

## Vychází publikace, která shrnuje výsledky práce desítek expertů k tématu wellbeing a střední článek

Projekt Partnerství pro vzdělávání 2030+ a Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV) vydávají publikaci ***Jak zlepšovat učení, wellbeing a rovné šance žáků v ČR prostřednictvím středního článku a dalších opatření***. Shrnuje výsledky roční práce dvou expertních skupin, které chtějí aktivně přispět ke zlepšování kvality vzdělávání v České republice.

Podpora wellbeingu žáků a zavedení středního článku jsou cestou, jak dosáhnout prioritních cílů Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+, která určuje rozvoj českého vzdělávacího systému pro další desetiletí. Organizace sdružené v projektu **Partnerství pro vzdělávání 2030+** se spojily, protože chtějí aktivně přispět k jejímu naplnění a spolupracovat tak se státem na zlepšování učení dětí a snižování nerovností ve společnosti. Vydávaná publikace shrnuje výsledky práce jejich expertů v uvedených oblastech včetně konkrétních návrhů opatření, kterými by školská politika mohla pro kvalitnější vzdělávání vytvářet podmínky.

Publikace se věnuje třem tématům. Stěžejní jsou kapitoly věnované wellbeingu (a jeho podpoře ve školním prostředí) a hledání takové podoby středního článku, která by nejvíce odpovídala potřebám českých škol. Vedle toho publikace představuje principy kolektivního dopadu, které umožňují dosahovat změn i v tak složitých systémech, jako je ten vzdělávací.

Pracovní skupina Wellbeing formulovala základní principy, ze kterých by měla systémová podpora wellbeingu ve vzdělávání vycházet. Popsala také ukazatele dobré praxe školy a příklady opatření, kterými školy mohou wellbeing svých žáků i pracovníků podpořit a upozornila na rizika, která mohou snahu o systémové ukotvení podpory wellbeingu provázet. Publikace shrnuje **konkrétní argumenty, proč je třeba se podporou wellbeingu ve vzdělávání zabývat**. *“Wellbeing a učení jsou spojené nádoby – bez něho žáci nemohou dosahovat maxima svého vzdělávacího potenciálu. Zjednodušeně řečeno: podpora wellbeingu žáků se pozitivně promítá do jejich vzdělávacích výsledků a naopak absence wellbeingu má za následek horší vzdělávací výsledky, než kterých by žáci mohli dosáhnout,”* říká vedoucí pracovní skupiny Wellbeing a místopředsedkyně ČOSIV Lenka Felcmanová.

V kapitole věnované střednímu článku je představen návrh, jak mohou místní aktéři spolupracovat na zlepšování vzdělávacích výsledků dětí v rámci strategie 2030+. Koncept nazvaný **Okresní partnerství pro vzdělávání 2030+ umožňuje spojit síly**



Partnerství  
2030+

**organizací**, které realizují projekty místních a krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání. *“Považujeme za důležité si neustále připomínat, proč se téma středního článku stalo zejména po roce 2010 velkým tématem v celosvětovém měřítku. Důležitější než konkrétní podoba středního článku je jeho funkčnost, tj. zda střední článek prokazatelně přispívá ke zlepšování vzdělávacích výsledků a rovných šancí žáků,”* říká vedoucí pracovní skupiny Střední článek Vladimír Srb.

Zásadní pro zlepšení kvality vzdělávacího systému bude **doručit změnu až do tříd**. To znamená získat pro ni tisíce škol, ale také dalších státních a nestátních institucí, které se v oblasti vzdělávání pohybují. *“Zmíněné subjekty nejsou nikým centrálně řízeny, což je v pořádku, chceme-li rozvíjet demokracii a občanskou společnost. Je ale potřeba, aby se tyto organizace naučily spolupracovat a dobrovolně vzájemně koordinovat svou činnost. V této oblasti je doposud velký prostor pro rozvoj a rovněž zde chybí know-how, jakým způsobem k ní přistupovat, aby se zároveň neomezovala svoboda a autonomie jednotlivých subjektů,”* upozorňuje v publikaci ředitelka SKAV Silvie Pýchová, cestu vidí v aplikaci principů kolektivního dopadu.

Publikace ***Jak zlepšovat učení, wellbeing a rovné šance žáků v ČR prostřednictvím středního článku a dalších opatření*** je ke stažení [zde](#).

Více informací o projektu Partnerství pro vzdělávání 2030+ najdete [zde](#).

Dokument Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ je k dispozici [zde](#).

#### Kontakty pro média:

Vladimír Srb, +420 725 583 372, [vladimir.srb@skav.cz](mailto:vladimir.srb@skav.cz)

Lenka Felcmanová, +420 777 612 257, [lenka.felcmanova@cosiv.cz](mailto:lenka.felcmanova@cosiv.cz)

Silvie Pýchová, +420 607 123 568, [silvie.pychova@skav.cz](mailto:silvie.pychova@skav.cz)

Radka Hrdinová, +420 603 177 791, [radka.hrdinova@skav.cz](mailto:radka.hrdinova@skav.cz)

Finančními partnery projektu Partnerství pro vzdělávání 2030+ jsou Nadace České spořitelny a Nadace RSJ.

---

[Partnerství pro vzdělávání 2030+](#) založilo v červnu 2020 sedm významných platforem ve vzdělávání podpisem [Memoranda o Partnerství pro vzdělávání 2030+](#): Asociace krajských vzdělávacích zařízení, Asociace ředitelů základních škol ČR, Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, Česká rada dětí a mládeže, Nadační fond Eduzměna, Národní síť Místních akčních skupin ČR a Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV). Zapojené organizace se ztotožňují se dvěma hlavními cíli Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a chtějí aktivně přispět k jejich naplnění: 1. Zaměřit vzdělávání více na získávání



Partnerství  
2030+

*kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. 2. Snižit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů. V dubnu 2021 se přidalo sedm organizací v roli odborných partnerů: Asociace výchovných poradců, Centrum Locika, Centrum sociálních služeb Praha – Pražské centrum primární prevence, EDUin, Jednota školských informatiků, Učitel naživo a Učitelská platforma. Konzultující partneři projektu jsou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Česká školní inspekce. Zástupci projektu působí v odborném panelu MŠMT pro pilotáž středního článku podpory.*

[SKAV](#) (Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.) je zastřešující platforma organizací, které usilují o progresivní změny ve vzdělávání. Je moderátorem smysluplné diskuze a advokátem klíčových témat. Centrem zájmu členů jsou co nejlepší podmínky pro učení žáků a co nejlepší vztahy mezi žáky a učiteli. Věříme, že smyslem vzdělávání je, aby každý mohl rozvíjet svůj potenciál, najít své místo ve společnosti a prožít spokojený život. Sledujte aktuální informace o SKAV na [Facebooku](#) a [Twitteru](#).