



stálá konference asociací ve vzdělávání

DESATERO O VZDĚLÁVÁNÍ

Členové stálé konference asociací ve vzdělávání (SKAV) se shodují na tomto souboru základních principů, které se týkají vzdělávání v průběhu celého života, a ve svých činnostech usilují o jejich naplnění.

Chcít se učit je přirozené
a kvalitní vzdělávání z toho vychází. Bez vnitřní motivace se nerozvíjí sebeúcta, odpovědnost a samostatnost.

Kvalitní učení a rozvoj osobnosti probíhá výhradně v prostředí vzájemnosti, bezpečí, důvěry a smysluplných vztahů.

Učíme se od sebe navzájem.
Interakce v kulturně, věkově, sociálně, i jinak různorodé skupině tomu napomáhají.

Smyslem vzdělávání je, aby každý mohl rozvíjet co nejlépe svůj potenciál, najít své místo ve společnosti a prožít spokojený život.

Každý se učí jinak. Proto považujeme za nezbytné respektovat potřeby každého jedince a poskytovat mu podporu k nalezení jeho vlastní cesty.



stálá konference asociací ve vzdělávání

Výroční zpráva 2024

„Usilujeme o společnost, která je sociálně soudržná, spravedlivá, ohleduplná ke všem živým bytostem a životnímu prostředí, založenou na svobodě a zodpovědnosti každého jedince.“

Desatero o vzdělávání
www.desateroskav.cz



Obsah

	Úvodní slovo ředitelky SKAV	4
	Ohlédnutí členů SKAV za rokem 2024	6
1	Základní informace o SKAV	9
1.1	Kontaktní údaje	9
1.2	Webové stránky SKAV a sociální sítě	10
2	Co (Kdo) je SKAV	12
2.1	Poslání SKAV	12
2.2	Struktura členské základny	13
2.3	Organizační struktura	13
2.4	Členské organizace, čestní členové a čekatelé	15
2.5	Tým SKAV	16
2.6	Partneři SKAV	17
3	Činnost SKAV v roce 2024	19
3.1	Popis aktivit	19
3.2	Úspěchy SKAV v roce 2024 v číslech	34
4	Finance	35
4.1	Finanční podpora SKAV, z. s. – čerpání darů v roce 2024	35
4.2	Zpráva o hospodaření za rok 2024	37

Úvodní slovo ředitelky SKAV

Máme společnou vizi, v níž systém vzdělávání podporuje komplexní rozvoj každého jedince a umožňuje mu naplňovat vlastní potenciál, což pomáhá spoluutvářet odolnou společnost, která je soudržná, spravedlivá, ohleduplná. V roce 2024 jsme proto zaměřili pozornost na Strategický plán SKAV a pojmenovali jsme tři základní pilíře fungování naší střešní platformy.

První z těchto pilířů tvoří vzájemné učení, vytváření konsensu, učící se společenství, někdy nazývané jako „Planeta SKAV“. Zahrnuje pravidelná měsíční setkání delegátů a delegátek členských organizací na odborných konferencích, vzdělávací workshopy dle potřeb členských organizací nebo společnou práci v pracovních skupinách.

Ve druhém pilíři posilujeme princip participace a spolupráce. Jako bezpečná platforma pro odbornou diskuzi vnášíme princip soudržnosti a demokratické hodnoty i do aktivit, jako jsou Kulaté stoly

SKAV a EDUin. Zapojujeme se do činnosti Partnerství pro vzdělávání 2030+, koordinujeme platformu Úspěch pro každého žáka a jsme součástí sítě NeoN.

Ve třetím pilíři míříme na ovlivňování vzdělávací politiky. Tam je nám hodnotovým rámcem [Desatero SKAV o vzdělávání](#). Usilujeme o takovou vzdělávací politiku, která respektuje principy systémové změny. Aktuálně takto vnímáme revizi Rámcových vzdělávacích programů (RVP), která je naším hlavním advokačním tématem. Pracovní skupina RVP pokračovala ve své práci a posilovali jsme komunikaci se zástupci státní správy, ať už na MŠMT nebo na NPI ČR. Tuto spolupráci vnímáme jako klíčovou, a to především proto, že nastává období implementace kurikula a je třeba v systému hledat synergie a jasně pojmenovávat zodpovědnosti a spolupracovat na principech kolektivního dopadu na základě principů systémové změny.



Všechny tyto tři pilíře je možné budovat díky aktivnímu zapojení členských organizací, jejich expertýze, ale také vzájemné důvěře. O tom, jaké dopady mají naše aktivity, jsme přemýšleli dlouho. V roce 2024 jsme vytvořili malý tým, který toto téma začal zpracovávat. Velmi si vážíme kapacit, které do sledování dopadu a dosahu SKAV věnovali členské organizace a věříme, že v následujícím období budeme publikovat první závěry. V zázemí SKAV vytváříme takové podmínky, aby SKAV byla respektovanou organizací nejen pro své členy, ale také pro další partnery a státní správu.

Velmi si vážíme spolupráce nejen uvnitř SKAV, ale i s dalšími partnery. Mým přáním je, aby SKAV svými aktivitami a činnostmi podporovala celý vzdělávací systém a pomáhala vytvářet konsensus v tématech klíčových pro proměnu vzdělávání. Jedině tak je totiž můžeme společně prosazovat na systémové úrovni.

Petra Keprtová, ředitelka SKAV



Ohlédnutí členů SKAV za rokem 2024

Co jste v roce 2024 díky SKAV měli a co jste mohli?

