

1

#spoluokurikulu

#revizeRVP

S K A V
stálá konference asociací ve vzdělávání

2



Usilujeme o **kurikulum**, které:

1. je plně postaveno na rozvoji kompetencí pro 21. století,
2. rozvíjí wellbeing každého žáka či žáčky a učitelky nebo učitele,
3. podporuje tvořivé naplňování inovativních přístupů,
4. vede k autonomii žactva a individualizaci vzdělávání.

#spoluokurikulu

#revizeRVP



stálá konference asociací ve vzdělávání

3

ZADÁNÍ



SPOLEČNÝ ZÁKLAD



REDUKCE A AKTUALIZACE OBSAHU



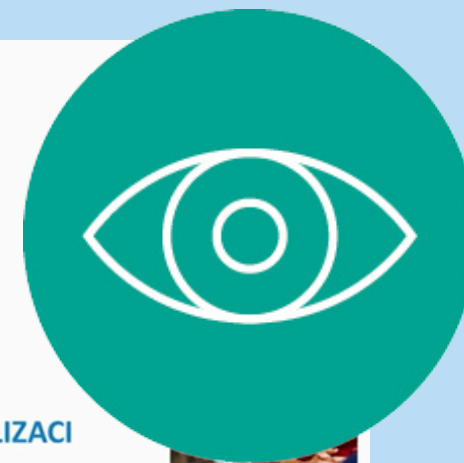
PROSTOR PRO INDIVIDUALIZACI

- 15 % - 1. stupeň
- 30 % - 2. stupeň



MODELOVÉ ŠVP DLE:

- předmětů
- integrovaných oborů
- témat



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora škol ve dvou liniích



Zdroj: NPI ČR

Škála produktů a služeb NPI

Tvorba odborného obsahu	Poskytování a šíření obsahu	Kurzy a studia	Síťování	Poradenství
Návrhy RVP Modelové ŠVP Metodická doporučení a příručky Materiály do výuky	<ul style="list-style-type: none"> Odborné konference Kulaté stoly Odborné panely Komunikační kampaně pro učitele a širokou veřejnost Otevřené vzdělávací zdroje 	<ul style="list-style-type: none"> Koordinátor ŠVP Vzdělávací programy 	<ul style="list-style-type: none"> Metodické kabinety Lektoři Aktivita Měníme osnovy – neziskové organizace 	<ul style="list-style-type: none"> Krajská pracoviště Průvodci

Inovovaný vzdělávací program Koordinátor ŠVP

- **Studium k výkonu specializované činnosti** – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů všech typů škol a školních zařízení.
- **Vzdělávací program** je určen pro stávající i nové koordinátory školních vzdělávacích programů všech druhů škol a školských zařízení.
- Délka programu – **250 hodin**.
- Obsahově je rozdělen do **6 samostatných modulů**, které na sebe navazují, v jednotlivých oblastech se prolínají a doplňují.

O studiu



Moduly



Semináře



Webináře



Kavárna



Knihovna



#spoluokurikulu
#revizeRVP

S K A V
stálá konference asociací ve vzdělávání

4



„Největší výzvou bude tvorba modelového ŠVP, které bude zaměřeno oborově, protože s vysokou pravděpodobností se jím bude inspirovat největší množství škol a zároveň ty, které dosud nebyly nadšené z tvorby vlastního ŠVP.“

Dana Pražáková, Česká školní inspekce

Kulatý stůl SKAV a EDUin: Odpovídá návrh nového kurikula vzdělávání pro budoucnost? 18. 4. 2024

#spoluokurikulu
#revizeRVP



5



„Provázející učitelé a učitelky jsou klíčem ke kvalitní praktické přípravě budoucích vyučujících. Potřebují ale odpovídající podmínky pro svou práci. Ty zajišťuje aktuální novela školského zákona. Její včasné schválení je pro naplnění reformy přípravy učitelů klíčové a musí být prioritou.”

Kateřina Konrádová, Učitel naživo

Pozvánka na Kulatý stůl SKAV a EDUin: Podpora provázejících učitelů a učitelek: Co přinese novela zákona a co už přineslo pokusné ověřování?

