

Možnosti testování

Jiří Dvořák

19. ledna 2012



Vytvoření testu

- Volba tématu
- Volba cílů
- Vytvoření úloh
- Sestavení testu

Vytvoření testu

- Volba tématu
- Volba cílů
- Vytvoření úloh
- Sestavení testu

Vytvoření testu

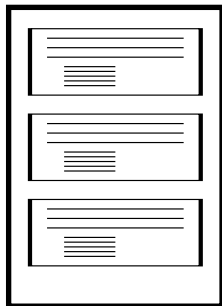
- Volba tématu
- Volba cílů
- Vytvoření úloh
- Sestavení testu

Vytvoření testu

- Volba tématu
- Volba cílů
- Vytvoření úloh
- Sestavení testu

Vytvoření testu

- Volba tématu
- Volba cílů
- Vytvoření úloh
- Sestavení testu

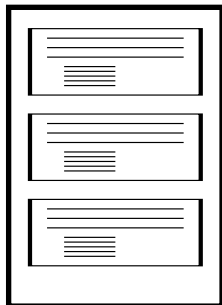


Vytvoření testu

- Volba tématu
- Volba cílů
- Vytvoření úloh
- Sestavení testu

Vývoj úloh a testu

Sofistikovaný proces náročný na zdroje (lidi, know-how, opakované oponentury apod.)

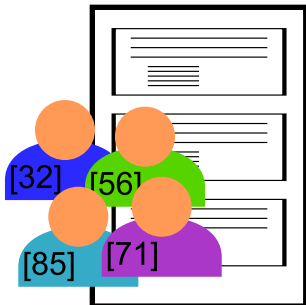


Vytvoření testu

- Volba tématu
- Volba cílů
- Vytvoření úloh
- Sestavení testu

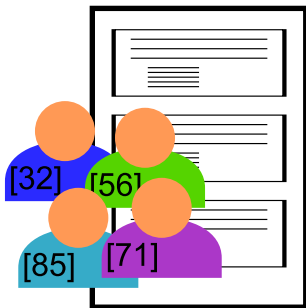
Vývoj úloh a testu

Sofistikovaný proces náročný na zdroje (lidi, know-how, opakované oponentury apod.)



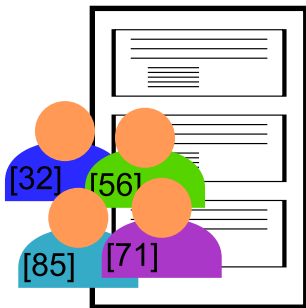
Výsledky

- Nelze odhadnout obtížnost testu
 - → Z výsledků nelze přímo zjistit, skutečné schopnosti
- Vlastní hodnotící škála
 - → Nesrovnatelné testy
- Srovnání mezi žáky



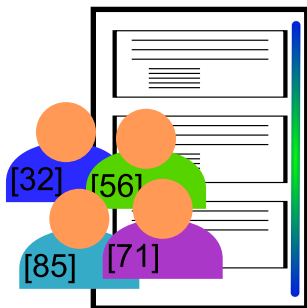
Výsledky

- Nelze odhadnout obtížnost testu
 - → Z výsledků nelze přímo zjistit, skutečné schopnosti
- Vlastní hodnotící škála
 - → Nesrovnatelné testy
- Srovnání mezi žáky



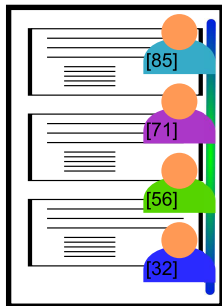
Výsledky

- Nelze odhadnout obtížnost testu
 - → Z výsledků nelze přímo zjistit, skutečné schopnosti
- Vlastní hodnotící škála
 - → Nesrovnatelné testy
- Srovnání mezi žáky



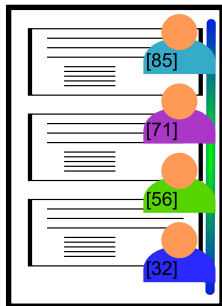
Výsledky

- Nelze odhadnout obtížnost testu
 - → Z výsledků nelze přímo zjistit, skutečné schopnosti
- Vlastní hodnotící škála
 - → Nesrovnatelné testy
- Srovnání mezi žáky



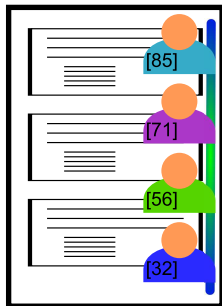
Výsledky

- Nelze odhadnout obtížnost testu
 - → Z výsledků nelze přímo zjistit, skutečné schopnosti
- Vlastní hodnotící škála
 - → Nesrovnatelné testy
- Srovnání mezi žáky