Udržovat si celostní pohled na vzdělávání a vzdělávací politiku skrze různorodou expertízu několika desítek organizací a sdílet advokační know-how k podpoře důležitých změn. Z našeho pohledu je důležitá trvalá advokační podpora SKAVu v oblasti reformy přípravy učitelů. Díky SKAV jsme také získávali silnou motivaci pokračovat v práci na dlouhotrvajících a nelehkých změnách díky pravidelnému kontaktu s mnoha inspirativními osobnostmi odhodlanými zlepšit vzdělávání v naší zemi.

Anna Francová, Učitel naživo

Především jsme se stali plnohodnotnými členy, z čehož jsme měli velkou radost. SKAV je pro nás informační zdroj pro přehled o celkovém kontextu vzdělávacího systému v ČR. Bez ní bychom podobně široké i detailní informace získávali mnohem obtížněji a déle. Například k tématu RVP, které je pro nás v APČ jedno z klíčových, máme díky SKAV velmi detailní znalost.

Anna Kačabová, Asociace podnikavé Česko

Mohli jsme se začlenit do komunity, se kterou sdílíme společné hodnoty. Nahlédnuli jsme do zákulisí tvorby nového RVP ZV.

Bára Semeráková, TEREZA

Společně podporovat aktuální témata vzdělávací politiky.

Lenka Hečková, Society for All

Možnosti většího vhledu do problematiky vzdělávání, možnost spolupráce

Blanka Zelenková, Asociace předškolní výchovy

SKAV je pro nás příležitost jak chápat neformální vzdělávání v širších souvislostech vzdělávacího systému. Když usilujeme o symbiózu a těsnou spolupráci formálního a neformálního vzdělávání, musíme si rozumět, musíme se respektovat a musíme se vzájemně chtít. SKAV svou širokou základnou toto umožňuje.

Gabriela Drastichová, The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation

Udržovat se v obraze ohledně aktuálního dění v oblasti školství a vzdělávání, síťovat se s dalšími organizacemi, sdílet a čerpat inspiraci.

Markéta Borovcová, Jules a Jim



Měli jsme příležitost zblízka pozorovat a částečně ovlivňovat proces revize RVP, naslouchat expertům a expertkám a relevantních důsledcích a dopadech revize (např. workshopy PAQ, hlubší porozumění tématu středního článku).

Díky vstupům a tématům SKAV jsme mohli sami sobě rozšiřovat úhly pohledu a přenášet je dovnitř organizace (např. strategie odolnosti).

Petr Naske, Jednota školských informatiků

Měli jsme aktuální přísun informací z terénu (nové RVP, novely školských zákonů, ONIV, atd...) a z členských organizací. Měli jsme čerstvé novinky z Partnerství 2030+. Měli jsem možnost každý měsíc číst přehledně strukturované Aktuality a také je předat kolegům a kolegyním z organizace (Díky moc za to).

Měli jsme možnost připomínkovat důležité otevřené výzvy/dopisy týkající se zásadních věci na poli vzdělávání, bez této iniciativa SKAV, by na to naše organizace neměla kapacitu. Měli jsme možnost účastnit se 12. ročníku

Konference Úspěch pro každého žáka. Měli jsme možnost nachytřit se na konzultaci ohledně kompetenčně pojatého kurikula s paní Horváthovou. Mohli jsme využít různých nabídek školení a vzdělávání a dalších nabídek workshopů.

Díky sdílení zkušeností ze studijních cest ze zahraničí jsme mohli prozkoumat a prozkoumáváme různé zdroje. Mohli jsme se účastnit různých pracovních skupin a setkávání. Mohli jsme se lépe propojit díky setkání PR týmů. A mnoho dalšího.

Je toho fakt hodně! Díky.

Petra Zemanská, JOB

Členství ve SKAV nám přineslo informace, kontakty, inspiraci, možnost ovlivňovat vzdělávací politiku.

Jiří Kulich, Pavučina

Zapojení se do společných iniciativ a rozvíjení vztahů s dalšími organizacemi.

Dana Ticháčková, Učitelská platforma

Dozvídáme se pravidelně novinky z pestrého světa vzdělávání a máme také prostor sdílet informace ze sítě našich členů mezi organizace ve SKAV.

Petr Naske, Jednota školských informatiků

Sledovali jsme dění ve školské politice, díky mapování dopadu máme lepší představu o ostatních organizacích sdružených ve SKAV

Milan Kotík, AISIS

Díky SKAV máme k dispozici příjemné, podnětné a přátelské prostředí vhodné ke sdílení zkušeností a dobré praxe, ale také vlastních neúspěchů, ze kterých se mohou ostatní poučit. Díky SKAV mám přehled o zásadních událostech ve vzdělávacím systému, na které tak můžeme jako jednotlivé instituce reagovat. Můžeme zapojovat do jednání s cílem zlepšovat školství v Česku nebo se účastnit konference představující zahraniční zkušenosti.

Ivana Češková a Roman Chvátal, Česká asociace science center



Slovo, které se vám vybaví, když se řekne SKAV?



1 Základní informace o SKAV

1.1 Kontaktní údaje



Sídlo, korespondenční a fakturační adresa

Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.
Floriánské nám. 103, 272 01 Kladno

Telefon, e-mail, www

+420 737 123 167 | info@skav.cz | skav.cz

Registrační údaje

Registrace u Ministerstva vnitra pod č. j.: VS/1-1/54741/03-R ze dne 11. 8. 2003

IČ: 26637758

DIČ: CZ26637758. Nejsme plátcí DPH.

