční. Přesun agend Oddělení spolupráce s občanskou společností, lidských práv a rovného zacházení, národnostních menšin a romských záležitostí, práv osob se zdravotním postižením, protidrogové politiky, duševního zdraví či zrušení Oddělení paměťových agend považujeme za krok uskutečněný bez dostatečného vyhodnocení dopadů a bez odborné diskuse o tom, jak budou nadále koordinovány oblasti, jejichž podstata je ze své povahy nadresortní. Jednotlivá ministerstva nebudou mít srovnatelnou možnost a přesah řídit spolupráci v oblastech, kde je sjednocování roztržitých služeb nezbytnou podmínkou, aby bylo možné účinně řešit řadu průřezových témat, jejichž agendy nyní zastřešuje Úřad vlády.

Týká se to i dlouhodobých cílů stanovených Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a dalšími strategickými dokumenty vzdělávací politiky nebo priorit, které si pro své funkční období v oblasti vzdělávání a ochrany dětí stanovila Vaše vláda. Patří mezi ně zejména snižování nerovností ve vzdělávání, podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, podpora duševního zdraví dětí a mladých lidí nebo prevence závislostí a rizikového chování. Vláda tak na jedné straně deklaruje ambiciózní cíle, zároveň však oslabuje již vytvořený funkční systém umožňující pracovat s těmito tématy napříč resorty.

OECD ve svých doporučeních pro Českou republiku z roku 2023 přitom zdůrazňuje právě potřebu výrazně posílit schopnost státu koordinovat průřezové politiky napříč resorty. Unáhlené změny vedoucí k oslabení nadresortní koordinace, která je i v současném nastavení nedostatečná, může mít dlouhodobé dopady nejen na jednotlivé děti a rodiny, ale i na prosperitu, konkurenceschopnost a stabilitu celé společnosti.

Práce zmocněnkyně vlády pro lidská práva a jejího aparátu se v minulosti pozitivně promítla do řady oblastí se zásadním dopadem na vzdělávání a ochranu dětí. Významnou roli sehrála například při koordinaci odborné a legislativní debaty k násilí na dětech nebo při hledání cest pro systémové nastavení podpory pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Rada vlády pro lidská práva se dlouhodobě zabývala možnostmi propojení dosud roztříštěného systému podpory tak, aby pomoc dětem a rodinám byla dostupná včas a koordinovaně a aby byla zaměřená na prevenci, nikoli na řešení následků.

Jsme přesvědčeni, že podpora dětí, rodin, duševního zdraví, prevence nebo rovných příležitostí potřebuje posilování meziresortní koordinace a potřebné odborné kapacity, nikoli jejich oslabování. Místo unáhlených změn proto apelujeme na otevření diskuse o uchopení průřezových témat a o rozvíjení již nyní funkčního systému.

Za Stálou konferenci asociací ve vzdělávání



Petra Keprtová, ředitelka Stálé konference asociací ve vzdělávání, z. s., která sdružuje 37 členských organizací

AISIS

Asociace domácího vzdělávání

Asociace malých inovativních škol

Asociace Montessori ČR

Asociace podnikavé Česko

Asociace předškolní výchovy

Asociace waldorfských škol v ČR

Centrum pro demokratické učení

Česká asociace mentoringu ve vzdělávání

Česká asociace science center

Česká středoškolská unie

Elementy – asociace elementárního vzdělávání v přírodě

Expertní komora kariérového poradenství

Institut pro podporu inovativního vzdělávání

JA Czech

Jednota školských informatiků

JOB

Jules a Jim

Kritické myšlení

Lipka

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Montessori ČR

NaZemi

NESEHNUTÍ

Otevřeno

Post Bellum

Restorativní škola

Schola Empirica

Síť středisek ekologické výchovy Pavučina

Society for All (SOFA)

Step by step ČR

Talnet

TEREZA, vzdělávací centrum

Učitel naživo

Učitelská platforma

UMĚNÍM

Začni učit!