



Memorandum o Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu Brno-venkov



Memorandum o Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu Brno-venkov

Níže podepsané partnerské organizace si uvědomují význam kvalitního vzdělávání pro rozvoj prosperující a soudržné společnosti, a proto se hlásí ke dvěma hlavním cílům *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+* (dále jen Strategie 2030+) a společně přispívají k jejich naplňování:

- *“Zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.”*
- *“Snižit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.”*

Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu Brno venkov (dále jen Okresní Partnerství) zakládáme na území ORP Tišnova a ORP Šlapanice jako platformu pro spolupráci na dosahování cílů Strategie 2030+ a pro naše společné učení. Okresní Partnerství je otevřeno pro připojování aktérů ve vzdělávání z ostatních ORP z našeho okresu.

Principy Okresního Partnerství

1. Naše vize je: „Každé dítě na našem území se učí naplno, zdravě a s radostí.”
2. Hlavním smyslem naší spolupráce je dlouhodobé zlepšování vzdělávacích výsledků, wellbeingu a rovných šancí dětí a žáků na území našeho okresu.
3. Společně si stanovujeme prioritní cíle a měřitelné indikátory zlepšování v oblasti učení dětí a pravidelně vyhodnocujeme jejich dosahování s oporou o data (kvalitativní i kvantitativní). Používáme také společné indikátory všech Okresních Partnerství v ČR (viz str. 3).
4. Podporujeme přístupy a aktivity, o kterých víme na základě soudobého pedagogického výzkumu, že mají největší dopad na učení dětí. Zaměřujeme se především na rozvoj pedagogického leadershipu ředitelů a na efektivní formy profesního učení učitelů.
5. Podporujeme spolupráci obcí a dalších aktérů zejména v oblasti školství, zdravotnictví a sociálních služeb. Zaměřujeme se na snižování nepedagogické administrativní zátěže ředitelů a na snižování dopadů destabilizující chudoby, která má zásadní vliv na vzdělávací úspěšnost dětí.
6. Koordinujeme své aktivity tak, aby se navzájem posilovaly. Sdílíme své organizační a odborné kapacity, kdykoli je to užitečné a možné.
7. Tyto principy uplatňujeme v rámci společné strategie na úrovni okresu i v rámci svých vlastních projektů a aktivit na úrovni ORP.
8. Jsme připraveni spolupracovat podle stejných principů se státními systémovými projekty, které jsou součástí Strategie 2030+ (Střední článek podpory, Kurikulum aj.).
9. Pravidelně využíváme odbornou podporu tzv. průvodců Okresního Partnerství (viz str. 3).
10. Přijímáme spoluodpovědnost za vznik efektivního a trvale udržitelného systému spolupráce mezi místními aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání na území našeho ORP a okresu, a to i v období po ukončení projektů MAP a KAP.

Zahajovací společné cíle

1. Partnerské organizace se domluvily na tom, že chtějí svou spolupráci zahájit zaměřením na tyto společné cíle (priority):
 - Děti se těší do školy.
 - Děti znají svůj potenciál a vědomě jej rozvíjí.
 - Děti získávají znalosti a dovednosti využitelné v běžném životě.

Koordinace

1. Každá partnerská organizace pověřuje jednoho svého zástupce¹ k tomu, aby se jejím jménem podílel na stanovování, dosahování a vyhodnocování společných cílů Okresního Partnerství. V případě, že partnerská organizace realizuje projekt MAP nebo KAP, může k výše uvedenému pověřit ještě jednoho dalšího zástupce z tohoto projektu.
2. Pověření zástupci mezi sebou volí jednoho koordinátora nebo koordinační tým Okresního Partnerství na funkční období minimálně jednoho roku.
3. Koordinátor nebo koordinační tým Okresního Partnerství odpovídá za celkovou koordinaci aktivit a za dosahování stanovených cílů.
4. Koordinátor nebo pověřený člen koordinačního týmu se pravidelně účastní metodických a vyhodnocovacích setkání s průvodci Okresního Partnerství (viz str. 3).
5. Role koordinátora může rotovat mezi partnerskými organizacemi po dokončení funkčního období koordinátora. V případě koordinačního týmu může být uplatňován senátní princip postupné obměny třetin týmu po dokončení funkčního období.
6. O pravidlech koordinace společně rozhodují pověřeni zástupci partnerských organizací.