12. 12. 2025

#spoluokurikulu

#revizeRVP



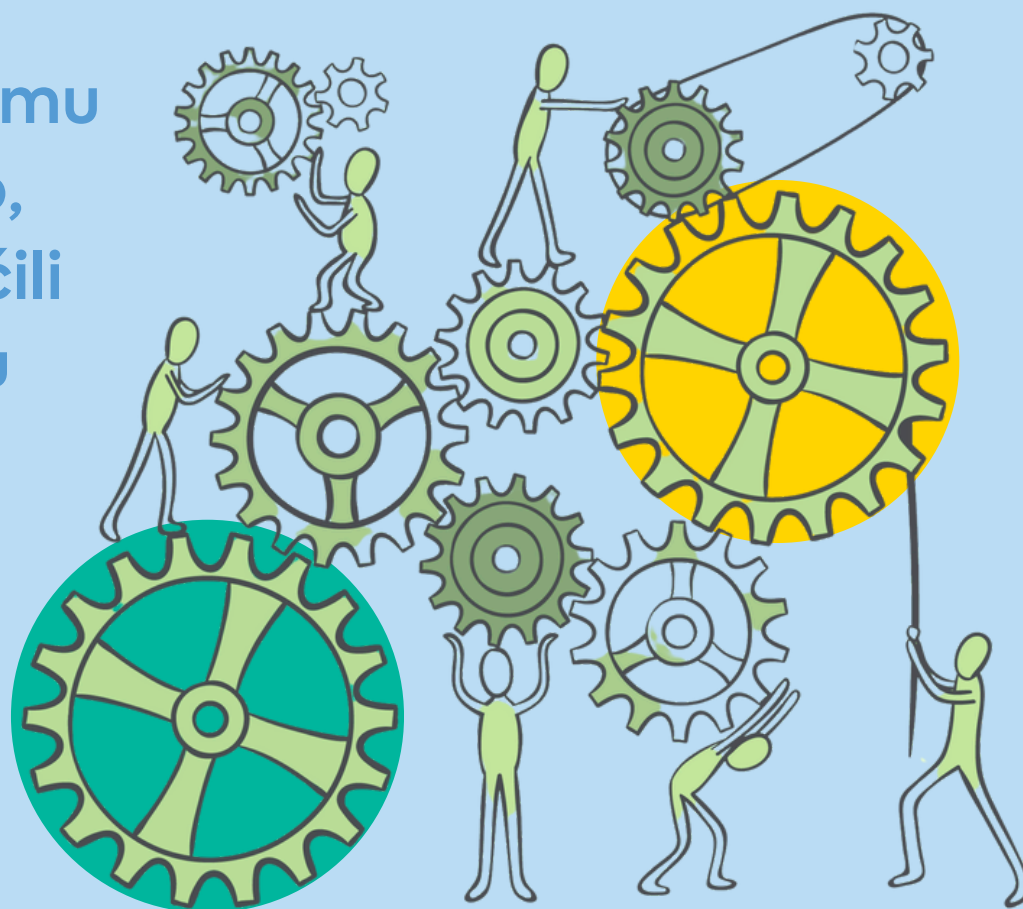
stálá konference asociací ve vzdělávání

6



Cesta ke změně ve vzdělávání

Jak ve vzdělávacím systému vytvářet podmínky pro to, aby se děti a mladí lidé učili pro budoucnost v souladu s novými Rámcovými vzdělávacími programy?

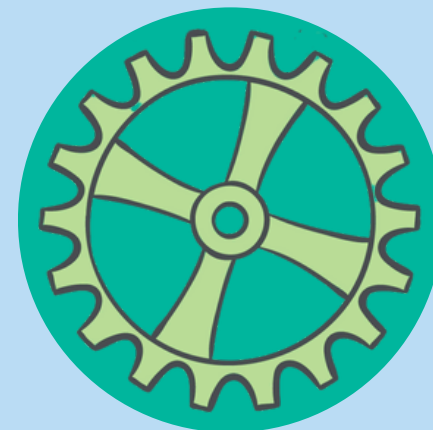


#spoluokurikulu
#revizeRVP

S K A V
stálá konference asociací ve vzdělávání



Cesta ke změně
ve vzdělávání 1/17



Kvalitně napsané kurikulum včetně rozepsaných kompetencí

Mělo by jít o dostatečně motivující a jasný text, jehož cílem je, aby každé dítě prožilo úspěšný a užitečný život ku prospěchu celé společnosti a okolního světa. Zásadním faktorem podporujícím schopnost být úspěšný a užitečný je důraz na nabývání klíčových kompetencí, které musí být v RVP dobře popsány a rozčleněny do jednotlivých úrovní nabývání, a to až na úroveň indikátorů.