Bankovní spojení

2800262796/2010 (běžný účet)

1.2 Webové stránky SKAV a sociální sítě

skav.cz

hlavní web SKAV

desateroskav.cz

web s popsányými principy Desatera SKAV

ucimekvalitne.cz

web konference Úspěch pro každého žáka, kterou SKAV každý rok organizuje

uspechzaka.cz

web iniciativy Úspěch pro každého žáka, kterou SKAV koordinuje

Facebook SKAV

Instagram SKAV

Linked.in SKAV

Youtube kanál SKAV

X kanál SKAV

Slideslive kanál SKAV

Facebook iniciativy Úspěch pro každého žáka

Youtube kanál Úspěch pro každého žáka





Konference
Úspěch pro
každého žáka
2024

2 Co (Kdo) je SKAV

Jsme střešní platforma sdružující různorodé organizace, které realizují progresivní změny ve vzdělávání. Sdílíme společnou vizi a hodnoty a nabízíme prostor pro vzájemné učení mezi organizacemi. Vytváříme konsensus na tématech klíčových pro proměnu vzdělávání a společně je prosazujeme na systémové úrovni.



2.1 Poslání SKAV

SKAV je dobrovolné seskupení pedagogických asociací, programů a spolek usilující o podporu a ochranu progresivních změn ve vzdělávání a o zprostředkování výměny názorů mezi pedagogickými iniciativami, neziskovým sektorem, státní správou, samosprávou a veřejností. V roce 2024 SKAV tvořilo 37 členských organizací. Posláním SKAV je dle platných stanov usilovat prostřednictvím podpory rozvoje vzdělávání o společnost, která je sociálně soudržná, spravedlivá, ohleduplná ke všem živým bytostem a životnímu prostředí, založenou na svobodě a zodpovědnosti každého jedince. Smyslem vzdělávání je podle členů spolku, aby každý mohl rozvíjet co nejlépe svůj potenciál, najít své místo ve společnosti a prožít spokojený život. Členové spolku se shodují na souboru základních principů (**Desateru o vzdělávání**), které se týkají vzdělávání v průběhu celého života, a ve svých činnostech usilují o jejich naplnění. SKAV organizuje pravidelné **Kulaté stoly SKAV a EDUin**, koordinuje iniciativu Úspěch pro každého žáka a je členkou správní rady organizace Partnerství pro vzdělávání 2030+.

2.2 Struktura členské základny

Na konci roku 2024 má SKAV 37 členských organizací, z toho 28 členů s plným členstvím, kteří mají právo spolurozhodovat o směřování SKAV; 9 členů s přidruženým členstvím, kteří mají právo se účastnit všech aktivit SKAV a komentovat interní materiály i výstup, ale nemají hlasovací právo, a 8 čestných členů (fyzické osoby významné pro historii SKAV, bez hlasovacího práva). Mezi čekatele byly v září přijaty organizace Centrum pro demokratické učení a Restorativní škola.

Právní subjektivita: spolek, více ve [Stanovách SKAV](#).

2.3 Organizační struktura

Členové Kontrolního výboru (do 2. 11. 2024):

Magdalena Benešová
Kristýna Hrubanová
Judita Kapicová
Milan Kotík / předseda
Magda Kvítková

Členové Kontrolního výboru (od 3. 11. 2024):

Magdalena Benešová
Milan Kotík
Magda Kvítková
Nika Mazániková
Jan Sýkora / předseda

Funkci ředitelky vykonávala Petra Keprtová.

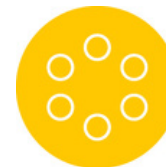


Letní výjezd
SKAV, Paběnice,
červenec 2024

MINDSET
UČITELE
- autorská
- skupina
PROSTŘEDÍ
VZDĚLÁVÁNÍ
(NPI ?)
UKAZNAT
PDF
ROZVOJ
ZÁKLADY
ROZVOJ
UČEBNICE
KURZ
IMPLEMENTACE
JAKO NOST
PŘEDSTAVY
HODAT
PROCES
A PROCES
ZEMĚ
PŘEDSTAVY
ZEMĚ



2.4 Členské organizace, čestní členové a čekatelé



Stav k 31. 12. 2024

Členské organizace s plným členstvím:

AISIS

Milan Kotík

Asociace lesních mateřských škol

Tereza Valkounová

Asociace malých inovativních škol

Jan Sýkora

Asociace podnikavé Česko

Anna Kačabová

Asociace předškolní výchovy

Blanka Zelenková

Asociace pro domácí vzdělávání

Judita Kapicová

Asociace waldorfských škol

Tomáš Kuba

Česká asociace science center

Ivana Češková

Česká středoškolská unie

Adéla Kundrátová

JA Czech

Martin Smrž

Jednota školských informatiků

Petr Naske

JOB – spolek pro inovace

Petra Zemanská

Jules a Jim,

Matyáš Grimmich

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu ČR

Gabriela Drastichová

Lipka

Markéta Dvořáková

Montessori ČR

Kateřina Tomešová

NaZemi

Kristýna Hrubanová

NESEHNUTÍ

Nika Mazániková

Otevřeno

Tomáš Čakloš

Pavučina

Jiří Kulich

Post Bellum

Magdalena Benešová

Society for All

Lenka Hečková

Step by Step ČR

Iveta Pasáková

Talnet

Jakub Sochor

TEREZA, vzdělávací centrum

Jan Smrčka

Učitel naživo

Anna Francová

Učitelská platforma

Dana Ticháčková

Začni učit!

