

OTEVŘENÝ DOPIS POSLANCŮM POSLANECKÉ SNĚMOVNY ČESKÉ REPUBLIKY

Vážená paní poslankyně,
Vážený pane poslanče,

jako zástupci sociálních pedagogů působících ve školách, ale i desetitisíců absolventů studijního programu Sociální pedagogika, kterých se tato záležitost bezprostředně dotýká, se na Vás obracíme s následující žádostí.

V návaznosti na návrh zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, **tímto žádáme o Vaši podporu v procesu legislativního ukotvení pozice sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky a jeho zařazení do navazující legislativy.**

Současné školství i společnost jsou vystavovány řadě palčivým problémům, jako jsou předčasné odchody ze vzdělávání, nedostatečná identifikace žáků se sociálním znevýhodněním či jinak ohrožených žáků, přenos chudoby z generace na generaci, problematika vyloučených lokalit, zhoršující se duševní zdraví dětí, dlouhodobá přetíženost učitelů, nerovnosti ve vzdělávání a mnoho dalších. To má pochopitelně v krátkodobém i dlouhodobém horizontu vliv nejen na celkovou vzdělanost společnosti, rostoucí tlak na školy, vyšší budoucí nezaměstnanost či prohlubování sociálního znevýhodnění některých rodin, ale především na ekonomickou stránku státu (nižší výběr daní, vyšší výdaje na zdravotní péči a sociální systém atd.).

Z dlouhodobých zkušeností z tuzemska i zahraničí, pilotních šetření i rozsáhlých výzkumů se pozice sociálního pedagoga jeví jako funkční nástroj pro řešení výše uvedených obtíží. Aby však sociální pedagogové mohli svou nelehkou roli ve školství skutečně plnit, potřebují adekvátní legislativní podporu, kterou však v současné době bohužel nemají. Provedené studie poukazují na skutečnost, že implementaci pozice sociálního pedagoga jako poradenského pracovníka školy lze považovat, vzhledem ke značným přínosům v dlouhodobém horizontu založených na zlepšení vzdělávacích výsledků žáků a práci s ohroženými dětmi, za investici, která se pro stát vyplatí.

Legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga je mj. podporováno řadou odborných institucí, jako je např. MŠMT, MPSV, Národní pedagogický institut, Society for All, PAQ Research, EDUin, Stálá konference asociací ve vzdělávání, Partnerství pro vzdělávání 2030+, Nadace Sirius, Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice, Učitelská platforma, Česká asociace streetwork, zmocněnkyně vlády pro lidská práva a mnoho dalších.

S ohledem na aktuální projednávání výše uvedených novel zákonů a nadcházející zasedání Rady vlády Vás tímto žádáme o podporu pozice sociálního pedagoga a jejího legislativního ukotvení.

Děkujeme za Váš čas a Vaši podporu v této věci. Pokud byste měli jakékoliv otázky, neváhejte nás kontaktovat.

S úctou,



Mgr. Jiří Daněk
Předseda Asociace sociálních pedagogů