



Revize RVP

SKAV, KULATÝ STŮL KE VZDĚLÁVACÍ POLITICE

Praha 16. 2. 2012

PhDr. Stanislava Krčková

**Zákon umožňuje změnu RVP,
nikde však není definováno, podle
jakých pravidel by mělo ke
změnám docházet.**

REVIZE není ZMĚNA

Revize - vyhodnocení RVP

- * reakce na výsledky hodnocení systému vzdělávání (výsledky žáků, podmínky pro vzdělávání, kariérní řád, metodická podpora, klima škol, uplatnitelnost na trhu práce, ...)
- * zohlednění nových podnětů (věda, technologie, legislativa, zkušenosti ze škol, ...)

Revize RVP a dopad na ŠVP

- * potřeba plánování (dlouhodobého) ve škole (transparentnost, ukotvenost revizí)
- * změna ŠVP (autoevaluace, změna RVP)
- * riziko častých změn - formalismus
- * vytvoření dostatečného prostoru pro reagování a zapracování změny nejen do ŠVP (podmínky, DVPP aj.)

Revize kurikulárních dokumentů v zahraničí

- * 1. model - změny dokumentů nejsou předem plánovány, průběžně se hodnotí model vzdělávání, výsledky, připravují se koncepční a obsahové změny, po určité době (více jak 10 let) se vydá nové kurikulum (Finsko, Švédsko, Dánsko)
- * 2. model - cyklické revize, kurikulum se hodnotí jako celek, pak dojde k jeho úpravě (Skotsko)
- * 3. model - kurikulum je revidováno postupně, po částech - tématech, po jejich přehodnocení (2-3 roky) se přechází na další oblast (Kanada)
- * 4. model - kurikulum pod stálou revizí - vybírají se obsahové priority, ty jsou přehodnocovány v delším cyklu, s každou změnou se hodnotí i funkčnost UP (Irsko)

Revize RVP v ČR - zamýšlený model (r.2010)

***cyklická revize - 12 let - celý dokument**

***dílčí revize - 3 roky**

Organizace a řízení revize kurikula v zahraničí

- * řízení: ministerstvo školství nebo nezávislá odborná komise
- * realizace: specializované instituce (kurikulární ústavy, VŠ) a jiní experti
- * spolupráce s pedagogy daných typů škol i s veřejností (na různé úrovni zapojení); základní komunikace - internet
- * o revizi i výsledcích informována veřejnost, dostatečná publicita
- * změny kurikula schvaluje ministerstvo, někde přímo vláda či parlament

Organizace a řízení revize RVP v ČR - zamýšlený model (r.2010)

- *v kompetenci MŠMT (náměstek skupiny 2 ???)
- *Rada pro rozvoj kurikula (zástupci kur. ústavů a MŠMT, experti na vzdělávání)
- * koordinační činnost
- * posuzování podnětů na revize a změny, návrh na jejich zařazení do systému cyklických revizí

Revize RVP - podněty

* MŠMT

* kurikulární ústav

* instituce, které provádějí hodnocení (ČŠI, CZVV)

* ostatní subjekty (asociace pedagogů, vysoké školy, experti, sociální partneři, zástupci zaměstnavatelů atd.), prostřednictvím MŠMT nebo kurikulárních ústavů

NUTNOST:

zdůvodnění - co vede k podnětu, proč je změna důležitá a jaký je její předpokládaný efekt, tj. co by případná změna v RVP měla ovlivnit v samotné organizaci a realizaci výuky a v očekávaných výsledcích vzdělávání, jaké jsou její dopady na financování, vybavenost škol, přípravu učitelů atd.

Revize RVP - výstupy

výsledná zpráva o cyklické revizi RVP (u všech - komplexních i dílčích) s/se:

- * zdůvodněným návrhem na změny RVP;
- * návrhy na opatření, které vyplývají z navrhované změny RVP (požadavky na: materiální a finanční zajištění změn, obsah DVPP, pomůcky a učební texty atd.);
- * návrhy na metodickou podporu vyplývající z navrhovaných změn RVP;
- * plánem informační kampaně o změnách RVP;
- * návrhem harmonogramu zavádění změn RVP (jejich platnosti) v souladu se zajištěním potřebných podmínek;
- * zdůvodněným odmítnutím navrhovaných změn, pokud se ukázalo, že změny nejsou v RVP nutné.

???

- * Model cyklických revizí odsouhlasen PV 8/2010, následně odmítnut náměstkem skupiny 2
- * Standardy - zahájena příprava 10/2010
- * Revize RVP - nařízena MŠMT 3/2011

Revize RVP - co bylo uděláno

Shromáždění a analýza dostupných materiálů s připomínkami a doporučeními k RVP

- * Fakulty (bakalářské, diplomové a doktorandské práce, výzkumy se zaměřením na problematiku RVP)
- * Koncepční materiály (Bílá kniha, zprávy OECD, vyhodnocení DZ, programové prohlášení vlády)
- * Materiály MŠMT (Výroční zprávy, studie z technické pomoci)
- * Materiály OPŘO (VÚP - závěry z připomínkových řízení, šetření VÚP, podněty od didaktiků a jejich oborových skupin; NIDV - práce absolventů K250, Koordinátor, KC)
- * Materiály ČŠI (výroční a tematické zprávy)
- * Publikace, články (Straková, Simonová: Hlavní problémy reformy (SKAV), Straková a kol.: Analýza Bílé knihy, Skalková: RVP - dlouhodobý úkol, zpráva společnosti McKinsey, ISEA (Matějů, Straková): Na cestě ke znalostní společnosti, Mleziva: skrytá nebezpečí reformy českého školství, monotematická čísla Pedagogiky,..)

Revize RVP - co bylo uděláno

- * **Vytvoření strukturovaného souboru podnětů**
- * **Předáno k odsouhlasení na MŠMT s harmonogramem**
 - * diskuse s odbornými partnery, příprava a odborné zpracování záměru změn vycházející z dosavadních dat
 - * veřejná diskuse k připraveným záměrům, diskusní kulaté stoly
 - * zpracování návrhu změn a schválení na MŠMT
 - * návrh úpravy textu RVP ZV
 - * vnější připomínkové řízení, veřejná diskuze, informační kampaň, příprava metodické pomoci
 - * schválení změn a úprav RVP ZV

Revize RVP - co bylo uděláno

- * Diskuze s odbornými partnery - pouze u několika vzdělávacích oborů, zásadní zlom po setkání odborníků ke vzdělávacímu oboru **Výchova ke zdraví**
- * Pozastavení úkolu

 **Děkuji za pozornost**

PhDr. Stanislava Krčková