Hana Kuzníková

Členské organizace s přidruženým členstvím:

Asociace Montessori ČR
Miroslava Vlčková

Česká asociace mentoringu ve vzdělávání
Václav Šneberger

Expertní komora kariérového poradenství
Martin Navrátil

Institut pro podporu inovativního vzdělávání
Pavel Kraemer

Kritické myšlení
Kateřina Šafránková

Projekt Odyssea
Věra Korousová

Schola Empirica
Egle Havrdová

uMĚNÍM
Eva Papánková

Ústav pro studium totalitních režimů
Vít Klepárník

Čekatelské organizace:

Asociace neformálního vzdělávání
Anežka Dvořáková

Centrum pro demokratické učení
Tomáš Hazlbauer

Restorativní škola
Nikola Křístek

Čestní členové:

Bořivoj Brdička

Jana Hrubá

Jindřich Kitzberger

Hana Košťálová

Jan Kovařovic

Ivana Lacinová

Jana Nováčková

Zdena Vildová

2.5 Tým SKAV

Složení týmu kanceláře SKAV:

Petra Keprtová – ředitelka SKAV

Zdeňka Andělová – office manažerka

Barbora Vobořilová – tajemnice SKAV

Lenka Drchotová – finanční a HR manažerka

Tamara Kováčová – manažerka advokačních aktivit

Klára Červinková – administrativní a redakční podpora

Radka Hrdinová – PR specialista

Hana Zoor Svačinková – PR specialista, správkyňe sociálních sítí a webu



V prosinci 2024 zemřel čestný člen SKAV Jan Kovařovic. Jsme iniciátory zajištění péče o jeho cenný osobní archiv z oblasti vzdělávání. Již započala spolupráce na předání tohoto osobního archivu s Národním archivem.

2.6 Partneři SKAV

Partneři SKAV rámci iniciativy Úspěch pro každého žáka

Centrum současného umění DOX

EDUin

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Nadace České spořitelny

Pomáháme školám k úspěchu

Partnerství pro vzdělávání 2030+

Finanční partneři iniciativy Úspěch pro každého žáka

Nadace České spořitelny

Pomáháme školám k úspěchu

Další organizace tvořící spolu se SKAV správní radu Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú.

Asociace krajských vzdělávacích zařízení

Asociace ředitelů ZŠ

Česká rada dětí a mládeže

Society for All

Nadační fond Eduzměna

Národní síť Místních akčních skupin

Finanční partneři dalších aktivit SKAV

Nadace Blízkosobě

Nadace České spořitelny

Nadace Jablotron

OSF Stronger Roots

Mediální partneři SKAV

EDUin

Časopis Řízení školy

Partneři SKAV v rámci projektu NeoN

Glopolis

Zelený kruh

Fors

Transparency International

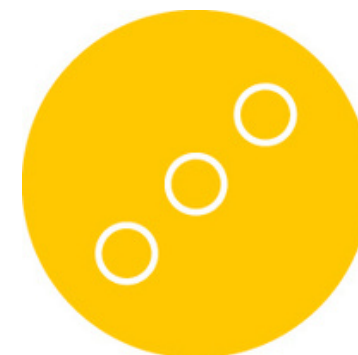
Česká ženská lobby

DEMAS

Rekonstrukce státu

Další partneři

Skautský institut





Odborná
konference SKAV,
prosinec 2024

The image shows a group of people seated at a long table in a room, facing a large screen. The screen displays a video conference interface with multiple participants. The room has a wooden floor, a whiteboard, and a projector. The text 'Odborná konference SKAV, prosinec 2024' is overlaid on the image in a white circle.

3 Činnost SKAV v roce 2024

3.1 Popis aktivit

Strategie SKAV

V roce 2024 proběhla reflexe a revize strategie SKAV. Na letním výjezdu SKAV proběhl facilitovaný workshop pro delegáty a delegátky členských organizací. Cílem tohoto workshopu bylo dopracování strategie SKAV participativním způsobem tak, aby se každá organizace identifikovala se společnou strategií. Výstupy byly dále zpracovány členkami kanceláře SKAV a předány do pracovní skupiny, která byla složená z delegátů a delegátek členských organizací.

Kmenová činnost SKAV

V rámci kmenové činnosti SKAV probíhaly v roce 2024 pravidelné každoměsíční **odborné konference a členské schůze**, na nich má SKAV jako platforma jedinečnou možnost vytvářet prostor pro pravidelná pracovní setkání, která umožňují vidět celistvý obraz toho, co se děje nejen ve vzdělávacích organizacích, ale také ve vzdělávací politice. Je tedy možné koordinovaně reagovat na aktuální dění. V roce 2024 jsme například reagovali na opatření k vyloučení z výuky, novelu Školského zákona, parametrizaci asistentů pedagoga, pregraduální přípravu pedagogů a pedagožek a na klíčové advokační téma, kterým je revize kurikula RVP. Odborné konference jsou moderované a připravované participativně kooperativně vždy v tandemu delegát či delegátka a ředitelka SKAV. Delegát či delegátka celou konferenci moderuje.



Členky a členové SKAV se také v hojném počtu sešli na [dvoudenním strategickém výjezdu](#) v červenci 2024, na jehož přípravě se obsahově či facilitačně podílejí zástupci a zástupkyně členských organizací.

Organizovali jsme dva [vzdělávací workshopy](#). První se věnoval sdílení zkušeností s tvorbou hnutí. Druhý workshop byl s PAQ Research, jehož cílem bylo porozumění makro číslům finančních toků v resortu školství v kontextu jednoho konkrétního plánovaného opatření, a to omezení odkladů školní docházky. Obě tato setkání vytvořila prostor ke společnému učení. Pro odbornou veřejnost SKAV organizovala v minulém roce pravidelné online [Kulaté stoly SKAV a EDUin](#).

Během roku jsme vydali čtyři odborná stanoviska [7 důvodů, proč znevýhodněným dětem nebrat podpůrné opatření „další pedagogický pracovník“](#), [Společné vyjádření organizací ke způsobu zařazení cizích jazyků do revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání \(RVP ZV\)](#), [Zachovejme v RVP ZV prostor pro nabývání všech klíčových kompetencí](#) a [Odborné připomínky SKAV k textu revidovaného kurikula v rámci veřejné konzultace RVP PV a ZV](#).

