

TISKOVÁ ZPRÁVA

V Praze a Bratislavě 28. května 2020

Česko-slovenské debaty se rozrostly o jednu navíc, nakonec „přijdou“ sami ministři

O jednu navíc oproti plánu se rozrostly česko-slovenské online debaty. Přibývá další zajímavé téma i hosté. Ve čtvrtek 28. 5. 2020 proběhne 5. diskuze se zástupci institucí, které disponují daty o učení a zdraví dětí. Za českou stranu Tomáš Zatloukal, ústřední školní inspektor, a Petr Winkler z Národního ústavu duševního zdraví. Na 4. 6. 2020 se posunula debata za účasti ministrů školství obou zemí a zástupkyň SKAV z ČR a SR. Za ČR Robert Plaga a Klára Laurenčíková. Obě debaty bude opět možné živě i ze záznamu [sledovat](#).

Ozvěny 4. česko-slovenské debaty: škola a IT v kontextu „nového“ vzdělávání

Citace, která zazněla při čtvrté z debat, je výmluvná sama o sobě: „**Jako studentka čtvrtého ročníku jsem se ještě nesetkala s předmětem soustředěným na učitelské digitální dovednosti,**“ řekla Markéta Popelářová z iniciativy Otevřeno, která je zároveň studentkou pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. „*Tento komentář symbolizuje palčivý problém řady škol a jejich učitelů. O co méně si tykají s informačními technologiemi, o to složitější byla jejich situace, když se školy ze dne na den zavřely. Mnozí byli v pravém slova smyslu nahrání,*“ komentuje situaci i odborník na vzdělávací technologie, Bořivoj Brdička, člen výkonného výboru organizátora česko-slovenských debat SKAV a zdůrazňuje: „*Gramotnost ve využívání informačních technologií už do budoucna musí patřit ke standardním znalostem každého pedagoga. Za SKAV budeme po takovém vzdělávání učitelů volat*“.

Učení nanečisto a informační aktovky

I ve čtvrté debatě zaznělo, že pružněji na krizi reagovaly neziskové organizace. Česko.Digital, sdružení odborníků – dobrovolníků, pomohlo hned 350 školám řešit technickou stránku distanční výuky. Promptně zahájilo kurzy „Učíme nanečisto“, kde mohli učitelé zažít on-line výuku jiného učitele. Sdružení iniciovalo také sbírku pro potřebné rodiny na hardware i konektivitu a spolu s Člověkem v tísní nabídli pomoc rodinám v obtížné situaci.

Podle sdružení Otevřeno začíná proměna vzdělávání u přípravy - pro učitele proto nachystali takzvané informační aktovky – doporučení a konkrétní tipy na použitelné aplikace s návodným komentářem. Studenti také natáčeli výuková videa pro deváťáky připravující se na přijímací zkoušky.

Aktivní byla i slovenská Digitální koalice: metodickou podporu poskytla formou IT akademie, zpřístupnila online testování digitálních dovedností stejně tak jako online kurz o bezpečnosti na internetu.

Tři oblasti IT připravenosti škol

Podle diskutujících jsou tři ukazatele připravenosti škol na distanční vzdělávání: 1. jaké technologie pro komunikaci s žáky využívaly (e-mail, EduPage...), 2. jaká prostředí využívaly pro přímou vizuální komunikaci (MS Teams, ZOOM...), 3. nakolik byly školy schopné zadávat úkoly v digitální podobě.

Co řekli diskutující zajímavého:

- Bude třeba řešit krizový scénář pro studenty, kteří nezískali kvůli koronakrizi dostatek kreditů. To náročné nás teprve čeká. (Matej Gajdoš)
- Najednou je více vidět, jaké kvality učitelů v regionální školství potřebujeme. Je nutná proměna vzdělání učitelů, aby se uměli adaptovat na nové situace. Aby uměli přizpůsobit obsah učiva novým technologiím. Je třeba v rámci přípravy pedagogů větší soustředění na hodnocení a technologické dovednosti. (Markéta Popelářová)
- Na Slovensku je slabý pedagogický výzkum a didaktika, bez toho se nelze posunout. Krize a její zhodnocení by mělo být impulzem pro VŠ k přípravě na 4. průmyslovou revoluci. Na tu jsme zatím dostatečně nezareagovali. (Andrej Bederka)
- Je třeba více komunikace ze strany ministerstva, v případě podobných situací je třeba zřídit krizové centrum. Je nutné sesbírat dobré zkušenosti ze škol a přenášet je na druhé školy. Potřebujeme profesionálně zpracované resumé z toho, co se stalo. (Andrej Bederka)
- Je nutná spolupráce ministerstva a nevládního sektoru. Uvědomění všech, že digitalizace není zlo, ale důležitý prostředek, který umožňuje dlouhodobé a celoživotní vzdělávání. (Eva Pavlíková)

Čtvrtá česko-slovenská debata o zkušenostech s distančním vzděláváním, proběhla 21. května, tentokrát se zástupci vysokoškolských studentů a těch, kteří se profesně zabývají digitálními technologiemi. Organizátorem debat byl opět český a slovenský SKAV, moderoval Matej Sapák. Debaty se zúčastnili: Eva Pavlíková, Česko.Digital (ČR), Markéta Popelářová, studentka PedF UK, Otevřeno (ČR), Andrej Bederka, Digitálna koalícia (SR) a Matej Gajdoš, Študentská rada vysokých škôl (SR).

