

TISKOVÁ ZPRÁVA

V Praze a Bratislavě 6. května 2020

Co zaznělo na 1. česko-slovenské debatě o vzdělávání, další bude ve čtvrtek 7. 5. na téma řízení a zřizování škol

Nůžky se rozevřely. V adaptaci na novou situaci jsou mezi školami propastné rozdíly. Zatímco někteří pedagogové „naběhli“ na funkční distanční výuku víceméně snadno, je celá řada škol, které nekomunikují anebo žákům zadávají jenom čísla cvičení z učebnic. Na tom se shodli všichni účastníci [úvodní česko-slovenské debaty](#) o poučení z vyučování v současné nouzové situaci. Debatou rezonovala i témata jako autonomie škol, smysluplné hodnocení žáků a slabiny frontální výuky. Projekt, za kterým stojí Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV ČR) a Stála konferencia aktérov vo vzdelávaní (SKAV SR), teď vstupuje do další fáze.

Půda je připravena pro debatu číslo dva. „V další debatě vedle sebe postavíme zřizovatele a ředitele škol na české a slovenské straně. Budeme se ptát: Jak ve své lokalitě spolupracují, jak zafungovaly jejich vztahy a komunikace v době krize. Po jaké podpoře obě strany volají? Co bude potřeba řešit v souvislosti se znovuootevíráním škol?“, nastiňuje výkonná ředitelka SKAV ČR Silvie Pýchová téma druhé česko-slovenské debaty. Bude jím **Řízení a zřizování škol v současné situaci**. Diskuze opět proběhne [online](#), a to **ve čtvrtek 7. 5. 2020 od 13 hod.**

Úvodní debata: Vztahy se obnažily, nůžky rozevřely, otazníky přibily

Co zachovat, co udělat jinak (a lépe) a co přenést do běžné výuky? V úvodním setkání zazněla kritika, ale i ocenění řadě učitelům a rodičům. A také neziskovým organizacím, které zareagovaly snad nejpružněji. Debatu si můžete poslechnout [zde](#).

První ze série česko-slovenských debat proběhla virtuálně ve čtvrtek 30. 4. 2020. Diskutovali při ní:

- Petra Mazancová / Učitelská platforma (ČR)
- Lenka Hečková / zástupce rodičů, ČOSIV (ČR)
- Katarína Makara / fcb skupina Zavretá škola (SR)
- Viktor Križo / Slovenská komora učiteľov(SR)

V čem se diskutující v České republice i na Slovensku shodovali?

- Zatímco v běžné výuce známkování nabízí možnost žáka donutit, aby dělal v hodině to, co učitel chce, v online světě to nefunguje. Do značné míry se rozpadl mocenský model vyučování a krize zdůraznila nutnost posilování demokratického rozhodování ve školství. (Viktor Križo)
- Základní zkušenost je, že pokud nemáte se svými žáky vztah, tak to učení nefunguje. To platí i o učení na dálku. (Petra Mazancová)
- Řada rodičů nemá ke vzdělávání svých dětí kapacity, kompetence ani čas. Je to třeba respektovat. Silně to znevýhodňuje rodiny s větším počtem dětí. (Lenka Hečková)
- Je důležité pamatovat i na rodiny a děti, které nemají možnost online připojení a připravit pro ně místo, kde mohou dostávat materiály ve fyzické podobě. (Katarína Makara)

Co diskutující doporučují do budoucna:

- Je i do budoucna třeba zachovat individuální přístup k dětem a rodinám. Zároveň si mnoho rodičů uvědomilo, jak důležitá je psychická pohoda dítěte a pocit bezpečí a že je to důležitější než výkon a jedničky. (Lenka Hečková)
- Bylo by skvělé, kdyby rodiče zůstali v režimu zvýšeného zájmu o to, co se ve škole děje. Pokud se má naše vzdělávání měnit, je rodičovský tlak na změnu nutný. (Petra Mazancová)
- Udržujme tu atmosféru spolupráce uvnitř online komunity. Ochotu pomoci druhému při řešení jeho problému bez ohledu na to, zda je to rodič, učitel, odborník (Katarína Makara)
- Pokud vidíme, že něco umí udělat žák samostatně, neberme mu tuto možnost. Pokud vidíme, že něco umí dobře vyřešit škola, nesnažme se to rozhodovat z úrovně ministerstva. Více subsidiarity školství prospěje. (Viktor Križo)