SKAV také vydala během minulého roku 15 [tiskových zpráv SKAV](#).

Veškeré aktivity SKAV se odvíjí od sdílených principů, které členské organizace společně rozvíjejí ve vzdělávání a jsou formulovány v [Desateru SKAV](#).

V roce 2024 vznikla na základě potřeby delegátů a delegátek členských organizací pracovní skupina, která reaguje na aktuální okno příležitosti, a tím jsou [Opatření na podporu duševního zdraví](#) formulovaná na půdě MŠMT a [ukotvení třídnických hodin v revidovaném RVP ZV](#). Cílem této skupiny je advokacie cílů, které vedou k podpoře



třídních kolektivů a zdravých vztahů v nich a klastr aktivit, metod a podpory z členských organizací, které tyto cíle podporují směrem k podpoře pedagogických pracovníků a pracovníků. Tato skupina je v pravidelné komunikaci se zástupci MŠMT. Kancelář SKAV tuto skupinu koordinuje a vytváří podmínky pro její fungování.

Dále vznikají skupiny krátkodobého charakteru. Například ta, která vznikla na základě oslovení ze strany MŠMT k tématu [novely Šolského zákona](#), kde bylo zprostředkováno jednání mezi zástupci MŠMT a členských organizací, které měly možnost předat své podněty k novele šolského zákona. Další pracovní skupina se podílela na dokončení [Strategie SKAV](#).

Každý měsíc jsou rozesílány delegátům, delegátkám, dalším zástupcům a zástupkyním členských organizací a dalším aktérům ve vzdělávání [Aktuality SKAV](#), které shrnují a reportují proběhlé události, přinášejí kalendář plánovaných akcí a aktuální informace z oblasti vzdělávání a vzdělávací politiky.

Pokračujeme ve využívání Podia pro členské organizace SKAV, které je komunikační a sdílecí platformou pro interní účely platformy.

Jsme jedním z partnerů iniciativy [Měníme osnovy](#), ta se věnuje společnému úsilí v podpoře kompetenčního vzdělávání.

SKAV zůstává součástí iniciativy [Neberme školám asistenty](#). Připojili jsme se ke stanovisku 7 důvodů, proč znevýhodněným dětem nebrat podpůrné opatření „další pedagogický pracovník“.

Máme zastoupení v Národním konventu o vzdělávání, který je pravidelně svoláván Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.



Ředitelka SKAV byla jednou z hostek **Konference Strategie 2030+**, která zhodnotila posuny vzdělávací politiky v ČR a představila priority na další období.

SKAV je platným členem sítě **NeoN**, skupiny více než 20 organizací a sítí, které zastupují přes 600 nevládních neziskových organizací. Společně vyjednáváme spolupráci se státní správou na úrovni Úřadu vlády, ministerstev i parlamentu. Usilujeme o odpovědný stát, který dodržuje demokratické principy a spolupracuje s neziskovým sektorem, a o neziskový sektor, který dokáže společně řešit problémy společnosti napříč obory. V zastupování v NeoN pokračuje Magda Kvítková, členka kontrolního výboru, která zajišťuje přenos témat a příležitostí pro koordinované úsilí směrem k naplňování **cílů NeoN**.

Na podzim roku 2024 byl spuštěn nový web SKAV: www.skav.cz



A photograph of a group of children and an adult in a forest. They are gathered around a large, intricate nest made of dry sticks and branches on the ground. One boy stands in the background, looking towards the camera. Another boy is crouched near the nest, and a girl is sitting on the ground, smiling. An adult woman is sitting on the right, looking down at the nest. The forest has many thin trees and green grass.

Film
Chtít učit se
je přirozené,
2024

MISTROVSTVÍ AUTONOMIE SOUNÁLEŽITOST

Film Chtít učit se je přirozené

V únoru v rámci Týdne pro wellbeing jsme uvedli film **Chtít učit se je přirozené aneb důležitost vnitřní motivace pro učení**, který zpracovává třetí bod Desatera SKAV.

Děti se rodí se schopností učit se novým věcem. Je to jejich biologická potřeba, vnitřní pohon jejich celkového rozvoje. Během prvních několika let života se naučí chodit, mluvit, navazovat vztahy s ostatními lidmi a spoustu dalších věcí potřebných pro jejich život.

To vše bez vyučování nás dospělých, ale jakoby samy od sebe. Prostřednictvím nápodoby, prozkoumávání a hry vrůstají do společenství lidí, do kterého se narodily, a osvojují si jeho kulturu.

Tato touha učit se novým věcem se nevypne v šesti letech, když jdou děti do školy, ani v osmnácti letech, kdy se z nich stanou dospělí. Vnitřní motivace k učení, a stejně tak k práci a jakékoli další činnosti, vyvěrá z potřeb jednotlivce, je motorem, hnací silou učení. Pro udržení a posilování vnitřní motivace je třeba naplňovat tři základní rysy učení:

- **Smysluplnost prováděné činnosti, učení nebo práce.** Vnitřní motivaci k učení brání, když se učíme něco, čehož smysl a důležitost nenahlížíme.
- **Autonomie**, tj. možnost samostatně řídit své učení, práci a život, možnost rozhodovat co, kdy, jak a s kým budu dělat. Vnitřní motivaci k učení potlačuje, když děti (i dospělí) musejí stále plnit úkoly a zadání někoho jiného.
- **Osobní mistrovství**, tj. možnost se zlepšovat, něco pro sebe uspokojivým způsobem zvládnout, být v něčem dobrý. Vnitřní motivaci k učení snižuje, když se ničemu nemáme možnost věnovat do hloubky – když se pořád pouze povrchně seznamujeme s nějakou látkou či činností a vrhneme se hned na další, dříve než jsme si tu první mohli osvojit.