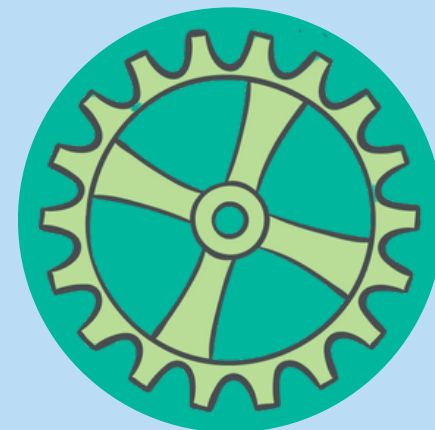
#spoluokurikulu
#revizeRVP



stálá konference asociací ve vzdělávání



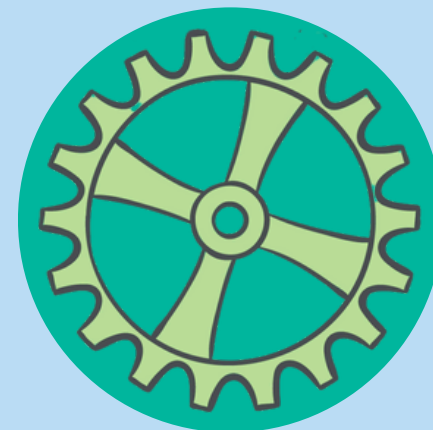
Cesta ke změně
ve vzdělávání 2/17



Modelové školní vzdělávací programy (ŠVP)

Modelové ŠVP jsou klíčovým nástrojem pro podporu implementace, který v minulosti zásadně chyběl. Potřebujeme všechna tři navrhovaná modelová ŠVP, tzv. „**předmětové**“, „**integrující předměty**“ i „**tematické**“. Jejich tvorba by měla probíhat během doby, kdy se bude podle nového RVP učit jen v některých školách, takže bude provázána s pilotním ověřováním – to by mělo sloužit především ke zpětné vazbě a následným úpravám.

#spoluokurikulu
#revizeRVP



Učební opory

Kvalitní učební opory – papírové i digitální, učebnice i metodické materiály – jsou podle předchozích zkušeností pro podporu implementace RVP ZV zásadní, protože nabízejí základní podklady, které vyučující opravdu využívají.

Nové učební opory mají být především nově postaveny na kompetencích a kompetenční výuce a akcentovat mezioborový tematický přístup bez nutné vazby na konkrétní ročník a předmět.

[#spoluokurikulu](#)

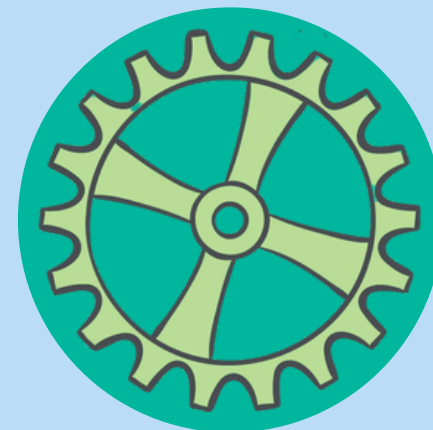
[#revizeRVP](#)



stálá konference asociací ve vzdělávání



Cesta ke změně
ve vzdělávání 4/17

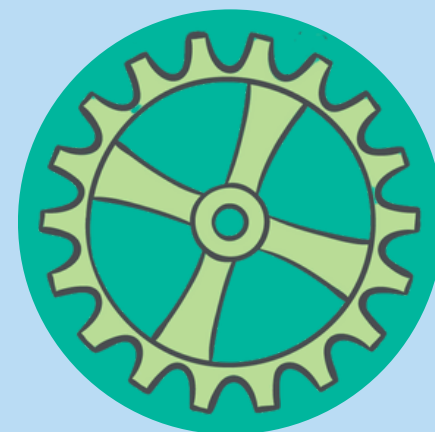


Podpora vedení škol

Pedagogičtí lídři – ředitelé a ředitelky škol
a jejich zástupci – jsou pro úspěch implementace
na úrovni jednotlivých škol zcela klíčoví.