Výsledky

- Nelze odhadnout obtížnost testu
 - → Z výsledků nelze přímo zjistit, skutečné schopnosti
- Vlastní hodnotící škála
 - → Nesrovnatelné testy
- Srovnání mezi žáky

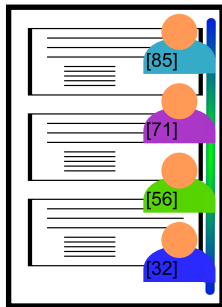


Výsledky

- Nelze odhadnout obtížnost testu
 - → Z výsledků nelze přímo zjistit, skutečné schopnosti
- Vlastní hodnotící škála
 - → Nesrovnatelné testy
- Srovnání mezi žáky

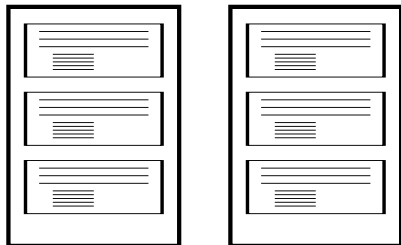
Srovnávací testy

Poskytují srovnání, neověřují standard.



Zajištění srovnatelnosti testů

- Propojení testů
 - Řetěz lidí a úloh
 - Společná škála



Zajištění srovnatelnosti testů

- Propojení testů
 - Řetěz lidí a úloh
 - Společná škála



Zajištění srovnatelnosti testů

- Propojení testů
 - Řetěz lidí a úloh
 - Společná škála

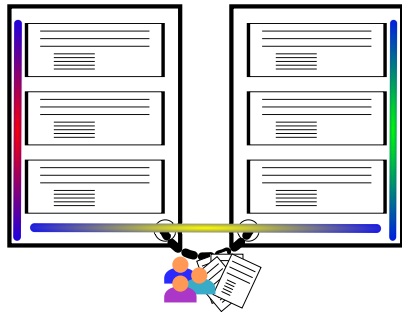


Zajištění srovnatelnosti testů

- Propojení testů
 - Řetěz lidí a úloh
 - Společná škála

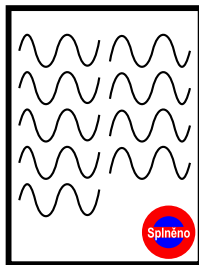
Pouze porovnatelnost

Testy stále srovnávací, stále neověříme standard.



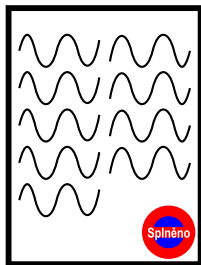
Standard

- Definice
- Model
 - Splněno / nesplněno (SM)
 - Kategorie (CEFRL)
 - Znalostní prostor (MUP)
- Kalibrace
- Vyhodnocení dle kalibrace



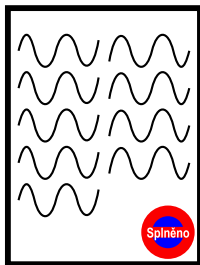
Standard

- Definice
- Model
 - Splněno / nesplněno (SM)
 - Kategorie (CEFRL)
 - Znalostní prostor (MUP)
- Kalibrace
- Vyhodnocení dle kalibrace



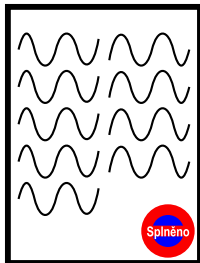
Standard

- Definice
- Model
 - Splněno / nesplněno (SM)
 - Kategorie (CEFRL)
 - Znalostní prostor (MUP)
- Kalibrace
- Vyhodnocení dle kalibrace



Standard

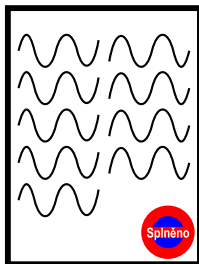
- Definice
- Model
 - Splněno / nesplněno (SM)
 - Kategorie (CEFRL)
 - Znalostní prostor (MUP)
- Kalibrace
- Vyhodnocení dle kalibrace



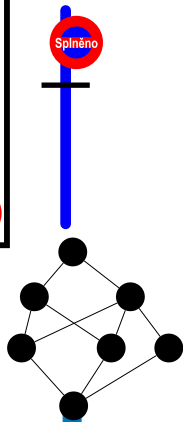
A1 **A2**
B1 **B2**
C1 **C2**

Standard

- Definice
- Model
 - Splněno / nesplněno (SM)
 - Kategorie (CEFRL)
 - Znalostní prostor (MUP)
- Kalibrace
- Vyhodnocení dle kalibrace