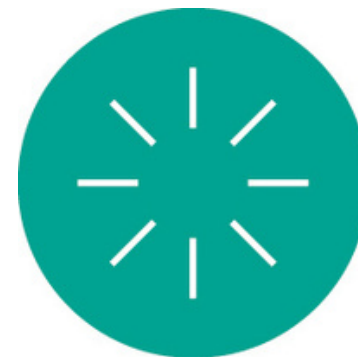
Revize RVP

V prosinci 2024 schválilo MŠMT dokument RVP ZV a PV. Zakončila se tak první fáze tříletého úsilí směrem ke kvalitně napsanému RVP. Vzhledem k netransparentně probíhajícímu procesu tvorby RVP, a navíc přítomnosti nečekaných návrhů ministra těsně před vydáním RVP PV a ZV ze strany MŠMT RVP musely být advokační aktivity SKAV operativně transformovány do především agilních postupů (oproti předchozím plánům) a v posledních měsících tvorby RVP tak převažovaly postupy zaměřené na zmírnění škod (tj. aby se se v textu RVP neobjevily pasáže, které by byly v rozporu se zněním Strategie vzdělávací politiky 2030+).

Sledovali jsme při tom především posun ve čtyřech námi vytyčených advokačních cílech:

- 1.RVP je plně postaveno na rozvoji kompetencí pro 21. století,
- 2.RVP rozvíjí wellbeing každého žáka či žáčky a učitelky nebo učitele,
- 3.RVP podporuje tvořivé naplňování inovativních přístupů,
- 4.RVP vede k autonomii žactva a individualizaci vzdělávání.

Z předběžného vyhodnocení členy a členkami pracovní skupiny můžeme konstatovat, že i díky naší zaměřené a odborné práci se podařilo ve všech čtyřech oblastech oblastech na základě analýzy textu dokumentu konstatovat zlepšení stavu oproti předchozímu RVP. Nové RVP námi vybraným prioritám nebrání, umožňuje je či dokonce povzbuzuje. Jednoznačné hodnocení “povzbuzuje” sledujeme v oblasti podpory wellbeingu, což vnímáme jednoznačně jako krok správným směrem.



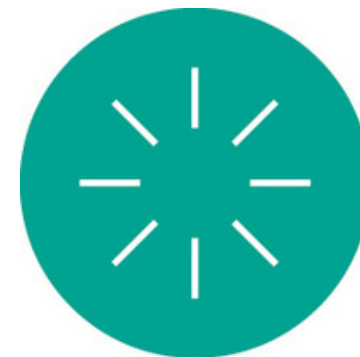
Spolu k implementaci kurikula

Pokračovali jsme v projektu Spolu k implementaci kurikula. Ten podpořila [Nadace OSF v programu Stronger Roots](#) na podporu transversální spolupráce. Cílem je spolupráce s členy, vládním sektorem a s nově zapojenými subjekty ve snaze o koordinovanou implementaci kompetenčně pojatého kurikula.

Podařilo se nám pojmenovat a pro klíčové aktéry zvědomit zásadní oblasti podpory implementace a podpořit je k systémové spolupráci a navázat spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) směrem k pojmenované potřebě Plánu implementace z úrovně MŠMT, a v něm akcentovat prvek participace a spolupráce.

V průběhu projektu jsme byli v komunikaci a koordinaci s organizacemi uvnitř i mimo vlastní síť, zapojili se například EDUin, Pomáháme školám k úspěchu, Měníme osnovy, fakulty připravující učitele a učitelky, Česká školní inspekce, Lobbio, Amate, Národní pedagogický institut ČR, Učitelská platforma, MŠMT, Asociace ředitelů ZŠ, Platforma pro sociální bydlení, Society for All, Spoluškola a další.

Vznikla publikace [Cesta ke změně ve vzdělávání](#), která prostřednictvím popisu 17 oblastí klíčových při implementaci revidovaného kurikula hledá odpověď na otázku „Jak ve vzdělávacím systému vytvářet podmínky pro to, aby se děti a mladí lidé učili pro budoucnost v souladu s novými Rámcovými vzdělávacími programy?“



Cesta ke změně ve vzdělávání

Jak ve vzdělávacím systému vytvářet
podmínky pro to, aby se děti a mladí lidé
učili pro budoucnost v souladu s novými
Rámcovými vzdělávacími programy?



Publikace
Cesta ke změně
ve vzdělávání,
2024

Dopad SKAV

Vznikla pracovní skupina tvořená delegátem a delegátkami členských organizací – Milan Kotík (AISIS), Magdaléna Benešová (Post Bellum), Hana Kuzníková (Začni učit).

Cílem je získávání důkazů o tom, **do jaké míry organizace naplňuje svou misi a strategické cíle a jestli přináší pozitivní změny**. Dosah mapuje aktéry ve vzdělávání, se kterými máme dlouhodobé vztahy a vazby. Dopad mapuje jestli a jak pozitivně ovlivňujeme praxi těch aktérů, na které působíme. Jako klíčové vnímáme, že tento celý proces dokazuje společenský přínos organizace a její vliv na životy lidí a komunity. A mimo jiné podporuje učení se v organizaci, a to především v oblastech:

- společný jazyk, kterým se o dopadu bavíme,
- soustředění se na klíčové hybné síly,
- podnícení spolupráce a společné kultury,
- důkladnější poznání dopadu a potřeb.

