

# Bořivoj Brdička – Zájem o poznání

*poznámky pro Kulatý stůl SKAV 7.2.2013 ovlivněné orientací na vzdělávací technologie*

## 1. *Co udělat proto, aby škola byla vhodným místem pro učení?*

- To je velmi komplexní problém. Jako nejdůležitější bych viděl nutnost profesionálního přístupu se soustavnou snahou po zdokonalování (vize, plán, evaluace).
- Je škola jediným vhodným místem pro učení (vize musí akceptovat vývoj světa)?

## 2. *Jak může učitel zvyšovat zájem jednotlivých žáků o učení?*

- Každý (tak jako tak) postupuje svou cestou (individualizace/personalizace).
- Přesvědčení žáků, že dělají věci, které budou v životě potřebovat (problémová orientace, projekty, [pedagogika nejistoty](#)).
- Schopnost učitele zaujmout (nutný talent) – Tim Rylands: [Myst 'Exile' in the classroom](#).
- Snaha o dobré hodnocení (soutěživost). Sice hojně používaná, ale dost riziková. Souvisí s analýzou výukových výsledků ([Vize daty řízeného školství](#)).

# Bořivoj Brdička – Zájem o poznání

*poznámky pro Kulatý stůl SKAV 7.2.2013 ovlivněné orientací na vzdělávací technologie*

1. *Jakou roli hraje pedagogický optimismus při zvyšování zájmu dětí o učení?*
  - Optimismus i pesimismus je nesprávný – realismus je na místě + štěstí (náhoda) – podobenství Roberta Bullougha pro začínající učitele (O bouři, O želvě a o rybě, O rozsévači). Kam může vést pesimismus – [Absent professor](#).
  - Lidský přístup je často lepší, než ryze pedagogický. Nesmí kolidovat s profesionalitou.
2. *Co znamená mít od žáků vysoká očekávání?*
  - Ve většině případů být zklamán.
  - Je důležité si uvědomovat, že snahou je pomoci každému, aby se dostal v rámci svých schopností co možná nejvýše (ve smyslu myslet a tvořit).
3. *Jak zužítkovat ve škole to, co se děti naučí mimo školu?*
  - Chápat mimoškolní prostor jako součást školy.
  - Otázka pak musí být též obrácena - jak zužítkovat mimo školu to, co se děti naučí ve škole?
  - Převrácená třída ([Khan Academy a „převrácená“ třída](#)).

[1] Robert Bullough. *Parables, Storytelling, and Teacher Education*, *Journal of Teacher Education*, January/February 2010

# OBECNÉ POSTUPY

*Jak zvýšit zájem dětí a studentů vzdělávat se a učit se nové věci?*

- Jednou z možných cest je **využití technologií**.  
Nutné kompetence, které se stále vyvíjejí a nelze je získat bez učení, tréningu a soustavného zdokonalování – [model TPCK](#), standardy, kariérní řád (osobní kontakt, [prostožové učení](#)).
- Veškeré poznávání je třeba chápat ve smyslu budování osobního vzdělávacího prostředí, jež zahrnuje mimoškolní neformální a informální aktivity – takové, při nichž dochází nejen ke *kolaboraci*, ale též ke *kooperaci* ([konektivismus](#)).
- Nezbytné je ovlivňování celé společnosti ve smyslu zájmu o poznání.