Závazky všech partnerských organizací

1. Aktivně spolupracovat podle principů Okresního Partnerství. Pravidelně reflektovat, jak se to daří a jak se zlepšují vzdělávací výsledky, wellbeing a rovné šance dětí a žáků na území okresu a jednotlivých ORP.
2. Zajišťovat průběžnou interní komunikaci o domluvené agendě a koordinovaných aktivitách směrem ke členům a pracovníkům své organizace a svých projektů.
3. Určit, jaké kapacity ze svých stávajících aktivit a projektů (a případně jaké další zdroje) vyčlení na spolupráci podle principů Okresního Partnerství.
4. Spolupracovat na získávání dalších zdrojů potřebných pro dosahování společných cílů.

Závazky kraje

1. Podporovat využívání dat o kvalitě učení dětí a o vzdělávacích a sociálních problémech na území okresu a zapojených ORP.
2. Pomáhat identifikovat vzdělávací a sociální problémy, které je efektivní řešit koordinovaně na území celého okresu nebo na území celých zapojených ORP.
3. Využívat vytvořenou koordinační strukturu Okresního Partnerství pro řešení vybraných rozvojových cílů kraje.
4. Podporovat zapracování principů Okresního Partnerství do projektu KAP a do Dlouhodobého záměru kraje².

¹ Obvykle je tímto zástupcem statutární orgán organizace nebo osoba jmenovaná podle pravidel dané organizace (např. místostarosta pro školství, krajský radní pro školství, předseda MAS apod).

² Pověřený zástupce kraje může tento bod upravit v souladu se strategií a možnostmi kraje.

Závazky Partnerství pro vzdělávání 2030+ na centrální úrovni

1. Partnerství pro vzdělávání 2030+ na centrální úrovni bylo založeno v červnu 2020 statutárními zástupci sedmi střešních asociací ve vzdělávání působících na celostátní úrovni (viz www.partnerstvi2030.cz). Na této úrovni působí odborné pracovní skupiny, jejichž členové budou vykonávat roli tzv. průvodců Okresních Partnerství. Signatářem memoranda proto je předseda (předsedkyně) Rady Partnerství pro vzdělávání 2030+ (nejvyšší koordinační orgán centrální úrovně Partnerství 2030+).
2. Partnerství pro vzdělávání 2030+ na centrální úrovni zajistí odbornou podporu tzv. průvodců Okresních Partnerství (dále jen průvodci). Průvodci budou poskytovat podporu koordinátorům a koordinačním týmům Okresních Partnerství, a to v rámci pravidelných metodických a vyhodnocovacích setkání.
3. Průvodci dále budou sdílet s koordinátory odborné zdroje a poznatky zejména v těchto oblastech:
 - a. Jak rozvíjet pedagogický leadership ředitelů škol
 - b. Jak snižovat administrativní a provozní zátěž ředitelů
 - c. Jak rozvíjet efektivní profesní učení učitelů
 - d. Jak rozvíjet wellbeing žáků a učitelů
 - e. Jak propojovat formální a neformální vzdělávání
 - f. Jak podporovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
 - g. Jak rozvíjet spolupráci obcí v oblasti školství, zdravotnictví a sociálních služeb
4. Partnerství pro vzdělávání 2030+ na centrální úrovni zajišťuje vývoj společných měřitelných indikátorů zlepšování učení dětí (dále jen indikátory), které jsou společné pro všechna Okresní Partnerství, která vznikají v ČR. Indikátory budou k dispozici na www.partnerstvi2030.cz. Data k indikátorům budou veřejně dostupná na www.mapavzdelavani.cz. Data budou průběžně aktualizována. Průvodci budou sdílet s koordinátory informace o indikátorech.

Závěrečná ustanovení

1. Principy Okresního Partnerství a závazky partnerů mají charakter dobrovolných závazků.
2. Principy a závazky mají být využívány především v rámci pravidelné sebereflexe a společné reflexe zapojených partnerů.
3. Změny v tomto memorandu jsou možné, pokud s nimi souhlasí všichni pověřeni zástupci partnerských organizací a průvodce Okresního Partnerství.
4. Na základě tohoto memoranda nemohou být uplatňovány žádné právní nebo finanční sankce.
5. Od tohoto memoranda je možné odstoupit písemným prohlášením statutárního zástupce partnerské organizace doručeným statutárními zástupci ostatních organizací.
6. Toto memorandum nabývá účinnosti dne 07. 09. 2022.