Tito lídři musí pedagogické vedení vnímat jako
svou prioritu a musí mít možnost posilovat svoje
kompetence v této oblasti. Je nezbytně nutné,
aby měli na pedagogické vedení dostatek času.
Řízení z území může zásadně pomoci odbřemenit
lídry od nepedagogické zátěže. Vedení škol by
také mělo mít příležitost spolupracovat s
vedeními dalších škol.

#spoluokurikulu
#revizeRVP

11**Cesta ke změně
ve vzdělávání 5/17**

Profesní podpora pedagogů, vznik učicích se komunit

Přijetí revidovaného kurikula ze strany učitelek a učitelů je pro úspěšnou implementaci nezbytné. V rámci implementace je třeba důsledně využívat takové postupy podpory profesního učení pedagogů, které prokazatelně směřují ke zlepšení učení dětí a jsou pro tento účel efektivní. Napomoci by mohly:

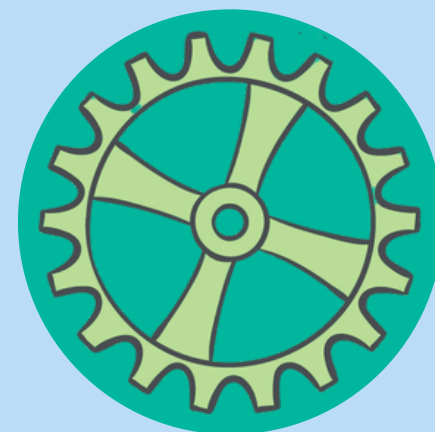
- individualizovaná podpora škol,
- podpora učicích se komunit,
- podpora interních kapacit jednotlivých škol.

#spoluokurikulu

#revizeRVP



stálá konference asociací ve vzdělávání

12**Cesta ke změně
ve vzdělávání 6/17**

Místní školská správa odpovědná za kvalitu vzdělávání v území

Ve vzdělávacích systémech s vynikajícími vzdělávacími výsledky a malými nerovnostmi většinou existuje profesionální instituce, která je součástí veřejné správy, odpovídá za trvalou a všestrannou podporu škol a má k tomu potřebné kompetence i zdroje.

Měla by být určena instituce, která ze zákona ponese odpovědnost za kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ na jasně definovaném území.

#spoluokurikulu

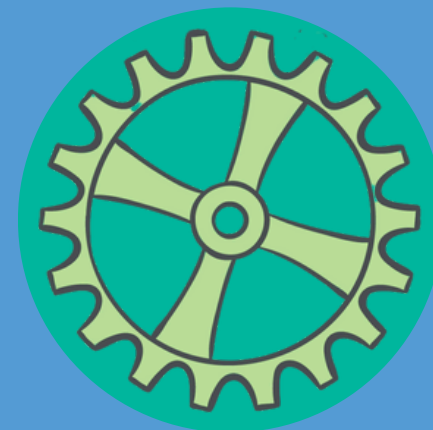
#revizeRVP



stálá konference asociací ve vzdělávání



Cesta ke změně
ve vzdělávání 7/17



Využití existující sítě Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP)

Síť MAP má v tuto chvíli zásadní příležitost podpořit implementaci RVP z území a měla by mít aktivní možnost podílet se na ní činnostmi podporujícími kapacity a spolupráci místních aktérů. Je třeba využít jejich struktury, expertízy a odborné kapacity a možnosti poskytovat systematickou podporu – ty je třeba posilovat.