Jednalo se o pilotní sběr těchto dat. V následujícím období bude tato analýza využita ke strategickým krokům:

- v rámci fundraisingu,
- pro plánování aktivit SKAV v jednotlivých strategických pilířích,
- pro komunikaci dovnitř členských organizací,
- pro sdílení možností jak pracovat s tématem dosahu a dopadu pro další asociace a platformy.



Iniciativa Úspěch pro každého žáka

Iniciativa Úspěch pro každého žáka byla zahájena v roce 2013 pěti zakladatelskými organizacemi (SKAV, MŠMT, EDUin, Pomáháme školám k úspěchu a DOX). Od roku 2018 ji vedle Pomáháme školám k úspěchu finančně podporuje také Nadace České spořitelny.

Iniciativa Úspěch pro každého žáka je dlouhodobě rozvíjena **pracovní skupinou** složenou z jejích zakladatelů, která se schází každý měsíc a společně plánuje a vyhodnocuje realizované aktivity. Činnost skupiny koordinuje SKAV. Zaměřuje se na následující dlouhodobé cíle:

1. Rozvíjet v běžné výuce osobní potenciál každého žáka či žačky a vyhodnocovat, jak se to daří.
2. Vytvářet podmínky pro trvalý pedagogický rozvoj každé školy a každého učitele a učitelky.
3. Být dobrými lídry a cílevědomě spolupracovat na všech úrovních vzdělávacího systému.



V rámci Iniciativy Úspěch pro každého žáka jsme pokračovali ve spolupráci s dalšími partnery, s OSN v Praze a Ashoka CZ&SK. Obě tyto organizace se staly partnery konference Úspěch pro každého žáka na podzim roku 2024. Tato konference měla celý odpolední blok věnovaný zástupcům a zástupkyním mladé generace. V této spolupráci plánujeme pokračovat.

V roce 2024 proběhlo **setkání lídrů**, které jeho cílem bylo sdílet a na příkladech z našich organizací si vyjasňovat, co mohou profesní učiteli se komunity (PUK) přinášet a jak mohou fungovat, pojmenovat, jaké principy musíme respektovat, aby PUK byly efektivní, tedy aby vedly ke zlepšení v učení žactva, domluvit se na tom, jestli chceme na tomto tématu společně pracovat delší dobu a učit se od sebe, jak na to, aby PUK viditelně pomáhaly lepšímu učení dětí.



Konference Úspěch pro každého žáka

Konference Úspěch pro každého žáka je každoroční akcí k tématům vzdělávací politiky v České republice. Uskutečňuje se v rámci iniciativy Úspěch pro každého žáka (ÚPKŽ). Pořadateli jsou Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s. (SKAV) v partnerství s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Nadací České spořitelny, EDUin, Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s., Centrem současného umění DOX a letos i organizací Ashoka CZ&SK a Partnerstvím pro vzdělávání 2030+. Finančními partnery konference jsou Nadace Blíž k sobě a Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s. Partnery, kteří technicky zajišťují konferenci, se pro tento rok stali Vertical Production.



Konference se konala v multifunkčním sále Centra současného umění DOX, který umožnil stolové uspořádání pro publikum.

Záštitu nad letošním ročníkem konference převzaly: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Zmocněnkyně vlády pro lidská práva Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková, OSN Česká republika.

12. ročník konference Úspěch pro každého žáka si jako své cíle stanovil:

- **Zvědomovat jak souvisí spravedlnost ve vzdělávání s odolnou společností.**
- **Lépe porozumět výzvám, kterým čelíme, a hledat inovativní řešení.**
- **Dát hlas všem, aby mohl každý svým dílem přispět k úspěchu společnosti.**

Téma odolné společnosti vnímáme jako aktuální a s vysokou mírou důležitosti pro naše jednání a konání. Vzhledem k tomu, že se jedná o akci věnovanou tématům vzdělávací politiky, i tentokrát bylo složení publika pestré, přihlásilo se na ni účastnictvo i z různých organizací (nejvíce z NNO, ale obdobně i ze škol a školských zařízení, a dále z MAP/MAS a veřejných organizací).

Zaměření tohoto ročníku vzniklo v Pracovní skupině iniciativy Úspěch pro každého žáka, která je složena ze zástupců a zástupkyň zakládajících organizací iniciativy a na jejich konsenzu v tomto směru, a i oni sami byli aktivně a na náklady svých organizací zapojení do realizace konference. Všechny prezentace a výstupy najdete [ZDE](#).

Konference
Úspěch pro
každého žáka
2024



Partnerství pro vzdělávání 2030+

SKAV je jednou ze sedmi zakládajících organizací Partnerství pro vzdělávání 2030+, sdílíme společné hodnoty, kterými například jsou wellbeing žactva i pedagožek a pedagogů, a principy jako spolupráce klíčových aktérů, evidence-based přístup, synergie a kontinuita aktivit v systému kritická a konstruktivní reflexe systémových opatření. SKAV je součástí správní rady Partnerství pro vzdělávání 2030+, a má zastoupení v obou klíčových pracovních skupinách (Pracovní skupina Wellbeing, Místní školská správa). Postupně vznikají další příležitosti pro zapojení SKAV i členských organizací při naplňování cílů Partnerství pro vzdělávání 2030+.



Kulaté stoly SKAV a EDUin

Kulaté stoly jsou veřejná diskuzní setkání pořádaná SKAV, z. s. a obecně prospěšnou organizací EDUin.

