

DELPHI – Identifikace priorit ve vzdělávání

Často kladené otázky

1. Sběr témat probíhal zdola tak, aby byl získán co možná nejširší pool názorů a vzhledů do problematických témat ve vzdělávání – to samozřejmě vedlo k různé míře obecnosti a nejednotnosti získaných námětů.
2. Pro účely Delphi musely být získané náměty zpracovány, sloučeny a reformulovány tak, aby výsledné výroky byly na podobné úrovni obecnosti. Zároveň musel být počet výroků redukován tak, aby bylo možné tyto výroky ohodnotit a odpovědně se k nim vyjádřit v rozumně dlouhé době.
3. Žádné informace nebudou v procesu ztraceny, originální témata získaná od respondentů, jakož i další názory vyslovené v procesu Delphi budou sloužit jako vstup do dalších diskusí o systému vzdělávání v ČR.
4. V procesu Delphi je možné v prostoru pro komentáře jednotlivé výroky upřesnit či komentovat.
5. Důsledná anonymita respondentů je základním principem procesu Delphi. Cílem je získat nezávislé odpovědi a názory zdola. Všichni respondenti vstupují do procesu s vědomím plné anonymity, což odstraňuje určité psychologické bariéry k vyjádření vlastního přesvědčení. Proto nelze seznam respondentů zveřejňovat.
6. Celé šetření a jeho závěry nejsou konečným cílem diskusí o vzdělávání v ČR, ale naopak slouží jako úvodní podklad, k následným cílenějším a hlubším diskusím.
7. Pro vyplnění dotazníku každý respondent obdržel přihlašovací link z administrátorského účtu. Každý přihlašovací odkaz je unikátně přiřazen konkrétnímu respondentovi, přihlášení k vyplnění dotazníku je proto cílené a není přenositelné. Na jeden odkaz se může přihlásit pouze konkrétní osoba, která dotazník vyplní. Link na dotazník není určen k přeposílání dalším osobám, nemohou ho vyplnit.