

TECHNOLOGIE A DIGITÁLNÍ WELLBEING VE ŠKOLÁCH



npi | Digi
Koalice



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



PaedDr. Anna Stočesová Martinková, Ph. D., Oddělení podpory digitálního vzdělávání, MŠMT

DIGITÁLNÍ WELLBEING DĚTÍ V SOUVISLOSTECH



ŠIRŠÍ KONTEXT ZMĚN NA ŠKOLÁCH

ZMĚNA RÁMCOVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

- **Informatické myšlení a digitální kompetence**
 - ✓ Malou revizí RVP začleněna nově klíčová digitální kompetence a vzdělávací oblast Informatika
 - ✓ Revize kurikula by měla na tento krok navazovat a dále prosazovat

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY — KOMPONENTA 3.1

INOVACE VE VZDĚLÁVÁNÍ V KONTEXTU DIGITALIZACE

Next Generation EU
Nástroj pro oživení a odolnost
pilíř: Vzdělávání a trh práce



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY — KOMPONENTA 3.1

INOVACE VE VZDĚLÁVÁNÍ V KONTEXTU DIGITALIZACE

- **Finanční podpora škol – vybavení žáků pokročilými digitálními technologiemi se dvěma účely:**
 - Rozvíjení informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků
 - Zpřístupnění základních mobilních technologií všem žákům tzv. Prevence digitální propasti
- **Metodická podpora škol**

Vítejte na portále, který školám pomůže s jejich procesem digitalizace!

Od roku 2022 v rámci Národního plánu obnovy poskytuje MŠMT [finanční prostředky na digitální technologie](#) pro školy. Zde uvádíme informační servis a všechny potřebné metodiky. Závazné jsou **podmínky – účel – kritéria** ve [Věstníku](#) (pro školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí: str. 117 – 119 účel prevence digitální propasti pro ZŠ, SŠ a konzervatoře, str. 120 – 122 účel digitální učební pomůcky pro MŠ, str. 123 – 125 účel pokročilé digitální učební pomůcky pro ZŠ a gymnázia) nebo ve Výzvě (pro školy soukromé a církevní) na [prevenci digitální propasti](#) a na [digitální učební pomůcky](#).

Finanční prostředky budou školám sloužit na:



Digitální učební pomůcky
pro rozvoj informatického myšlení
a digitálních kompetencí



Prevenci digitální propasti
pro znevýhodněné žáky

Podpora školám:



Metodická podpora
digitalizujeme@msmt.cz



IT guru 
Konzultant pro školy

Současně je zapotřebí se ve škole věnovat tématům:



IT správa
Příručka pro ředitele
k IT správě ve škole



Bezpečná školní ICT
Edukační videa k bezpečné infrastruktuře



Konektivita a bezpečnost
Standard konektivity a bezpečnosti školy





Metodická
podpora
škol


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

npi | Digi
Koalice

 **Národní
plán
obnovy**

Digitální učební pomůcky pro nejmenší děti a žáky



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Metodická
podpora
škol

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

npi | Digi
Koalice

**Národní
plán
obnovy**



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU

Pokročilé digitální učební pomůcky pro žáky...

Metodická
podpora
škol



npi | Digi
Koalice



Další pokročilé digitální učební pomůcky pro žáky...

ZVÝŠENÉ VYUŽÍVÁNÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ VYŽADUJE VĚNOVAT SE TÉMATU „DIGITÁLNÍ WELLBEING DĚTÍ“

PORADNÍ SKUPINA KE ZMĚNÁM RÁMCOVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

- **Prevence rizikového chování v digitálním světě**
 - ✓ Bezpečné a etické užívání digitálních technologií
 - ✓ při práci, učení, ve volném čase,
 - ✓ při zapojování do společnosti a občanského života

ZMĚNA RÁMCOVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

- **Digitální wellbeing**

- ✓ Užívání digitálních technologií ovlivňuje psychickou pohodu každého jedince
- ✓ Proto je nezbytné získat a **osvojit si potřebné kompetence** pro její dosažení

ZMĚNA RÁMCOVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

- **Návrhy tematických okruhů pro ZŠ**

- ✓ Svět internetu a jeho specifika
- ✓ Rizikové chování v kyberprostoru
- ✓ Autorský zákon a internet, počítačové pirátství
- ✓ Vybrané internetové služby

ZMĚNA RÁMCOVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

- **Návrhy tematických okruhů pro ZŠ**

- ✓ Internetové podvody
- ✓ Sebe prezentace na internetu, digitální identita, digitální stopa, osobní údaje a jejich ochrana
- ✓ Sexting
- ✓ Seznamování online a Kybergrooming

ZMĚNA RÁMCOVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

- **Návrhy tematických okruhů pro ZŠ**
 - ✓ Kyberšikana, Kyberstalking
 - ✓ Agrese, sociální bubliny a hatespeech
 - ✓ Rizikové výzvy v online prostředí
 - ✓ Závislosti, Psychohygiena a kybernemoci

