

Jaká data potřebujeme, abychom uměli posoudit, zda se daří zlepšovat učení dětí?

TISKOVÁ ZPRÁVA

Praha 15. února 2022 – Rada Partnerství pro vzdělávání 2030+ po roční intenzivní diskusi schválila **soubor klíčových indikátorů**, s jehož pomocí bude možné **monitorovat a vyhodnocovat vývoj vzdělávacích výsledků, wellbeingu a rovných šancí dětí, žáků a studentů v ČR**. Pro Partnerství 2030+ jej vyvinula společnost PAQ Research Daniela Prokopa.

Indikátory Partnerství 2030+ **umožní průběžně sledovat a vyhodnocovat dostupná data na národní i na regionální úrovni**. Indikátory budou využívat například organizace, které se chtějí aktivně zapojit do spolupráce na Strategii 2030+ v rámci tzv. Okresních partnerství pro vzdělávání 2030+. Jde o obce s rozšířenou působností, dobrovolné svazky obcí, kraje a další aktéry ve vzdělávání, kteří chtějí společnými silami zvýšit dopad svých aktivit na kvalitu vzdělávání dětí a chtějí zajistit udržitelnost územní spolupráce nastartované projekty MAP a KAP (Místní a Krajské akční plány rozvoje vzdělávání).

Hodnoty indikátorů Partnerství 2030+, pro které se již nyní v ČR sbírají data, **budou k dispozici ve veřejně přístupné internetové aplikaci mapavzdelavani.cz**, kterou PAQ Research spouští pro všechny 16. února. Během roku 2022 pro ně bude v této aplikaci vytvořen samostatný modul. Pro další z navržených indikátorů se data zatím nesbírají, přestože jsou pro hodnocení kvality vzdělávání vysoce relevantní. U těchto indikátorů Partnerství 2030+ doporučuje, aby jejich monitoring ČR zahájila.

Soubor indikátorů je také příspěvkem k odborné diskusi o podobě Monitorovacího rámce Strategie 2030+, který připravuje ministerstvo školství a který má být zveřejněn v průběhu roku 2022.

Partnerství pro vzdělávání 2030+ založilo sedm významných platforem ve vzdělávání. Spolu se svými odbornými partnery chtějí aktivně přispívat k naplnění Strategie 2030+ a spolupracovat se státem na zlepšování učení dětí a na snižování nerovností.

“Organizace zapojené do Partnerství 2030+ se shodly na tom, jaké indikátory budou společně využívat pro monitoring a vyhodnocování toho, jak se zlepšuje učení dětí na národní i regionální úrovni. To považují za velký úspěch,” říká vedoucí pracovní skupiny Střední článku Partnerství pro vzdělávání 2030+ **Vladimír Srb**.

“Je obtížné efektivně pomáhat žákům v učení bez toho, abychom věděli, kde jsou jejich slabší a silnější stránky a jak se zlepšují v čase. Indikátory, na kterých pracoval PAQ Research a Partnerství 2030+, by měly řadě organizací působících ve vzdělávání a lokálním

*leaderům poskytnout praktický nástroj pro vyhodnocování pokroku žáků na regionální úrovni. Věříme, že jim pravidelný monitoring výsledků a wellbeingu pomůže co nejlépe cílit jejich práci a úsilí,” říká analytik **Václav Korbel** z PAQ Research.*

Zdroje informací:

Přehledný dokument Indikátory Partnerství pro vzdělávání 2030+ je k dispozici [zde](#).

Start aplikace mapavzdelavani.cz připravuje PAQ Research [zde](#).

Více o místních a krajských akčních plánech (MAP a KAP) se dočtete [zde](#).

Více o Partnerství pro vzdělávání 2030+ se dozvíte [zde](#).

Kontakt pro média:

Radka Hrdinová, 603 177 791, radka.hrdinova@skav.cz

[Partnerství pro vzdělávání 2030+](#) založilo v červnu 2020 sedm významných platform ve vzdělávání podpisem [Memoranda o Partnerství pro vzdělávání 2030+](#): Asociace krajských vzdělávacích zařízení, Asociace ředitelů základních škol ČR, Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, Česká rada dětí a mládeže, Nadační fond Eduzměna, Národní síť Místních akčních skupin ČR a Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV). Zapojené organizace se ztotožňují se dvěma hlavními cíli Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a chtějí aktivně přispět k jejich naplnění: 1. Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. 2. Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů. V dubnu 2021 se přidalo sedm organizací v roli odborných partnerů: Asociace výchovných poradců, Centrum Locika, Centrum sociálních služeb Praha – Pražské centrum primární prevence, EDUin, Jednota školských informatiků, Učitel naživo a Učitelská platforma. Konzultující partneři projektu jsou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Česká školní inspekce. Zástupci projektu působí v odborném panelu MŠMT pro pilotáž středního článku podpory.

[SKAV](#) (Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.) je jedním ze zakladatelů Partnerství 2030+, ale zároveň pro Partnerství 2030+ vytváří páteřní podporu. SKAV je zastřešující platforma organizací, které usilují o progresivní změny ve vzdělávání. Je moderátorem smysluplné diskuze a advokátem klíčových témat. Centrem zájmu členů jsou co nejlepší podmínky pro učení žáků a co nejlepší vztahy mezi žáky a učiteli. Věříme, že smyslem vzdělávání je, aby každý mohl rozvíjet svůj potenciál, najít své místo ve společnosti a prožít spokojený život. Sledujte aktuální informace o SKAV na [Facebooku](#) a [Twitteru](#).