

Proč chceme podporovat spolupráci aktérů ve vzdělávání na společných cílech v letech 2020 – 2030+

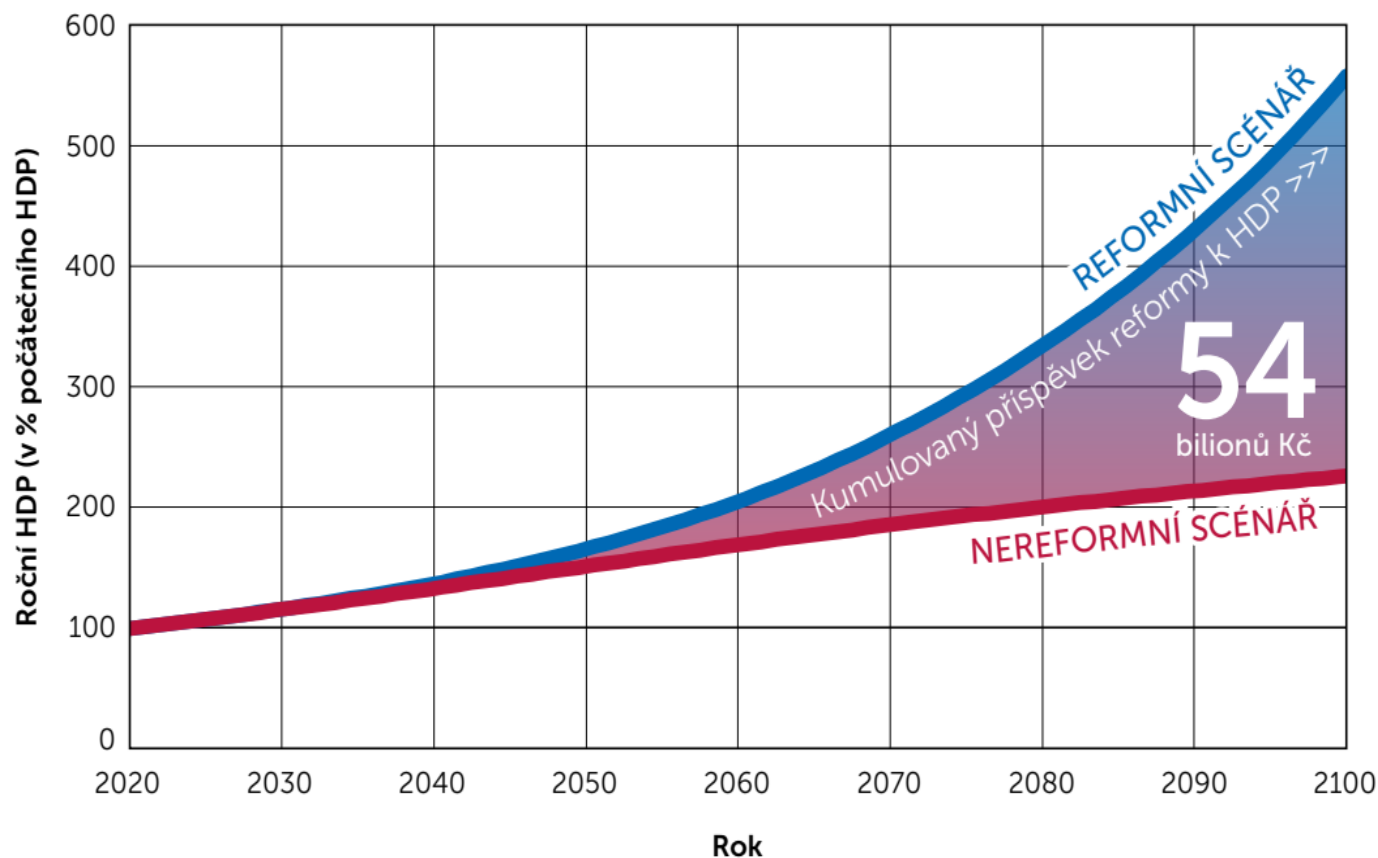
Šetření Delphi jako první krok. NTK 20. 6. 2019

Společně můžeme zlepšit kvalitu učení a života **1,6 mil. dětí**
v mateřských, základních a středních školách v ČR
Každé dítě se může učit naplno a s radostí!



Úspěšná vzdělávací reforma se mnohonásobně vyplatí

Co mohou Česku ekonomicky přinést investice do vyšší kvality práce učitelů



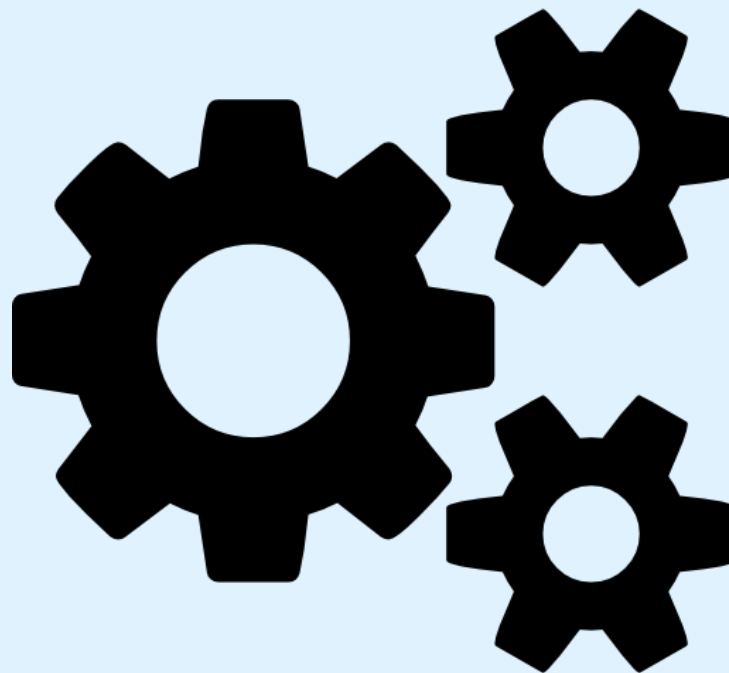
„Výdajová položka českých veřejných rozpočtů s tak vysokou mírou výnosnosti jako má vyšší kvalita práce učitelů je obtížně představitelná.“

**Doc. Ing. Daniel
Münich, Ph.D.**

[Studie Kvalita práce učitelů,
CERGE EI, 2019-05](#)

Na čem konkrétně máme spolupracovat? Jak se shodnout na společných prioritách na 10 let?

Strategie 2030+



**Kulaté stoly MŠMT
ke Strategii 2030+**

**Výzkum Delphi
(SKAV + TC AVČR)**

Hlásíme se ke Strategii 2030+

Nadace ČS se hlásí ke stávajícím strategickým cílům a strategickým liniím vznikající Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a chce podporovat dlouhodobou kvalitní spolupráci aktérů ve vzdělávání na jejich dosahování.

Strategie 2030+

STRATEGICKÉ CÍLE

SC1: Zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život

SC2: Snížit vzdělanostní nerovnosti a zvýšit spravedlnost v přístupu ke vzdělání

STRATEGICKÉ LINIE

SL1: Proměna obsahu a způsobu vzdělávání

SL2: : Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

SL3: Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce

SL4: Zvýšení financování a zajištění jeho stability

Děkuji Vám za pozornost

Vladimír Srb
vedoucí vzdělávacího programu
vladimir.srb@nadacecs.cz