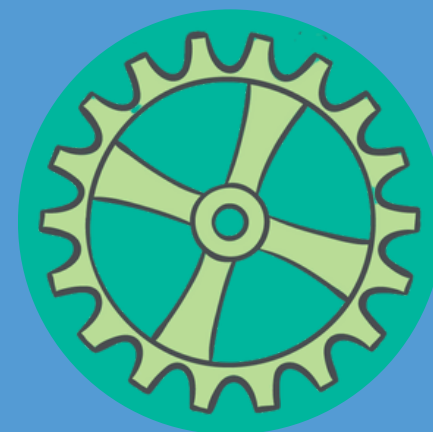
#spoluokurikulu
#revizeRVP



stálá konference asociací ve vzdělávání

14

Cesta ke změně
ve vzdělávání 8/17



Podpora ze strany České školní inspekce (ČŠI)

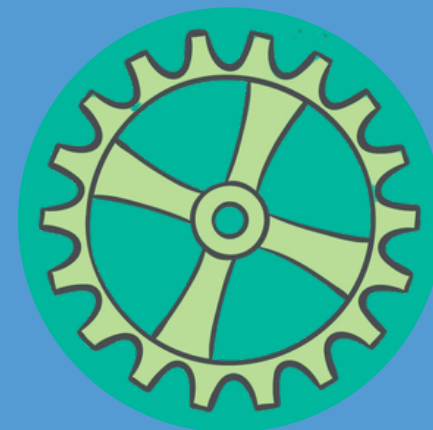
ČŠI hraje klíčovou roli při poskytování zpětné vazby a podpory školám. Zároveň je to jediná instituce, která může implementaci RVP vymáhat. Je třeba stavět na stávajících úspěšných nástrojích, jako je Kvalitní škola, a aktualizovat je s ohledem na implementaci kompetenčně postaveného RVP.

#spoluokurikulu
#revizeRVP

S K A V
stálá konference asociací ve vzdělávání



Cesta ke změně
ve vzdělávání 9/17



Dokončení proměny

Jednotné přijímací zkoušky (JPZ)

JPZ v současném nastavení zásadně brání implementaci inovovaného (i stávajícího) kurikula, protože testuje naprosto jiné oblasti, než které jsou cílem kurikulární reformy. Školy, rodiče i žactvo však věnují svou pozornost především obsahům, které jsou testovány. JPZ se musí proměnit tak, aby nebránila implementaci kompetenčně pojatého kurikula a aby s ním byla v bezpodmínečném souladu.

[#spoluokurikulu](#)

[#revizeRVP](#)



stálá konference asociací ve vzdělávání

16

Cesta ke změně
ve vzdělávání 10/17



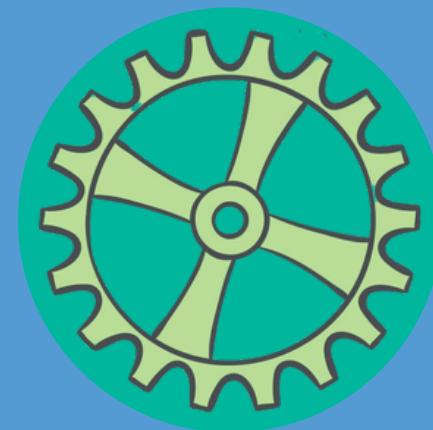
Dokončení proměny IT systémů a práce s daty

Školní IT systémy (jako EDUpage, EDookit, Bakaláři atd.) by se měly proměnit tak, aby svým designem podporovaly implementaci kompetenčně pojatého RVP. Jde o zásadní nástroje pro komunikaci s rodiči o známkách, práci žactva apod. Nasnadě je také podpora práce vyučujících a upření jejich pozornosti ke kompetenční výuce, wellbeingu, inovativním přístupům, autonomii žáků či individualizaci vzdělávání.