KYBERPREVENCE A DIGITÁLNÍ WELLBEING

HLAVNÍ ČINNOSTI MŠMT

V TÉTO OBLASTI

- **Revize RVP – návrh a rozpracování témat**
 - ✓ Kyberprevence a bezpečné chování na internetu
 - ✓ Součást kyberprevence – digitální wellbeing
 - ✓ Zdravý digitální životní styl
 - ✓ Zdravé digitální návyky

HLAVNÍ ČINNOSTI MŠMT

V TÉTO OBLASTI

- **Digitální wellbeing dle Doporučení Rady Evropy**
 - ✓ Být spokojený online obsahuje tyto složky:
 - ✓ Etické chování a empatii
 - ✓ Zdravé a vyvážené užívání technologií a online komunikaci

HLAVNÍ ČINNOSTI MŠMT

V TÉTO OBLASTI

- **Aktivní spolupráce s významnými aktéry**
 - ✓ DigiKoalice a Meziresortní skupiny na téma:
 - ✓ Kybernetická bezpečnost
 - ✓ Strategie prevence kriminality – Kyberkomise
 - ✓ Národní metodické kabinety pro učitele SYPO
 - ✓ Spolupráce s NÚKIB - kurz **Dávej kyber**

KURZ DÁVEJ KYBER

NÚKIB



Národní úřad
pro kybernetickou
a informační
bezpečnost



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

„DÁVEJ KYBER“ PRO UČITELE

Vítejte v otevřeném on-line kurzu základů kybernetické bezpečnosti, který
je připravený na míru školnímu prostředí.

KURZ DÁVEJ KYBER

NÚKIB



Národní úřad
pro kybernetickou
a informační
bezpečnost

Sociální sítě a věková hranice

Sociální média a aplikace mívají spodní věkovou hranici pro jejich využívání. Žáci ji často ignorují. Jaké to může mít důsledky?

Otevřít

Nebezpečné výzvy

Výzvy mohou být úsměvné, ale i nebezpečné. Proč se mezi žáky těší oblibě, jak vznikají a na co se jako učitel soustředit?

Otevřít

Kyberšikana ve třídě

Kyberšikanu, která mívá až fatální následky, může vyburcovaný kolektiv chápat jako legraci. Na co dávat pozor?

Otevřít

Kybergrooming a predátoři

Falešné profily vrstevníků, vydírání a manipulace jsou praktiky dospělých útočníků, se kterými se setkává mnoho dětí.

Otevřít



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KURZ DÁVEJ KYBER

NÚKIB



Národní úřad
pro kybernetickou
a informační
bezpečnost

On-line sexuální chování

Období dospívání je spojeno s objevováním sexuality. S tím však souvisí i sdílení intimních fotografií. Jak to s žáky řešit?

Otevřít

Nenávist a on-line agrese

Žáci se na internetu mohou setkat s projevy nenávisti a on-line agrese. Je důležité zamezit tomu, aby takové chování přebírali.

Otevřít



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Digitální pohoda žáků

I když žákům ukazujeme rizika a nástrahy internetu, důležité je žáky nestrašit, vést je k uvědomění a digitální pohodě.

Otevřít

VZÁJEMNÁ PODPORA A SPOLUPRÁCE

MEZIRESORTNÍ SETKÁVÁNÍ PRO OBLAST DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

MEZIRESORTNÍ SETKÁVÁNÍ PRO OBLAST DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- **Expertní skupina**

- Je sestavena pro vedení strukturovaného dialogu v oblasti digitálního vzdělávání s cílem naplňování digitálních cílů v rámci Evropské digitální dekády
- Je vytvořena ze zástupců jednotlivých ministerstev, jsou zde zároveň zástupci firemní, vzdělávací a výzkumné sféry
- Slouží jako nástroj pro získávání a přenos informací z evropské úrovně na úroveň národní a naopak

MEZIRESORTNÍ SETKÁVÁNÍ PRO OBLAST DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- V současné době věnuje MSDV pozornost několika doporučením, většina z nich souvisejí s tématem digitální wellbeing dětí v souvislosti:
 - s připojením k internetu – rodiny s nízkými příjmy – prevence digitální propasti – téma řešeno také v rámci NPO Komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace,
 - s nedostatkem odborníků v kybernetické bezpečnosti v ČR – odráží se v oblasti vzdělávání – bezpečného užívání digitálních technologií,
 - s celoživotním vzděláváním digitálních kompetencí.

DĚKUJEME ZA POZORNOST

anna.stocesova@msmt.cz

<https://www.msmt.cz/>

<https://www.edu.cz/digitalizujeme>



npi | Digi
Koalice

MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



PaedDr. Anna Stočesová Martinková, PhD., Oddělení podpory digitálního vzdělávání, MŠMT
Mgr. Martin Úlovec – přizvaný odborník k diskuzi za MSDV, Oddělení kabinetu ministra, MŠMT