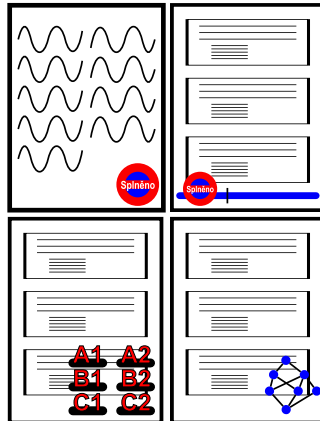
A1 **A2**
B1 **B2**
C1 **C2**



 SCIO

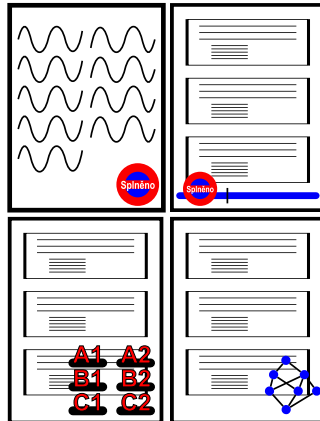
Standard

- Definice
- Model
 - Splněno / nesplněno (SM)
 - Kategorie (CEFRL)
 - Znalostní prostor (MUP)
- Kalibrace
- Vyhodnocení dle kalibrace



Standard

- Definice
- Model
 - Splněno / nesplněno (SM)
 - Kategorie (CEFRL)
 - Znalostní prostor (MUP)
- Kalibrace
- Vyhodnocení dle kalibrace



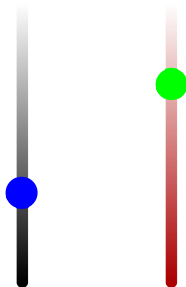
Relativní

- Základní index (předchozího test, sociografický ukazatel)
- Výsledek testu
- Porovnáváme výsledky u stejné výchozí skupiny
- „Nadprůměrných výsledky vzhledem k sociálnímu zázemí.“



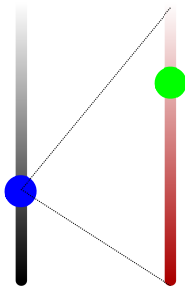
Relativní

- Základní index (předchozího test, sociografický ukazatel)
- Výsledek testu
- Porovnáváme výsledky u stejné výchozí skupiny
- „Nadprůměrných výsledky vzhledem k sociálnímu zázemí.“



Relativní

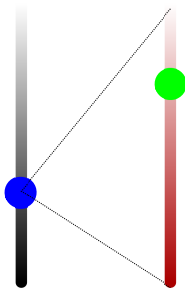
- Základní index (předchozího test, sociografický ukazatel)
- Výsledek testu
- Porovnáváme výsledky u stejné výchozí skupiny
- „Nadprůměrných výsledky vzhledem k sociálnímu zázemí.“



Relativní

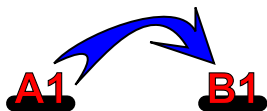
- Základní index (předchozího test, sociografický ukazatel)
- Výsledek testu
- Porovnáváme výsledky u stejné výchozí skupiny
- „Nadprůměrných výsledky vzhledem k sociálnímu zázemí.“

Lze použít srovnávací testy



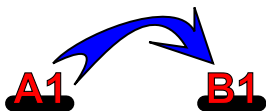
Absolutní

- Zlepšení oproti minulosti
- Porovnáme výsledky dvou testování
- Zjistíme, jakých dovedností žák nabyl



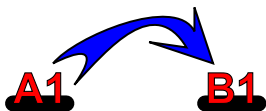
Absolutní

- Zlepšení oproti minulosti
- Porovnáme výsledky dvou testování
- Zjistíme, jakých dovedností žák nabyl



Absolutní

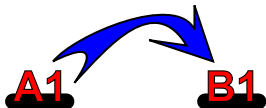
- Zlepšení oproti minulosti
- Porovnáme výsledky dvou testování
- Zjistíme, jakých dovedností žák nabyl



Absolutní

- Zlepšení oproti minulosti
- Porovnáme výsledky dvou testování
- Zjistíme, jakých dovedností žák nabyl

Nelze použít srovnávací testy



Shrnutí

- 1 Srovnávací testy nelze použít na ověřování standardu.
- 2 Je třeba znát metodiku, jak byly testy vztaženy ke standardu.
- 3 Je třeba znát metodiku, jak jsou testy vyhodnocovány.
- 4 Je třeba znát metodiku, jak byla zajištěna srovnatelnost testů (např. mezi roky).
- 5 Metodika použitá při tvorbě testu zásadně vymezuje využitelnost výsledků testování.