Výše uvedené příspěvky diskutujících zaznamenal moderátor debaty SKAV, Tomáš Feřtek, který za sebe situaci zhodnotil následovně: „Distanční vzdělávání v nahotě ukázalo vztahy v systému. Nejen uvnitř tříd a škol, ale i ve vztahu škol a ministerstva. Ukázalo omezenou funkčnost direktivního řízení. Náraz nutnosti zavést distanční vzdělávání zvýraznil rozdíly mezi školami. Ve schopnosti zvládnout techniku, ale i v přístupu k obsahu vzdělávání, zadávání úkolů a podobě hodnocení.“

Kontakt pro další informace:

SKAV ČR: Mgr. Silvie Pýchová, +420 607 123 568, silvie.pychova@skav.cz

SKAV SR: JUDr. Daniela Čorbová, +421 904 336 079, daniela.corbova@corba.sk

Sledovat aktuální informace o aktivitách SKAV můžete i na [Facebooku](#).

[O Stálé konferenci asociací ve vzdělávání - Česká republika \(SKAV ČR\):](#) SKAV ČR je zastřešující platforma organizací, které usilují o progresivní změny ve vzdělávání. Je moderátorem smysluplné diskuze a advokátem klíčových témat. Centrem zájmu členů jsou co nejlepší podmínky pro učení žáků a co nejlepší vztahy mezi žáky a učiteli. Věříme, že smyslem vzdělávání je, aby každý mohl rozvíjet svůj potenciál, najít své místo ve společnosti a prožít spokojený život.

[O Stálej konferencii aktérov vo vzdelávaní - Slovensko \(SKAV SR\):](#) SKAV SR vzniká v rámci projektu *Deti nepočkajú!* a je inšpirovaný partnermi z ČR, z Fínska a z Islandu. Podobne ako v ČR patrí k jeho úlohám monitorovanie tvorby legislatívy a politických rozhodnutí v oblasti vzdelávania, vedenie partnerského dialógu verejnosti so zvolenými zástupcami verejnosti, ako aj s orgánmi verejnej správy a s médiami na základe dát a príkladov dobrej praxe zo SR i zahraničia. V posledné rade je cieľom SKAV predkladať proaktívne návrhy riešení, chrániace verejný záujem.

Příloha

Termíny a účastníci debat:

1. debata: 30. 4. – PROBĚHLA – záznam ZDE
 - Petra Mazancová / Učitelská platforma (ČR)
 - Lenka Hečková / zástupce rodičů, ČOSIV (ČR)
 - Katarína Makara / fcb skupina Zavretá škola (SR)
 - Viktor Križo / Slovenská komora učiteľov(SR)

2. debata: 7. 5.
 - Michal Černý / Asociace ředitelů ZŠ (ČR)
 - Milan Vácha / starosta, Psáry (ČR)
 - Alena Petáková / Zduženie základných škôl Slovenska (SR)
 - Zuzana Almáši Koreňová / vedúca odboru školstva, Zvolen (SR)

3. debata: 14. 5.
 - Viktor Schilke / Česká středoškolská unie (ČR)
 - Radka Wildová / Univerzita Karlova, Praha (ČR)
 - Richard Šafárik / Stredoškolská študentská únia Slovenska, o. z. (SR)
 - Zuzana Kovačičová / Univerzita Komenského v Bratislave (SR)

4. debata: 21. 5.
 - Eva Pavlíková / Česko.Digital (ČR)
 - Markéta Popelářová / studentka PedF UK, Otevřeno (ČR)
 - Andrej Bederka / Digitálna koalícia (SR)
 - Matej Gajdoš / Študentská rada vysokých škôl (SR)

5. debata: 28. 5.
 - Klára Laurenčíková / SKAV (ČR)
 - MŠMT (ČR)
 - Viera Grohová / SKAV (SR)
 - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (SR)