#spoluokurikulu
#revizeRVP



Cesta ke změně
ve vzdělávání 11/17



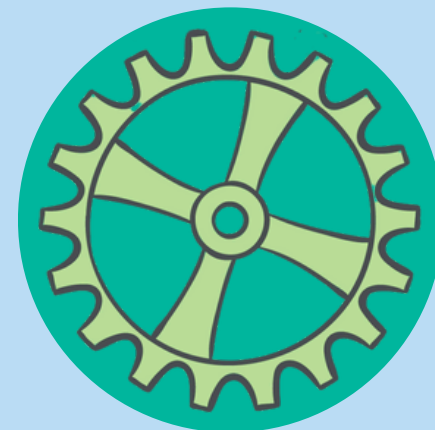
Dostatečné zdroje celého systému

Výše finančních prostředků ze státního rozpočtu a dalších zdrojů (např. EU) v působnosti MŠMT a jejich efektivní dedikování by mělo umožňovat implementaci RVP. Zdroje je třeba cíleně a efektivně alokovat na opatření směrem k podpoře implementace RVP (o zdrojích je třeba přemýšlet synergicky v souladu se všemi dokumenty vzdělávací politiky).

#spoluokurikulu
#revizeRVP



stálá konference asociací ve vzdělávání

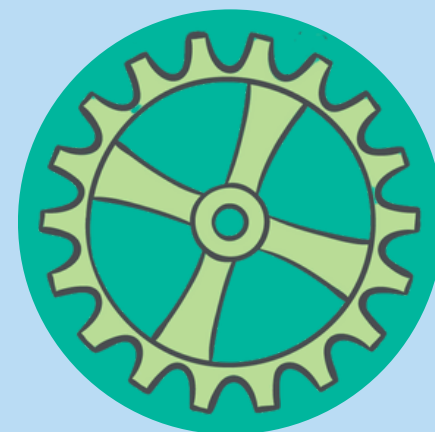
18**Cesta ke změně
ve vzdělávání 12/17**

Evidence-based přístup k řízení implementace RVP

Pro efektivní řízení implementace RVP je třeba nastavit podmínky umožňující monitorování a evaluaci. Je třeba sledovat dopady implementace až na úroveň vzdělávacích výsledků žáků, životní pohody, zaměstnanosti, rozvoje regionů i celé ČR atd. Na základě dat (včetně těch z ČŠI ČR) je třeba následně upravovat strategii implementace i vzhledem k daty podloženým zkušenostem z předchozí kurikulární reformy.

#spoluokurikulu
#revizeRVP

S K A V
stálá konference asociací ve vzdělávání

19**Cesta ke změně
ve vzdělávání 13/17**

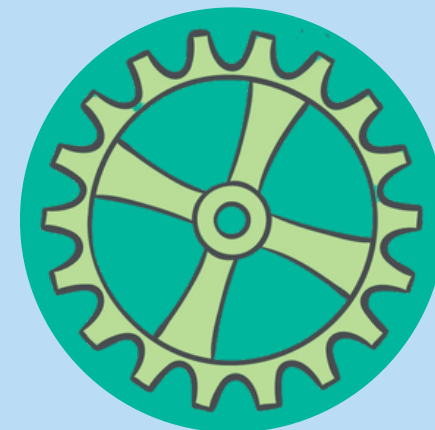
Komunikace revize RVP

Cílená, promyšlená, plánovaná a řízená komunikace revize RVP směrem ke všem zapojeným aktérům (široká veřejnost, rodiče, pedagogičtí lídři, pedagogická veřejnost atd.) je další zásadní krok pro úspěšnou implementaci. Komunikace ze strany zásadních aktérů podporuje systémovou změnu, jakou revize RVP je. Je třeba dobře komunikovat, že změnou kurikula usilujeme o dobrý život každého dítěte a dobrý život celé společnosti a že reagujeme na proměnu světa.

#spoluokurikulu
#revizeRVP



Cesta ke změně
ve vzdělávání 14/17



Budování personálních kapacit

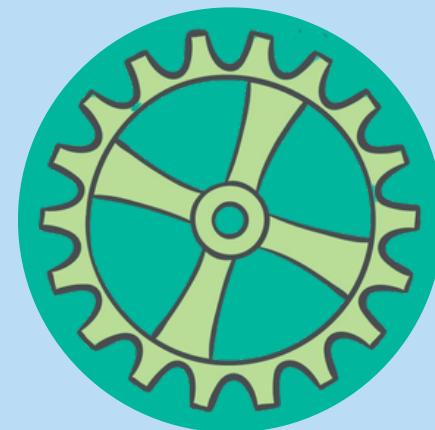
Je třeba budovat kapacity na úrovni centrální i střední, což povede k tomu, že budeme mít odborníky a odbornice znalé jak „řízení změny“ obecně, tak ty, co „rozumí kurikulu“.

