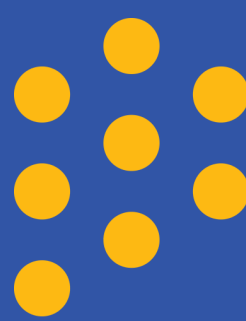


# Partnerství pro vzdělávání 2030+

Výsledky z  
Pracovní skupiny  
Střední článek



7  
platform

243  
účastníků

133  
odpovědí

"Lidé na návrhu nejvíce oceňují zaměření na zlepšování učení dětí a jasně definovanou odpovědnost za kvalitu vzdělávání na území okresu. Oceňují i praktické detaily, například roli okresního ředitele vzdělávání a okresních metodiků."

Vladimír Srb  
Vedoucí Pracovní skupiny Střední článek, SKAV



## Diskuse a zpětná vazba z partnerských sítí k 1. návrhům podoby Středního článku (SČ)

Kladná odpověď ANO/SPÍŠE ANO jednotlivých respondentů v %

95%

JE NÁŠ  
NÁVRH SČ  
SROZUMITELNÝ?

84%

BUDE SČ V  
KONTEXTU ČR  
FUNGOVAT?

76%

CHTĚLI BYSTE SE  
ZAPOJIT DO  
PILOTÁŽE SČ?

## Vize systému pedagogického vedení regionálního školství

učitelé  
ředitelé

ŠKOLNÍ ÚROVEŇ



školský okres

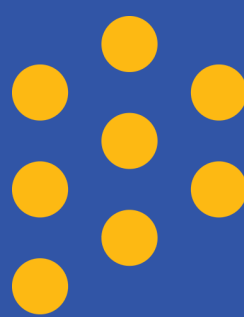
ÚZEMNÍ ÚROVEŇ

centrální vedení

CENTRÁLNÍ ÚROVEŇ

# Partnerství pro vzdělávání 2030+

## Výsledky z Pracovní skupiny Wellbeing



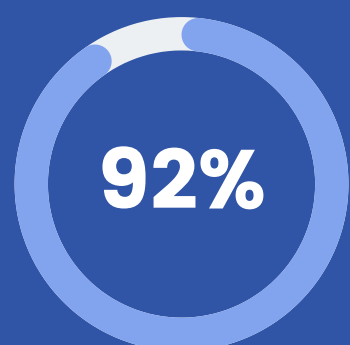
"Z diskuzí jednoznačně vyplynulo, že wellbeing ve vzdělávání je aktuálním tématem, které si zaslouží systémové řešení. Zapojené organizace také vyjádřily ochotu se podporou wellbeingu v rámci své činnosti intenzivněji zabývat."

**Lenka Felcmanová**  
Vedoucí Pracovní skupiny Wellbeing, SKAV

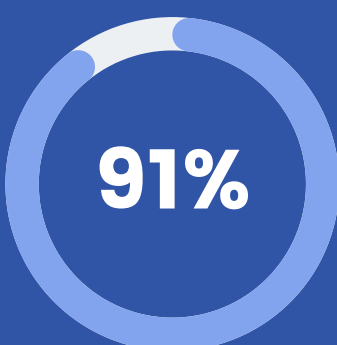


## Diskuse a zpětná vazba z partnerských sítí k 1. návrhům podpory Wellbeingu (WB)

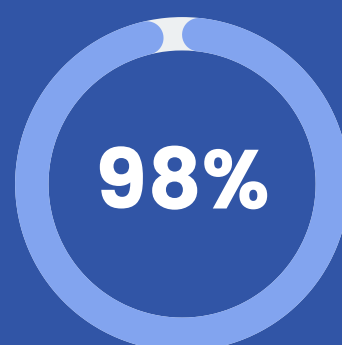
Kladná odpověď ANO/SPÍŠE ANO jednotlivých respondentů v %



JE NÁŠ  
NÁVRH WB  
SROZUMITELNÝ?



SOUHLASÍTE S  
NAVRHOVANOU  
DEFINICÍ WB?



ZAMĚŘIT  
POZORNOST ČES.  
ŠKOL NA WB??

## Oblasti wellbeingu