Pátou debatu SKAV věnuje především datům o učení dětí a jejich **duševnímu zdraví**. Co nestandardní dny udělaly s dětskou psychikou a na co dát pozor? Být „u toho“ je možné na [facebookové stránce SKAV](#) nebo prostřednictvím online platformy Microsoft Teams na <https://aka.ms/skav>.

Kontakt pro další informace:

SKAV ČR: Mgr. Silvie Pýchová, +420 607 123 568, silvie.pychova@skav.cz

SKAV SR: JUDr. Daniela Čorbová, +421 904 336 079, daniela.corbova@corba.sk

Sledovat aktuální informace o aktivitách SKAV můžete i na [Facebooku](#).

[O Stálé konferenci asociací ve vzdělávání - Česká republika \(SKAV ČR\):](#) SKAV ČR je zastřešující platforma organizací, které usilují o progresivní změny ve vzdělávání. Je moderátorem smysluplné diskuze a advokátem klíčových témat. Centrem zájmu členů jsou co nejlepší podmínky pro učení žáků a co nejlepší vztahy mezi žáky a učiteli. Věříme, že smyslem vzdělávání je, aby každý mohl rozvíjet svůj potenciál, najít své místo ve společnosti a prožít spokojený život.

[O Stálej konferencii aktérov vo vzdelávaní - Slovensko \(SKAV SR\):](#) SKAV SR vzniká v rámci projektu *Deti nepočkajú!* a je inspirovaný partnermi z ČR, z Fínska a z Islandu. Podobne ako v ČR patrí k jeho úlohám monitorovanie tvorby legislatívy a politických rozhodnutí v oblasti vzdelávania, vedenie partnerského dialógu verejnosti so zvolenými zástupcami verejnosti, ako aj s orgánmi verejnej správy a s médiami na základe dát a príkladov dobrej praxe zo SR i zahraničia. V neposlednej rade je cieľom SKAV predkladať proaktívne návrhy riešení, chrániace verejný záujem.

Příloha

Termíny a účastníci debat:

- debata: 30. 4. – PROBĚHLA
 - Petra Mazancová / Učitelská platforma (ČR)
 - Lenka Hečková / zástupce rodičů, ČOSIV (ČR)
 - Katarína Makara / fcb skupina Zavretá škola (SR)
 - Viktor Križo / Slovenská komora učiteľov (SR)
- debata: 7. 5. - PROBĚHLA
 - Michal Černý / Asociace ředitelů ZŠ (ČR)
 - Milan Vácha / starosta, Psáry (ČR)
 - Alena Petáková / Združenie základných škôl Slovenska (SR)
 - Zuzana Almáši Koreňová / vedúca odboru školstva, Zvolen (SR)
- debata: 14. 5. - PROBĚHLA
 - Viktor Schilke / Česká středoškolská unie (ČR)
 - Radka Wildová / Univerzita Karlova, Praha (ČR)
 - Richard Šafárik / Stredoškolská študentská únia Slovenska, o. z. (SR)
 - Zuzana Kovačičová / Univerzita Komenského v Bratislave (SR)
- debata: 21. 5. - PROBĚHLA
 - Eva Pavlíková / Česko.Digital (ČR)
 - Markéta Popelářová / studentka PedF UK, Otevřeno (ČR)
 - Andrej Bederka / Digitálna koalícia (SR)
 - Matej Gajdoš / Študentská rada vysokých škôl (SR)
- **debata: 28. 5.**
 - **Tomáš Zatloukal / Česká školní inspekce (ČR)**
 - **Petr Winker / Národní ústav duševního zdraví (ČR)**
 - **Romana Kanovská / Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (SR)**
 - **Alena Kopányiová / Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (SR)**
- debata: 4. 6. – POZOR – začíná už ve 12:30
 - Klára Laurenčíková / SKAV ČR
 - Robert Plaga / Ministr školství mládeže a tělovýchovy (ČR)
 - Viera Grohová / SKAV (SR)
 - Branislav Gröhling / minister školstva, vedy, výskumu a športu (SR)