Potřeba jsou kompetentní ředitelé a ředitelky, učitelky a učitelé, asistenti a asistentky i podpůrné profese, odbornice a odborníci na metodiku a didaktiku a navíc excelentní, zkušení a všestranní inspektoři a inspektorky.

#spoluokurikulu
#revizeRVP



stálá konference asociací ve vzdělávání

21**Cesta ke změně
ve vzdělávání 15/17**

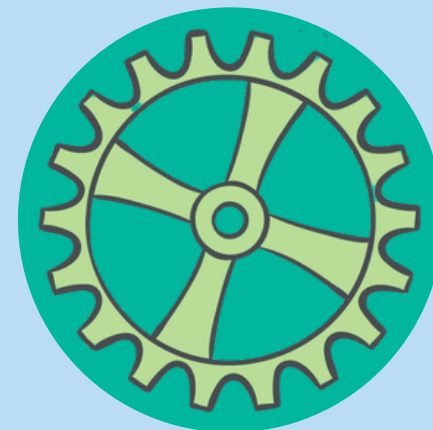
Podpora procesu revize RVP jako řízení změny

Důležité je cíleně přistupovat k implementaci RVP jako k řízení změny se všemi nároky a postupy, které jsou s řízením změn spojené. Bez naplnění těchto osmi kroků je implementace RVP jakožto systémová změna velmi obtížná. Implementaci RVP jakožto systémovou změnu musí iniciovat a řídit MŠMT. Je také nezbytné, aby odpovědnost za implementaci RVP přijali všichni důležití aktéři ve vzdělávání (MŠMT, ČŠI, zřizovatelé, školy atd.).

#spoluokurikulu
#revizeRVP

22

Cesta ke změně
ve vzdělávání 16/17



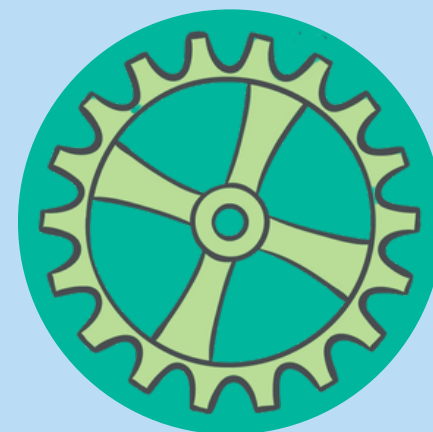
Péče o to, aby opravdu všechny děti měly možnost dosáhnout svého maximálního potenciálu

Je třeba s plnou pozorností, odborným přístupem a péčí na všech úrovních systému zajišťovat, že je systémově ošetřeno, že rovné šance k rozvíjení kompetencí dostanou i zranitelné skupiny dětí, např. děti se zdravotním postižením, sociálním znevýhodněním, odlišným jazykem, děti s nadáním atd.

#spoluokurikulu
#revizeRVP



stálá konference asociací ve vzdělávání

23**Cesta ke změně
ve vzdělávání 17/17**

Podpora funkčních školských rad

Školní vzdělávací plán (ŠVP) platí pro celou školní komunitu. Ta má možnost se vyjadřovat k jeho návrhům a k tomu, jak je uplatňován v praxi. Školské rady, které mají tuto roli podle školského zákona plnit, fungují většinou fasádně. Jen výjimečně jsou vnímány jako důstojný a funkční reprezentant zájmů a perspektiv žáků a žákyň, zákonných zástupců, pedagogických pracovníků a pracovníc a zřizovatele školy.

#spoluokurikulu
#revizeRVP



stálá konference asociací ve vzdělávání

24

Cesta ke změně ve vzdělávání



Pokud má být kurikulární reforma úspěšná, musí zahrnovat mnoho oblastí ve vzdělávacím systému, jejichž řízení a součinnost je nezbytnou podmínkou pro úspěšnou změnu.

#spoluokurikulu
#revizeRVP

S K A V
stálá konference asociací ve vzdělávání