Základní ideou a zároveň jejich hlavní funkcí je otevřeně diskutovat nejvýznamnější a aktuální témata vzdělávací politiky, naléhavé problémy rozvoje českého i zahraničního vzdělávání a školství a možnosti jejich řešení. Vytvořit místo, kde se budou navzájem konfrontovat představy politiků a političek, řídících pracujících ve školství s poznatky akademické a odborné sféry, ale i s názory a zkušenostmi pedagogických asociací a širší pedagogické a rodičovské veřejnosti. Účastnické spektrum tvoří nejen učitelé a učitelky, ředitelky a ředitelé, pedagogičtí odborníci a odbornice či všeobecná veřejnost, ale i lidé z MŠMT, krajů či médií. Z kulatých stolů je pořizován kompletní videozáznam a zpravidla je vypracována i souhrnná tisková zpráva s nejdůležitějšími momenty.

Setkání probíhají pravidelně 1x měsíčně, většinou ve čtvrtek (kromě období školních letních prázdnin). Kulaté stoly jsou zpravidla online a jsou dostupné zdarma bez nutnosti předchozí registrace a trvají 2 hodiny. Pozvánky jsou rozesílány prostřednictvím e-mailu, jsou dostupné na našich webových stránkách a sociálních sítích.

V roce 2024 proběhlo 9 Kulatých stolů:

- Chtít se učit je přirozené & překvapení
- Hlas mladých ve vzdělávání
- Sociální role školy
- Odpovídá návrh nového kurikula vzdělávání pro budoucnost?
- Jak můžeme pomoci plynulému přechodu dětí z MŠ do ZŠ?
- Školní stravování jako součást kultury školy
- Jak v novém kurikulu smysluplně a efektivně nastavit výuku cizích jazyků?
- Jak přijímat studující na střední školy?
- Podpora provázejících učitelů a učitelek: Co přinese novela zákona a co už přineslo pokusné ověřování?



3.2 Úspěchy SKAV v roce 2024 v číslech

10 odborných konferencí SKAV + 2 členské schůze SKAV

1 dvoudenní výjezd členů SKAV

11 čísel newsletterů pro členské organizace SKAV

9 Kulatých stolů SKAV a EDUin, online (30–120 účastníků)

2606 zhlédnutí videozáznamů z Kulatých stolů SKAV a EDUin na youtube

4 publikovaná odborná stanoviska členů SKAV:

- 7 důvodů, proč znevýhodněným dětem nebrat podpůrné opatření „další pedagogický pracovník“,
- Společné vyjádření organizací ke způsobu zařazení cizích jazyků do revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- Zachovejme v RVP ZV prostor pro nabývání všech klíčových kompetencí
- Odborné připomínky SKAV k textu revidovaného kurikula v rámci veřejné konzultace RVP PV a ZV.

150 účastníků a účastnic na konferenci Úspěch pro každého žáka: Cesta k odolné společnosti, prezenčně

15 tiskových zpráv SKAV

2 publikace

- Spolu o kurikulu 2: Revize RVP a implementace
- Cesta ke změně ve vzdělávání

1 ovlivněný dokument: RVP ZV

546 sledujících na síti X

376 sledujících na síti Linked.in

2 777 sledujících na Facebooku



4 Finance

4.1 Finanční podpora SKAV, z. s. – čerpání darů v roce 2024 (v CZK)



Poskytovatel	Částka
Nadace České spořitelny	2 090 216
Nadace Jablotron	128 279
Pomáháme školám k úspěchu	120 000
Nadace Blížsobě	235 000
Nadace OSF	409 238

Děkujeme všem dárcům, kteří nám pomáhají naplňovat naše poslání.

Finanční partneři



Mediální partneři



Partneři v projektu Spolu k novému kurikulu SKV SK + SKAV CZ



4.2 Zpráva o hospodaření za rok 2024



Výkaz zisku a ztrát (v CZK)

Název ukazatele	Hlavní činnost / Celkem*
Náklady	3 038 000
Spotřebované nákupy a nakupované služby	1 393 000
Osobní náklady	1 644 000
Ostatní náklady	1 000
Náklady celkem	3 038 000
Výnosy	3 228 000
Přijaté příspěvky	106 000
Tržby za vlastní výkony a za zboží	82 000
Ostatní výnosy	3 040 000
Výnosy celkem	3 228 000
Výsledek hospodaření před zdaněním / po zdanění	190 000

*V roce 2024 byla hodnota hospodářské činnosti spolku v nákladech i výnosech nulová.
Částky jsou zaokrouhleny na celé tisíce korun.

Rozvaha

	Stav k prvnímu dni účetního období*	Stav k poslednímu dni účetního období**
Aktiva		
Dlouhodobý majetek celkem	2 030	2 000
Dlouhodobý finanční majetek celkem	2 030	2 000
Krátkodobý majetek celkem	2 545 305	2 177 000
Pohledávky celkem	173 976	11 000
Krátkodobý finanční majetek celkem	2 271 329	2 166 000
Jiná aktiva celkem	100 000	0
Aktiva celkem	2 547 335	2 179 000
Pasiva		
Vlastní zdroje celkem	2 095 574	1 878 000
Jmění celkem	1 291 640	885 000
Výsledek hospodaření celkem	803 934	993 000
Cizí zdroje celkem	451 760	301 000
Krátkodobé závazky celkem	451 760	301 000
Pasiva celkem	2 547 335	2 179 000



*Částky jsou zaokrouhleny na celé koruny.
 **Částky jsou zaokrouhleny na celé tisíce korun.



Vydává Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.,
v červnu 2025.

Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.
Floriánské nám. 103
272 01 Kladno

skav.cz
info@skav.cz

Zpracování: Zdeňka Andělová, Lenka Drchotová, Petra Keprtová, Tamara Kováčová, Bára Vobořilová
Grafické zpracování a korektura: Hana Zoor Svačinková
Fotografie: Nika Mazániková



skav.cz

S K A V
stálá konference asociací ve vzdělávání